República de Chile
Provincia de Linares
Depto. Educ. Municipal
Oficina Adquisiciones

ADJUDICACION LICITACION INSTRUMENTO NEE 4159-15-LE24/

PARRAL, 10 ABR 2024

DECRETO EXENTO N° 1857

VISTO:

1. La Ley de Compras Públicas y Reglamento N° 19.886 y sus modificaciones posteriores.
2. Las facultades que me confiere la Ley N° 18.695 de 1988, Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades y sus modificaciones posteriores.
3. El D.F.L. N° 1-3063 de 1980 del Ministerio del Interior que aprueba el traspaso de la Administración de la Educación Pública Comunal a las Municipalidades.
4. La Sentencia definitiva de fecha 10 de junio del 2021 dictada por el Tribunal Electoral Regional del Maule.
5. Juramento prestado en Sesión de instalación del Honorable Concejo Comunal de Parral celebrada el 28 de junio del 2021.
6. Acta de Proclamación de fecha 16 de junio del 2021 del Tribunal Electoral Regional del Maule
7. Declaración de Asunción de funciones efectuada por el Decreto Afecto N° 1.282 de junio del 2021.
8. Decreto Alcaldicio N°2.160, de fecha 18 de diciembre de 2023 que aprueba el Presupuesto D.A.E.M., para el año 2024.
9. Decreto Exento N°2.591 de fecha 06 de Julio de 2021, que designa como Alcaldesa Subrogante de la comuna a Doña Carla Gómez García por orden de Prelación.
10. Decreto Exento N° 3.360 de fecha 31 de agosto de 2021, que corrige el considerando N°3 del Decreto Exento N° 2.591.
11. Decreto Exento N° 1.598 de fecha 28 de marzo, que aprueba el llamado y las Bases Administrativas de la Licitación Pública ID 4159-15-LE24 **"INSTRUMENTO EVALUACIÓN PEDAGÓGICA NEE - PROG. PIE".**
12. Acta de apertura y evaluación de las Ofertas.

CONSIDERANDO:

1. **Que,** resulta necesaria la adquisición de un instrumento estandarizado para diagnosticar las Dificultades Especificas del Aprendizaje (DEA) de acuerdo a las Bases Administrativas y Especificaciones Técnicas.
2. **Que,** se realizó el 1° llamado a Licitación Pública, a través del sitio web www.mercadopublico.cl bajo el ID 4159-15-LE24, donde en el proceso de apertura se presentaron 2 ofertas, siendo aceptada una de estas, tras cumplir con los antecedentes solicitados en bases administrativas, especificaciones técnicas, y por ajustarse al Presupuesto estimado (Según Art.11 Ley 19.886).
3. **Que,** según lo indicado en la evaluación de la Oferta, la Comisión Evaluadora propone adjudicar la Licitación Pública denominada "INSTRUMENTO EVALUACIÓN PEDAGÓGICA NEE - PROG. PIE", ID 4159-15-LE24, por un monto de $13.780.580 IVA incluido, la oferta presentada por el proponente ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A Rut N° 96.810.060-2, ya que, se ajusta a los requerimientos técnicos y administrativos, resultando conveniente a los intereses del Departamento de Educación de la Ilustre Municipalidad de Parral.

D E C R E T O:

1. **APRUÉBESE**, la propuesta de adjudicación de la Licitación Pública denominada "INSTRUMENTO EVALUACIÓN PEDAGÓGICA NEE - PROG. PIE", ID 4159-15-LE24, por un monto de $13.780.580 IVA incluido, a la oferta presentada por el proponente **ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A Rut N° 96.810.060-2.**

2. **DECLARESE ADJUDICADA,** en el portal de mercado publico www.mercadopublico.cl, el proceso de licitación correspondiente al ID 4159-15-LE24 para la "INSTRUMENTO EVALUACIÓN PEDAGÓGICA NEE - PROG. PIE

3. **IMPUTESE,** el gasto que representará este decreto a los fondos del Programa Integración Escolar (PIE) prorrateado entre los establecimientos solicitantes, ITEM "Textos y otros materiales de enseñanza" 215.22.04.002 del presupuesto del Departamento de Administración de Educación Municipal de Parral con sus correspondientes cuentas y subcuentas vigentes para el Año 2024.

ANÓTESE, REFRÉNDESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE en el sitio www.mercadopublico.cl y **ARCHIVESE**.

ALEJANDRA ROMAN CLAVIJO
SECRETARIA MUNICIPAL

CARLA GOMEZ GARCIA
ALCALDESA DE PARRAL (S)

CGG/ARC/FCU/MVR/KHO/ASS/avl.-

FELIPE CORREA URRUTIA	MARCELO VALENCIA RABIE	KARINA HERNANDEZ ORTEGA	ANGELICA SOTO SEPULVEDA
Jefe DAEM	**Coordinador Administrativo – Abogado DAEM**	**Coordinadora Administración y Finanzas**	**Encargada adquisiciones**
	Marcelo Andrés Valencia Rabbie 10/04/2024	Karina Andrea Hernández Ortega 10/04/2024	Angelica Soto 10/04/2024

DISTRIBUCIÓN:
1. Partes DAEM (yenifer.urrutia@daemparral.cl).
2. Adquisiciones (Alejandro.valdez@daemparral.cl).
3. Finanzas (Betty.morales@daemparral.cl).

República de Chile
Provincia de Linares
Depto. Educ. Municipal
Oficina de Adquisiciones

ACTA DE APERTURA Y EVALUACIÓN DE OFERTAS
"INSTRUMENTO EVALUACIÓN PEDAGÓGICA NEE - PROG. PIE"

1º llamado licitación pública N° 4159-15-LE24

I. ANTECEDENTES GENERALES

Unidad Ejecutora	Departamento de Administración de Educación Municipal de Parral.
Fecha cierre ofertas	Martes 09 de abril del 2024 a las 15:00 Horas.
Fecha apertura ofertas	Martes 09 de abril del 2024 a las 15:01 Horas.
Ofertas recibidas	2
Preguntas recibidas	1.

II. IDENTIFICACION DE LOS OFERENTES

N°	OFERENTES	R.U.T
1	ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A	96.810.060-2
2	COMERCIAL INTERMEDICA LIMITADA	76.205.137-0

III. APERTURA ADMINISTRATIVA

OFERENTES RECHAZADOS	
COMERCIAL INTERMEDICA LIMITADA RUT 76.205.137-0	Oferente no presenta patente Municipal (punto 12.1). Se rechaza la oferta según punto 14.5 "CAUSALES DE RECHAZO" Letra C de las Bases Administrativas y Técnicas.

IV. CRITERIOS PARA LA EVALUACION DE LAS PROPUESTAS

La evaluación de las ofertas se realizará de acuerdo a los siguientes criterios y ponderaciones:

a) Oferta Técnica (40%): El oferente deberá indicar características técnicas de los productos ofertados. Aquellos oferentes que no presenten un anexo técnico (Formato Libre) o bien no den cumplimiento a los requisitos técnicos mínimos exigidos en las bases obtendrán nota 1.0.

ITEM	NOTA
Cumple con requisitos referenciales mínimos de los productos solicitados.	7.0
No cumple con los requisitos mínimos o no incluye oferta técnica.	1.0

La nota obtenida por cada oferta se ponderará en un 40%.

b) Propuesta Económica (30%): Se dará prioridad al menor precio de acuerdo con lo ofertado y que se ajusten a las especificaciones técnicas. La oferta de menor valor tendrá nota 7,0 la que servirá de base para calcular las notas del resto de los oferentes, en forma inversamente proporcional. En este sentido las ofertas no evaluadas con nota siete, se calcularán de la siguiente

forma: (precio menor ofertado en toda la propuesta/precio ofertado a evaluar * 7). La nota obtenida por cada oferta se ponderará en un 30%.

c) **Plazo de Entrega (25%):** La oferta que presente el menor plazo de Ejecución por la totalidad de Servicios requeridos, **(especificar cantidad de días hábiles)**, tendrá nota Siete, la que servirá de base para calcular las notas del resto de los oferentes, en forma inversamente proporcional. En este sentido las ofertas no evaluadas con nota siete y que cumplan con lo especificado, se calcularán de la siguiente forma: (cantidad de días menor ofertado en toda la propuesta/cantidad de días ofertada a evaluar * 7). Aquellos proveedores que no indiquen un plazo o indiquen uno superior a 15 días de corridos obtendrán nota 1.0. La nota obtenida por cada oferta se ponderará en un 25%.

d) **Comportamiento del Oferente (5%):** Este criterio se evaluará mediante la revisión de la ficha del proveedor de la siguiente forma:

Comportamiento base	**Nota**
100%	7.0
99,9% a 88 %	6.0
87,9% a 58%	4.0
57,9% a 38%	2.0
Menos de 37%	1.0

Criterio llevado a cabo a proveedor con 24 últimos meses de antigüedad según sanciones recibidas a la fecha, en caso de que el oferente no cuente con registro de comportamiento se le calificará con nota 1.0. La nota obtenida se ponderará en un 5%.

V. EVALUACION DE LAS PROPUESTAS

a) Oferta Técnica (40%):

OFERENTE	**DETALLE**	**NOTA**	**FACTOR**
ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A 96.810.060-2	Presenta oferta técnica con detalles e información del instrumento ofertado.	7,0	28

b) Propuesta Económica (30%):

OFERENTE	**MONTO NETO**	**NOTA**	**FACTOR**
ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A 96.810.060-2	$11.580.319.-	7,0	21

c) Plazo de Entrega (25%):

OFERENTE	**PLAZO**	**NOTA**	**FACTOR**
ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A 96.810.060-2	5 días.	7,0	17,5

d) Comportamiento del Oferente (5%):

OFERENTE	**COMPORTAMIENTO ESCALA 1-100**	**NOTA**	**FACTOR**
ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A 96.810.060-2	Sin información.	1,0	0,5

VI. RESUMEN DE LOS FACTORES DE EVALUACIÓN

OFERENTE	Oferta Técnica (40%)	Propuesta Económica (30%)	Plazo de Entrega (25%)	Comportamiento Contractual (5%)	NOTA FINAL
ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A 96.810.060-2	28	21	17,5	0,5	**67**

VII. CONCLUSIÓN Y/O SUGERENCIA

Los miembros de la comisión, sugieren a la Alcaldesa de la Comuna de Parral, Sra. Paula Retamal Urrutia resolver la Licitación Pública "INSTRUMENTO EVALUACIÓN PEDAGÓGICA NEE - PROG. PIE" ID Nº 4159-15-LE24, adjudicando al siguiente Oferente:

SERVICIO	OFERENTE	RUT	PRECIO
INSTRUMENTO EVALUACIÓN PEDAGÓGICA NEE - PROG. PIE	ASISTENCIA Y GESTION INTERNACIONAL S A	96.810.060-2	$ 11.580.319.- + IVA

VIII. FIRMA COMISIÓN EVALUADORA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL ADQUISICIONES DAEM PARRAL

Alejandro Andrés Valdez Letelier
10/04/2024
SIGNIFLOW.COM

ALEJANDRO VALDEZ LETELIER
ADMINISTRATIVO ADQUISICIONES
D.A.E.M.

I. MUNICIPALIDAD PARRAL COORDINACIÓN SEP

SIGNIFLOW.COM

JAVIER IBAÑEZ VALDEZ
COORDINADOR FINANCIERO SEP
D.A.E.M.

Departamento Administrativo de Educación Municipal de Parral
COORDINADORA EDUCACIÓN ESPECIAL
I. Municipalidad de Parral

MARCELA TAPIA TORO
ENCARGADA PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR
D.A.E.M

Parral, 10 de abril del 2024.

ANEXO Nº 1
OFERTA ECONOMICA
"ADQUISICION INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS PARA DIAGNOSTICO DEA".

NOMBRE COMPLETO DEL PROPONENTE, RAZÓN SOCIAL:

AG INTERNACIONAL S.A.

Detalle del Producto	Cantidad	Valor neto Unitario	Valor Total Neto
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-0 VERSIÓN CHILENA 4.0	90	10,076	**906,840**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-1 VERSIÓN CHILENA 4.0	100	10,076	**1,007,600**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-2 VERSIÓN CHILENA 4.0	110	10,076	**1,108,360**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-3 VERSIÓN CHILENA 4.0	130	10,076	**1,309,880**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-4 VERSIÓN CHILENA 4.0	100	10,076	**1,007,600**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-5 VERSIÓN CHILENA 4.0	100	10,076	**1,007,600**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-6 VERSIÓN CHILENA 4.0	95	10,076	**957,220**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-7 VERSIÓN CHILENA 4.0	95	10,076	**957,220**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-8 VERSIÓN CHILENA 4.0	145	10,076	**1,461,020**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-9 VERSIÓN CHILENA 4.0	85	10,076	**856,460**
BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-10 VERSIÓN CHILENA 4.0	50	10,076	**503,800**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-0 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-1 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-2 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-3 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-4 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**

MANUAL BATERÍA EVALÚA-5 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-6 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-7 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-8 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-9 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
MANUAL BATERÍA EVALÚA-10 VERSIÓN CHILENA 4.0	1	44,529	**44,529**
DESPACHO	1	6,900	**6,900**
		VALOR TOTAL NETO	**11,580,319**
		IVA 19%	**2,200,261**
		TOTAL	**13,780,580**

Nota: En el portal www.mercadopublico.cl el oferente deberá postular por el VALOR TOTAL NETO, debiendo coincidir con el señalado en este documento.

PLAZO DE ENTREGA: 5 DIAS HABILES.

[redacted]

FIRMA Y RUT REPRESENTANTE LEGAL DEL PROPONENTE

(NOTA: DOCUMENTO QUE DEBE SER DIGITALIZADO Y ADJUNTO AL PROCESO www.mercadopublico.cl)

Santiago, 02 Abril de 2024.-

República de Chile
Provincia de Linares
Depto. Educ. Municipal
Oficina Adquisiciones

ANEXO Nº 2
FORMULARIO DECLARACIÓN ACEPTACIÓN DE LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA PUBLICA "ADQUISICION INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS PARA DIAGNOSTICO DEA".

NOMBRE COMPLETO DEL PROPONENTE, RAZÓN SOCIAL:

AG INTERNACIONAL S.A.

Declaro lo siguiente:

1. Conocer y aceptar las condiciones establecidas en las Bases Administrativas y Antecedentes Técnicos de la propuesta.

2. Haber estudiado todos los antecedentes de la Propuesta, verificado su concordancia entre sí y conocer las normas legales vigentes al respecto.

[redacted]

FIRMA Y RUT REPRESENTANTE LEGAL DEL PROPONENTE

(NOTA: DOCUMENTO QUE DEBE SER DIGITALIZADO Y ADJUNTO AL PROCESO www.mercadopublico.cl)

Santiago 2, Abril de 2024.-

República de Chile
Provincia de Linares
Depto. Educ. Municipal
Oficina Adquisiciones

ANEXO Nº 3

DECLARACION JURADA SIMPLE EN REFERENCIA A PRÁCTICAS ANTISINDICALES O INFRACCIONES A LOS DERECHOS DEL TRABAJADOR "ADQUISICION INSTRUMENTOS ESTANDARIZADOS PARA DIAGNOSTICO DEA".

NOMBRE COMPLETO DEL PROPONENTE, RAZÓN SOCIAL:

AG INTERNACIONAL S.A.

En Santiago, a __02_____ días del mes de ____Abril_____ de 2024.-

DECLARO lo siguiente:

1) Acredito situación financiera e idoneidad técnica conforme lo dispone la Ley N° 19.886 de Compras del Estado y su Reglamento, que no existen condenados por prácticas antisindicales no existiendo saldos insolutos de remuneraciones o cotizaciones de seguridad social con sus actuales trabajadores o con trabajadores contratados en los últimos Dos años, por lo que faculta a la Ilustre Municipalidad el cobro de las Boletas de Garantía y estados de pago para que en el caso que correspondiese se destinen al pago de dichas obligaciones.
2) Conocer y aceptar las aclaraciones que el Municipio haya enviado.

Los antecedentes recibidos para el estudio de la propuesta son suficientes para la correcta formulación de la oferta, no dando lugar a posterior reclamo en este sentido.

[redacted]

FIRMA Y RUT REPRESENTANTE LEGAL DEL PROPONENTE

(NOTA: DOCUMENTO QUE DEBE SER DIGITALIZADO Y ADJUNTO AL PROCESO www.mercadopublico.cl)

Santiago 02, ABRIL de 2024.-

GIUNTI PSYCHOMETRICS

COTIZACIÓN: 56644

Fecha: 02/04/2024

Hoja n° 1 Total Hojas: 1

Razón Social: Asistencia y Gestión Internacional S.A. / Rut: 96.810.060-2
Giro: 829900 - Otras actividades de servicios de apoyo a las empresas n.c.p
La Concepción 191 oficina 905, Providencia – Santiago
https://giuntipsy.cl Teléfono: +56 2 2327 8100

Razón Social:	I. MUNICIPALIDAD DE PARRAL	R.U.T.:	69.130.700-K
Cliente:	I. MUNICIPALIDAD DE PARRAL	Cod Cliente:	69130700
Dirección:	BALMACEDA 206.- ESQ. PABLO NERUDA	Comuna:	Parral
Giro:	EDUCACION	Region:	Séptima Región (del Maule)
Atención	LICITACIÓN PUBLICA Teléfono:	Ejecutivo/Gestor:	YAMILETH PEREZ
Descripción		Correo Ejecutivo:	yamileth.perez @giuntipsy.com
o Glosa:		Tel. Ejecutivo:	

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	V. UNITARIO	CANTIDAD	DESC	VALOR TOTAL
5EVA-4000	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-0 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	90		906,840
5EVA-4001	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-1 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	100		1,007,600
5EVA-4002	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-2 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	110		1,108,360
5EVA-4003	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-3 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	130		1,309,880
5EVA-4004	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-4 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	100		1,007,600
5EVA-4005	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-5 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	100		1,007,600
5EVA-4006	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-6 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	95		957,220
5EVA-4007	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-7 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	95		957,220
5EVA-4008	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-8 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	145		1,461,020
5EVA-4009	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-9 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND)	10,076	85		856,460
5EVA-4010	BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EVALÚA-10 VERSIÓN CHILENA 4.0 (1 UND	10,076	50		503,800
5EVA-4200	MANUAL BATERÍA EVALÚA-0 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4201	MANUAL BATERÍA EVALÚA-1 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4202	MANUAL BATERÍA EVALÚA-2 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4203	MANUAL BATERÍA EVALÚA-3 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4204	MANUAL BATERÍA EVALÚA-4 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4205	MANUAL BATERÍA EVALÚA-5 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4206	MANUAL BATERÍA EVALÚA-6 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4207	MANUAL BATERÍA EVALÚA-7 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4208	MANUAL BATERÍA EVALÚA-8 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4209	MANUAL BATERÍA EVALÚA-9 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
5EVA-4210	MANUAL BATERÍA EVALÚA-10 VERSIÓN CHILENA 4.0	44,529	1		44,529
desp-0001	DESPACHO	6,900	1		6,900

Datos bancarios para el pago:
Banco Santander Cuenta Corriente n° 2451085
Banco Estado Cuenta Corriente n° 5542481

Valor Exento	
Cargos	
Descuentos	0
Valor Afecto	11,580,319
I.V.A 19%	2,200,261
Total	13,780,580

Condiciones Generales de Venta:
a) Plazo de entrega según disponibilidad de stock.
b) Validez de la cotización: 30 días.
c) Para dar inicio a la preparación del pedido y posterior despacho, el comprobante de pago debe ser remitido vía correo electrónico al ejecutivo que realizó la cotización.
d) En el caso de adquirir los Instrumentos de Evaluación Evalúa, Evalec o Evamat, con la factura podrá solicitar en nuestro sitio web la activación/ampliación de los usos de correción. https://giuntipsy.cl/bateria-evalua-4-0/

Distribuidor Exclusivo de la Batería Evalúa 4.0. (versión chilena)

Las baterías de Evaluación Evalúa, Evamat y Evalec, se encuentran protegidas por las leyes N° 17.336 y 20.435 sobre Propiedad Intelectual. Por lo tanto, su reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento está prohibida y sancionada bajo dichas normas.

SERPAT
Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio
Gobierno de Chile

DEPARTAMENTO DE DERECHOS INTELECTUALES

CERTIFICADO

Nº: 2021-A-7825

Número dos mil veintiuno A - siete mil ochocientos veinticinco. En Santiago, a las once horas y cuarenta y ocho minutos, del día treinta de agosto de dos mil veintiuno, registro a nombre de ASISTENCIA Y GESTIÓN INTERNACIONAL S.A., persona jurídica, con domicilio en Chile, ciudad de Santiago, calle La Concepción número ciento noventa y uno, oficina novecientos cinco, comuna de Providencia, la propiedad de Obra Literaria (libro) titulada: BATERÍAS Y MANUALES EVALÚA VERSIÓN CHILENA 4.0. Solicitó la inscripción, BRAULIO ANDRÉS ARDILES MUÑOZ, ingeniero comercial, con domicilio en Chile, ciudad de Santiago, calle La Concepción número ciento noventa y uno, oficina novecientos cinco, comuna de Providencia. Se hizo depósito legal y pagaron derechos correspondientes.

A: 30/08/2021

Fecha de Emisión: 09/01/2024

SERVICIO NACIONAL DEL PATRIMONIO CULTURAL
DEPARTAMENTO DE DERECHOS INTELECTUALES
SANTIAGO DE CHILE

CLAUDIO PATRICIO OSSA ROJAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DERECHOS INTELECTUALES
09 de enero de 2024 17:28:57

1821572024

Para verificar ingrese Nº del Código de Barra
en verificacion.dibam.cl.
Emitido con Firma Electrónica Avanzada (Ley Nº19.799)

Tel: +56 2 2997 8345
Herrera 360, Santiago, Chile
propiedadintelectual.gob.cl

GOBIERNO DE CHILE

Batería Evalúa

unti Chile
024

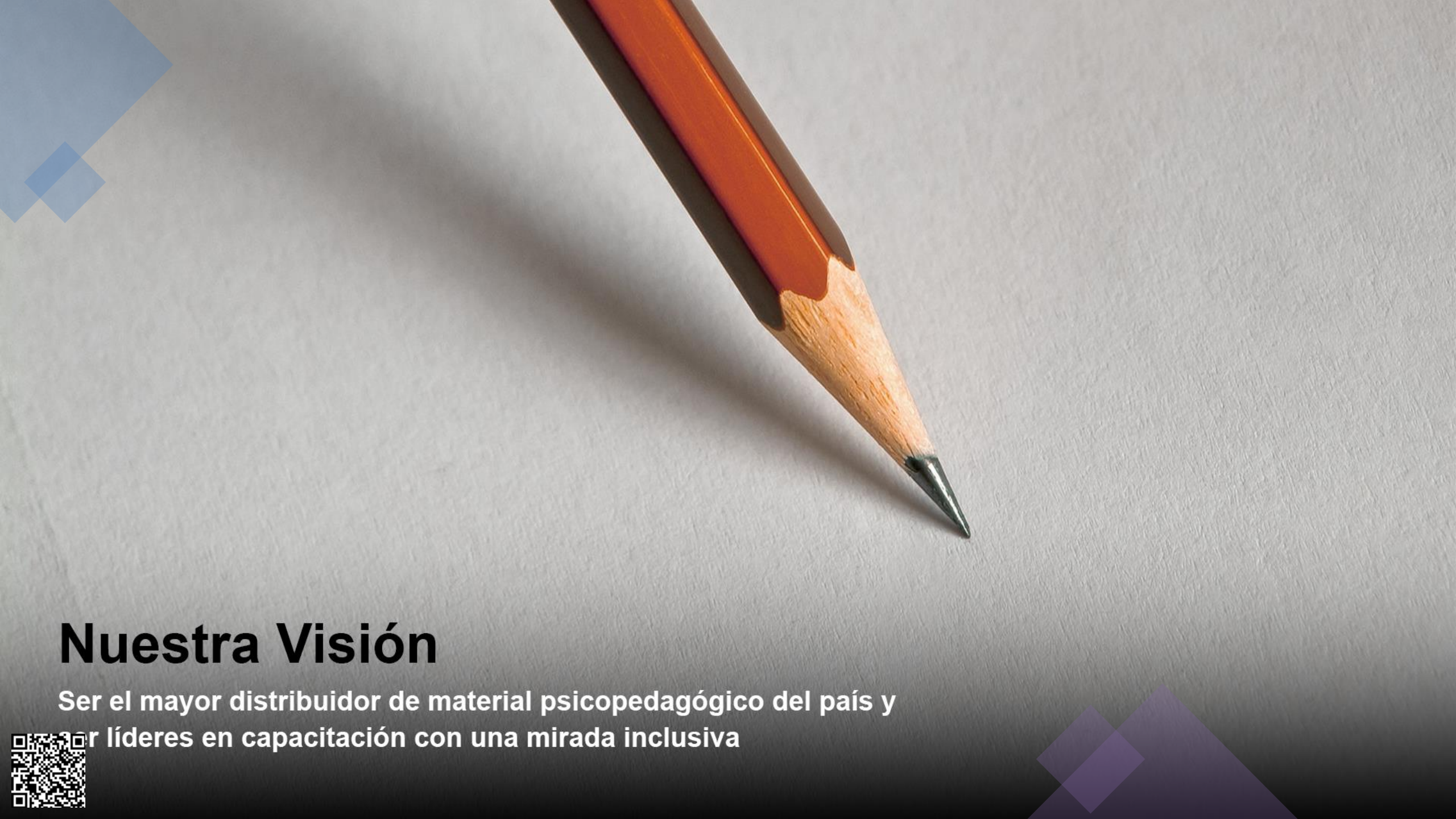
GIUNTI
PSYCHOMETRICS

Quiénes Somos

Un Holding de empresas con más de 20 años en el rubro de la Educación. Uno de los más grandes distribuidores de material para educación especial y también líder en perfeccionamiento docente.

¿Qué hacemos?

Facilitar, apoyar y asesorar el trabajo docente y los proyectos educativos de nuestros clientes enfocándonos en sus necesidades educativas.

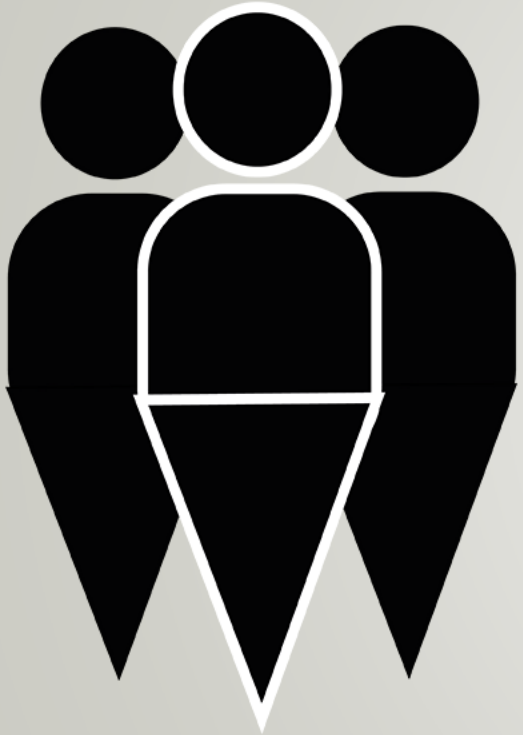


Nuestra Visión

Ser el mayor distribuidor de material psicopedagógico del país y ser líderes en capacitación con una mirada inclusiva

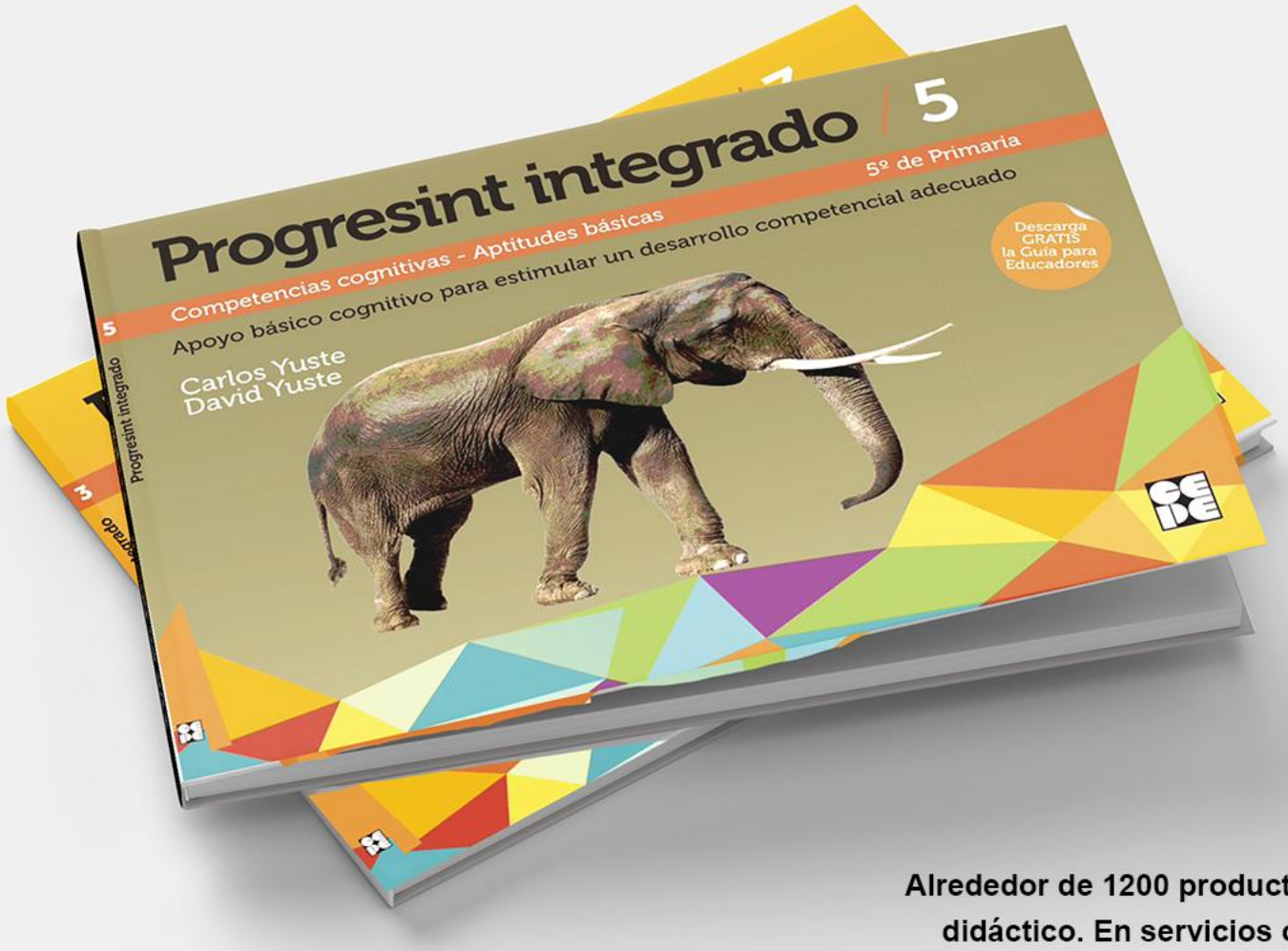
Presencia y Equipo

Sucursales en la Zona Norte, Zona Centro (casa Matriz) y Zona Sur. Más de 25 personas, entre ellas un equipo de Ejecutivos y Asesores Académicos con disponibilidad de llegar a todo Chile.



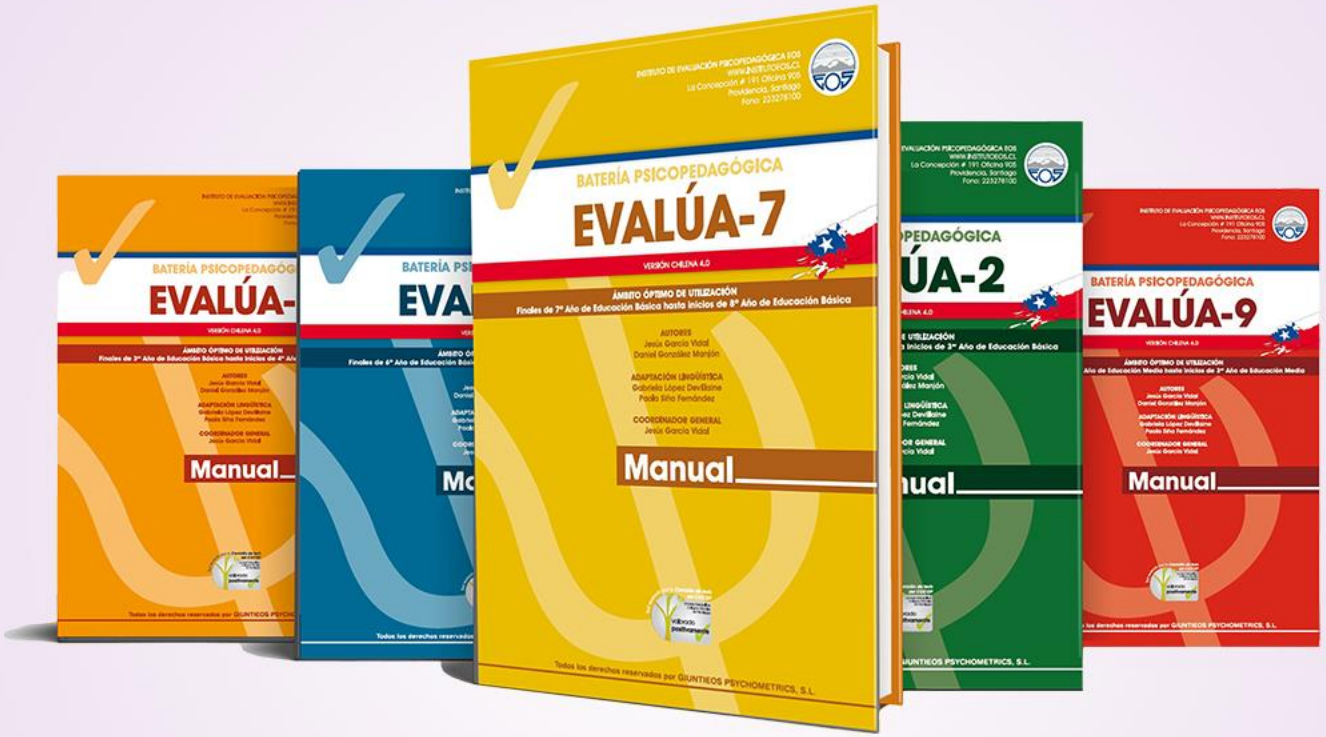
Clientes

Más de 2000 clientes institucionales a lo largo de todo el territorio nacional incluyendo DAEM, Corporaciones, Fundaciones, entre otras.



Productos y Servicios

Alrededor de 1200 productos que incluyen libros, instrumentos de evaluación y material didáctico. En servicios ofrecemos capacitaciones, evaluaciones y asesorías técnicas.



Batería Psicopedagógica Evalúa 4.0

EVALÚA 2,4 Y 6

EVALÚA 8, 9 Y 10

EVALÚA 0

EVALÚA 7

1996

1998

2000

2008

1997

1999

2004

PIBE v.1.0

VERSIÓN CHILENA

EVALÚA 1,3, Y 5

Estandarización
Chilena y v.2.0

2012

Versión Chilena 3.0
Niveles 8, 9 y 10

2016

2015

PIBE
v.2.0

2019

Versión 4.0

Habilidades Cognitivas

Las habilidades cognitivas más relevantes para el proceso de aprendizaje en cada curso evaluado: clasificación, seriación, grafomotricidad, organización perceptiva, razonamiento inductivo-deductivo, razonamiento espacial y memoria-atención

Desarrollo de la competencia LEM

Se evalúa la competencia de las áreas de lectura, escritura y matemática. No evalúa contenidos de las áreas (asignaturas).

Habilidades Afectivas y Sociales

Evalúa algunas habilidades psicoa-fectivas que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje: autoestima, auto concepto académico, relaciones con su familia, pares y profesores.

HOJA DE DATOS - BAREMO CHILENO

EVALÚA - 2

FECHA: **16/12/2021**

CENTRO | POBLACIÓN | CURSO | AULA

APELLIDOS Y NOMBRE: | GÉNERO: | Nº ORDEN: | EDAD: **7**

PA		OP		CA		MA		MO		AC		CP		AE		CL		EL		OR		GR		OF		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
0	10	10	10	0	10	19	10	24	84	16	88	18	95	10	29	0	10	34	10	0	10	0	10	1	10	8	10	0	10

PD: PUNTUACIÓN DIRECTA **PC:** PUNTUACIÓN CENTIL

Tipos de informe: Hoja de datos

HOJA DE DATOS (DEA)

EVALÚA - 2

FECHA: **16/12/2021**

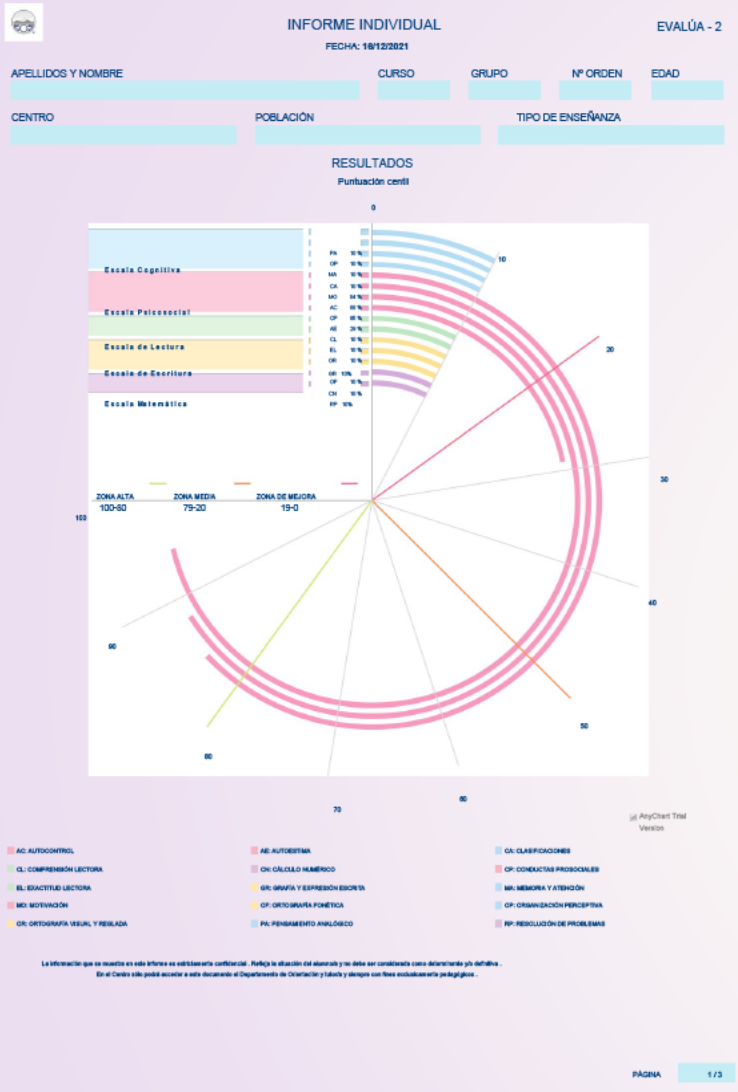
CENTRO | POBLACIÓN | CURSO | AULA

APELLIDOS Y NOMBRE: | GÉNERO: | Nº ORDEN: | EDAD:

IGC		PA		OP		CA		MA		IGL *		CL		EL		IGE **		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PD	PC	PD	PC
-2.48	10	-2.27	10	-1.64	10	-2.14	10	-2.26	10	-1.36	10	-2.68	10	-0.06	10	-5.00	10	-4.53	10	-2.75	10	-2.74	10	-3.43	10	-1.81	10	-2.45	10

PT: PUNTUACIÓN TÍPICA **PC:** PUNTUACIÓN CENTIL

Tipos de informe: Hoja de datos DEA



INFORME INDIVIDUAL

EVALÚA - 2

FECHA: 16/12/2021

APELLIDOS Y NOMBRE | CURSO | GRUPO | Nº ORDEN | EDAD

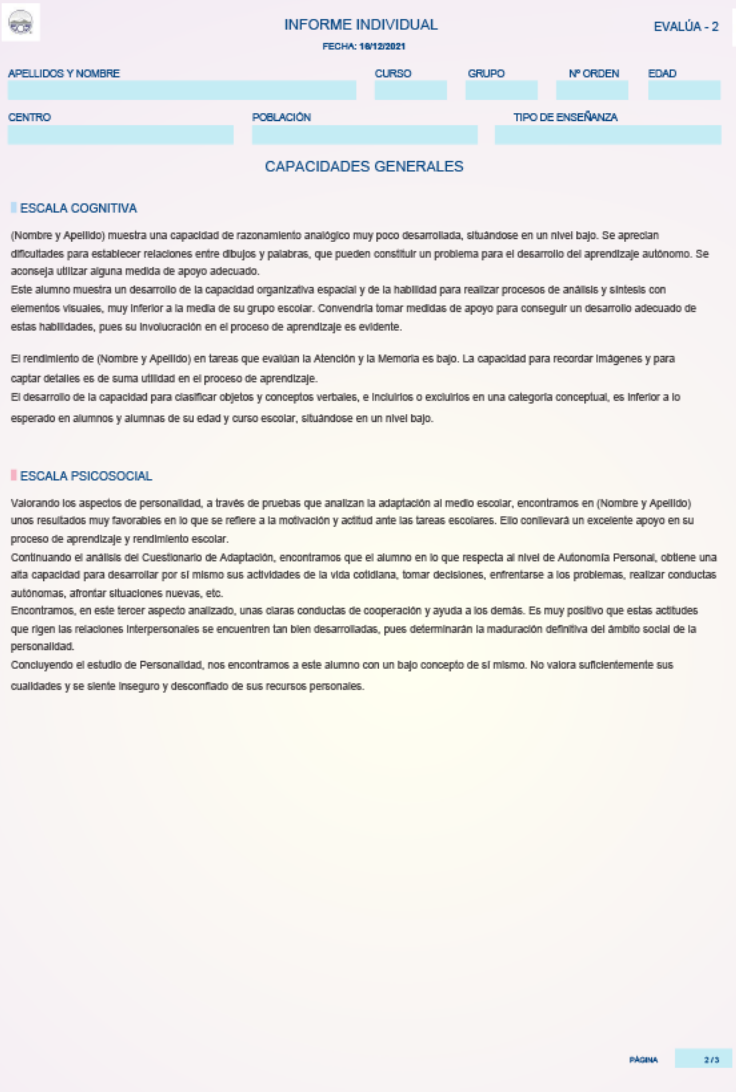
CENTRO | POBLACIÓN | TIPO DE ENSEÑANZA

RESULTADOS

Puntuación centil

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial . Refleja la situación del alumnado y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva .
En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutoría y siempre con fines exclusivamente pedagógicos .

PÁGINA 1 / 3



INFORME INDIVIDUAL

EVALÚA - 2

FECHA: 16/12/2021

APELLIDOS Y NOMBRE | CURSO | GRUPO | Nº ORDEN | EDAD

CENTRO | POBLACIÓN | TIPO DE ENSEÑANZA

CAPACIDADES GENERALES

ESCALA COGNITIVA

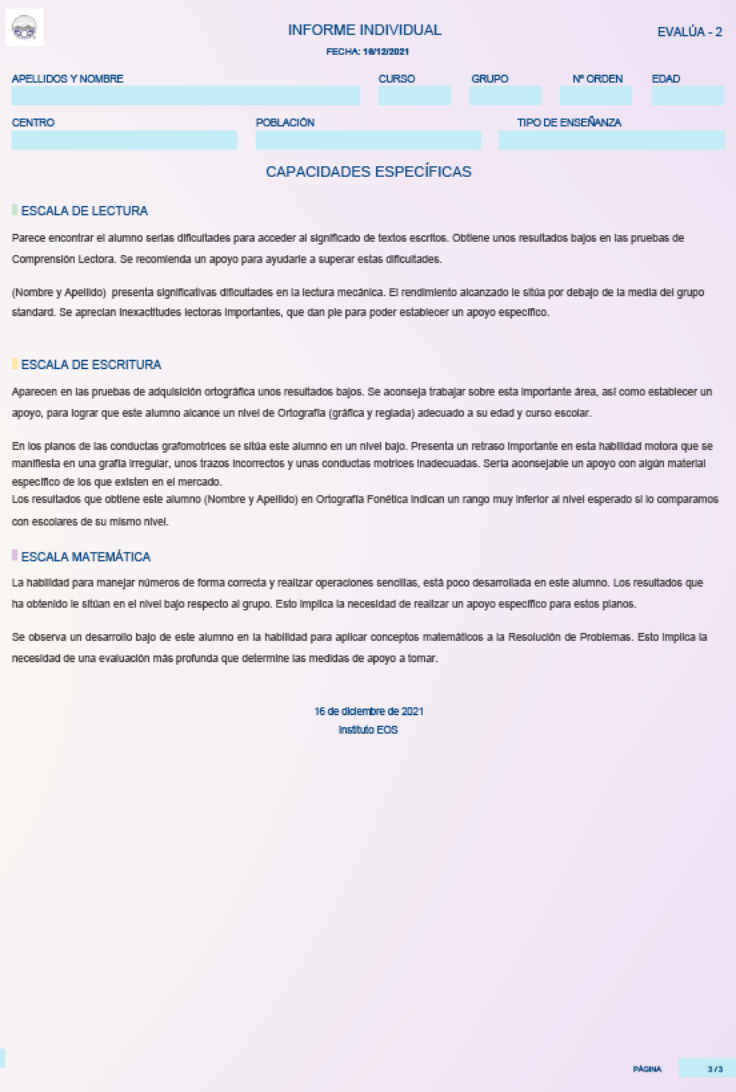
(Nombre y Apellido) muestra una capacidad de razonamiento analógico muy poco desarrollada, situándose en un nivel bajo. Se aprecian dificultades para establecer relaciones entre dibujos y palabras, que pueden constituir un problema para el desarrollo del aprendizaje autónomo. Se aconseja utilizar alguna medida de apoyo adecuado.
Este alumno muestra un desarrollo de la capacidad organizativa espacial y de la habilidad para realizar procesos de análisis y síntesis con elementos visuales, muy inferior a la media de su grupo escolar. Convendría tomar medidas de apoyo para conseguir un desarrollo adecuado de estas habilidades, pues su involucración en el proceso de aprendizaje es evidente.

El rendimiento de (Nombre y Apellido) en tareas que evalúan la Atención y la Memoria es bajo. La capacidad para recordar imágenes y para captar detalles es de suma utilidad en el proceso de aprendizaje.
El desarrollo de la capacidad para clasificar objetos y conceptos verbales, e incluirlos o excluirlos en una categoría conceptual, es inferior a lo esperado en alumnos y alumnas de su edad y curso escolar, situándose en un nivel bajo.

ESCALA PSICOSOCIAL

Valorando los aspectos de personalidad, a través de pruebas que analizan la adaptación al medio escolar, encontramos en (Nombre y Apellido) unos resultados muy favorables en lo que se refiere a la motivación y actitud ante las tareas escolares. Ello conllevará un excelente apoyo en su proceso de aprendizaje y rendimiento escolar.
Continuando el análisis del Cuestionario de Adaptación, encontramos que el alumno en lo que respecta al nivel de Autonomía Personal, obtiene una alta capacidad para desarrollar por sí mismo sus actividades de la vida cotidiana, tomar decisiones, enfrentarse a los problemas, realizar conductas autónomas, afrontar situaciones nuevas, etc.
Encontramos, en este tercer aspecto analizado, unas claras conductas de cooperación y ayuda a los demás. Es muy positivo que estas actitudes que rigen las relaciones interpersonales se encuentren tan bien desarrolladas, pues determinarán la maduración definitiva del ámbito social de la personalidad.
Concluyendo el estudio de Personalidad, nos encontramos a este alumno con un bajo concepto de sí mismo. No valora suficientemente sus cualidades y se siente inseguro y desconfiado de sus recursos personales.

PÁGINA 2 / 3



INFORME INDIVIDUAL

EVALÚA - 2

FECHA: 16/12/2021

APELLIDOS Y NOMBRE | CURSO | GRUPO | Nº ORDEN | EDAD

CENTRO | POBLACIÓN | TIPO DE ENSEÑANZA

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

ESCALA DE LECTURA

Parece encontrar el alumno serias dificultades para acceder al significado de textos escritos. Obtiene unos resultados bajos en las pruebas de Comprensión Lectora. Se recomienda un apoyo para ayudarle a superar estas dificultades.

(Nombre y Apellido) presenta significativas dificultades en la lectura mecánica. El rendimiento alcanzado le sitúa por debajo de la media del grupo standard. Se aprecian inexactitudes lectoras importantes, que dan pie para poder establecer un apoyo específico.

ESCALA DE ESCRITURA

Aparecen en las pruebas de adquisición ortográfica unos resultados bajos. Se aconseja trabajar sobre esta importante área, así como establecer un apoyo, para lograr que este alumno alcance un nivel de Ortografía (gráfica y reglada) adecuado a su edad y curso escolar.

En los planos de las conductas grafomotrices se sitúa este alumno en un nivel bajo. Presenta un retraso importante en esta habilidad motora que se manifiesta en una grafía irregular, unos trazos incorrectos y unas conductas motrices inadecuadas. Sería aconsejable un apoyo con algún material específico de los que existen en el mercado.
Los resultados que obtiene este alumno (Nombre y Apellido) en Ortografía Fonética indican un rango muy inferior al nivel esperado si lo comparamos con escolares de su mismo nivel.

ESCALA MATEMÁTICA

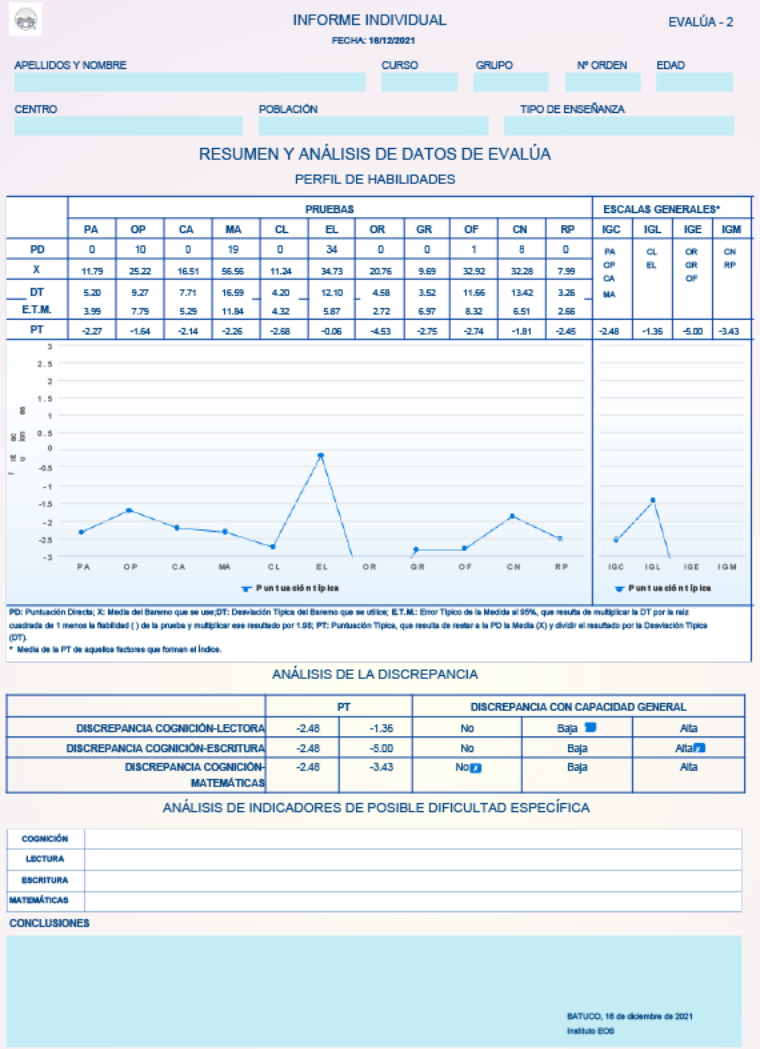
La habilidad para manejar números de forma correcta y realizar operaciones sencillas, está poco desarrollada en este alumno. Los resultados que ha obtenido le sitúan en el nivel bajo respecto al grupo. Esto implica la necesidad de realizar un apoyo específico para estos planos.

Se observa un desarrollo bajo de este alumno en la habilidad para aplicar conceptos matemáticos a la Resolución de Problemas. Esto implica la necesidad de una evaluación más profunda que determine las medidas de apoyo a tomar.

16 de diciembre de 2021
Instituto EOS

PÁGINA 3 / 3

Tipos de informe: Psicopedagógico Individual



INFORME INDIVIDUAL

EVALÚA - 2

FECHA: 18/12/2021

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD

CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA

RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA

PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS											ESCALAS GENERALES*			
	PA	OP	CA	MA	CL	EL	OR	GR	OF	CN	RP	IGC	IGL	IGE	IGM
PD	0	10	0	19	0	34	0	0	1	8	0	PA OP CA MA	CL EL	OR GR OF	CN RP
X	11.79	25.22	16.51	56.56	11.24	34.73	20.76	9.69	32.92	32.28	7.99				
DT	5.20	9.27	7.71	16.59	4.20	12.10	4.58	3.52	11.66	13.42	3.26				
E.T.M.	3.99	7.79	5.29	11.84	4.32	5.87	2.72	6.97	8.32	6.51	2.66				
PT	-2.27	-1.64	-2.14	-2.26	-2.68	-0.06	-4.53	-2.75	-2.74	-1.81	-2.45	-2.48	-1.36	-5.00	-3.43

PD: Puntuación Directa; X: Media del Baremo que se usa;DT: Desviación Típica del Baremo que se utilice; E.T.M.: Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad ( ) de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.96; PT: Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).

* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA	-2.48	-1.36	No	Baja	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA	-2.48	-5.00	No	Baja	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS	-2.48	-3.43	No	Baja	Alta

ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

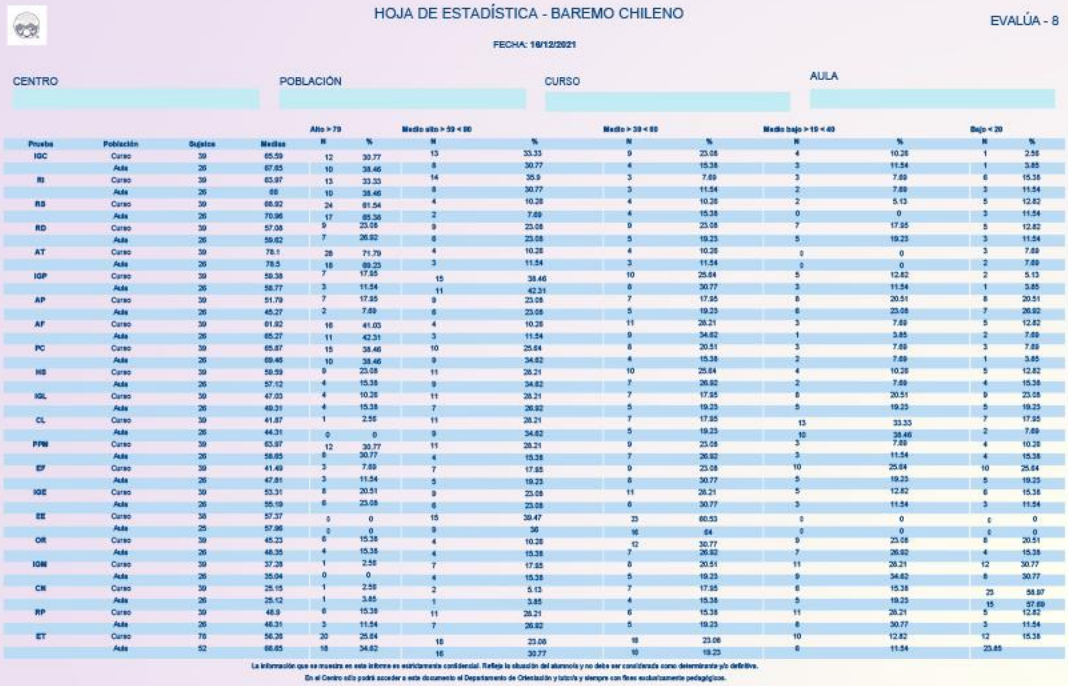
COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

CONCLUSIONES

BATUCO, 18 de diciembre de 2021

Instituto EOS

Perfil Individual de Habilidades (DEA)



HOJA DE ESTADÍSTICA - BAREMO CHILENO

EVALÚA - 8

FECHA: 16/12/2021

CENTRO | POBLACIÓN | CURSO | AULA

				Alto > 79		Medio alto > 59 < 80		Medio > 39 < 60		Medio bajo > 19 < 40		Bajo < 20	
Prueba	Población	Sujetos	Medias	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
IGC	Curso	39	65.59	12	30.77	13	33.33	9	23.08	4	10.26	1	2.56
	Aula	26	67.85	10	38.46	8	30.77	4	15.38	3	11.54	1	3.85
RI	Curso	39	63.97	13	33.33	14	35.9	3	7.69	3	7.69	6	15.38
	Aula	26	68	10	38.46	8	30.77	3	11.54	2	7.69	3	11.54
RS	Curso	39	66.92	24	61.54	4	10.26	4	10.26	2	5.13	5	12.82
	Aula	26	70.96	17	65.38	2	7.69	4	15.38	0	0	3	11.54
RD	Curso	39	57.08	9	23.08	9	23.08	9	23.08	7	17.95	5	12.82
	Aula	26	59.62	7	26.92	6	23.08	5	19.23	5	19.23	3	11.54
AT	Curso	39	78.1	28	71.79	4	10.26	4	10.26	0	0	3	7.69
	Aula	26	78.5	18	69.23	3	11.54	3	11.54	0	0	2	7.69
IGP	Curso	39	50.38	7	17.95	15	38.46	10	25.64	5	12.82	2	5.13
	Aula	26	58.77	3	11.54	11	42.31	8	30.77	3	11.54	1	3.85
AP	Curso	39	51.79	7	17.95	9	23.08	7	17.95	8	20.51	8	20.51
	Aula	26	45.27	2	7.69	6	23.08	5	19.23	6	23.08	7	26.92
AF	Curso	39	61.92	16	41.03	4	10.26	11	28.21	3	7.69	5	12.82
	Aula	26	65.27	11	42.31	3	11.54	9	34.62	1	3.85	2	7.69
PC	Curso	39	65.87	15	38.46	10	25.64	8	20.51	3	7.69	3	7.69
	Aula	26	69.46	10	38.46	9	34.62	4	15.38	2	7.69	1	3.85
HS	Curso	39	50.59	9	23.08	11	28.21	10	25.64	4	10.26	5	12.82
	Aula	26	57.12	4	15.38	9	34.62	7	26.92	2	7.69	4	15.38
IGL	Curso	39	47.03	4	10.26	11	28.21	7	17.95	8	20.51	9	23.08
	Aula	26	49.31	4	15.38	7	26.92	5	19.23	5	19.23	5	19.23
CL	Curso	39	41.87	1	2.56	11	28.21	7	17.95	13	33.33	7	17.95
	Aula	26	44.31	0	0	9	34.62	5	19.23	10	38.46	2	7.69
PPM	Curso	39	63.97	12	30.77	11	28.21	9	23.08	3	7.69	4	10.26
	Aula	26	58.65	8	30.77	4	15.38	7	26.92	3	11.54	4	15.38
EF	Curso	39	41.49	3	7.69	7	17.95	9	23.08	10	25.64	10	25.64
	Aula	26	47.81	3	11.54	5	19.23	8	30.77	5	19.23	5	19.23
IGE	Curso	39	53.31	8	20.51	9	23.08	11	28.21	5	12.82	6	15.38
	Aula	26	55.19	6	23.08	6	23.08	8	30.77	3	11.54	3	11.54
EE	Curso	38	57.37	0	0	15	39.47	23	60.53	0	0	0	0
	Aula	25	57.96	0	0	9	36	16	64	0	0	0	0
OR	Curso	39	45.23	6	15.38	4	10.26	12	30.77	9	23.08	8	20.51
	Aula	26	48.35	4	15.38	4	15.38	7	26.92	7	26.92	4	15.38
IGM	Curso	39	37.28	1	2.56	7	17.95	8	20.51	11	28.21	12	30.77
	Aula	26	35.04	0	0	4	15.38	5	19.23	9	34.62	8	30.77
CM	Curso	39	25.15	1	2.56	2	5.13	7	17.95	6	15.38	23	58.97
	Aula	26	25.12	1	3.85	1	3.85	4	15.38	5	19.23	15	57.69
RP	Curso	39	48.9	6	15.38	11	28.21	6	15.38	11	28.21	5	12.82
	Aula	26	46.31	3	11.54	7	26.92	5	19.23	8	30.77	3	11.54
ET	Curso	78	56.26	20	25.64	18	23.08	18	23.08	10	12.82	12	15.38
	Aula	52	66.65	18	34.62	16	30.77	10	19.23	6	11.54	23.85	

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumnoía y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva.
En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutoría y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

Tipos de Informe: Estadistico

INFORME DE AULA

EVALÚA - 8

FECHA: 16/12/2021

BAREMO | CURSO | AULA

CENTRO | POBLACIÓN | TIPO DE ENSEÑANZA

CAPACIDADES GENERALES

ESCALA COGNITIVA

En las tareas de Razonamiento Inductivo es posible diferenciar dos sectores dentro de esta clase: de un lado, un grupo mayoritario que obtiene resultados medios y otro grupo, menor, que alcanza resultados superiores a la media.

En las tareas de Razonamiento Espacial, los resultados medios de la mayoría del grupo-clase deben ser complementados por los resultados claramente superiores que logran otra parte considerable de alumnos de este nivel escolar.

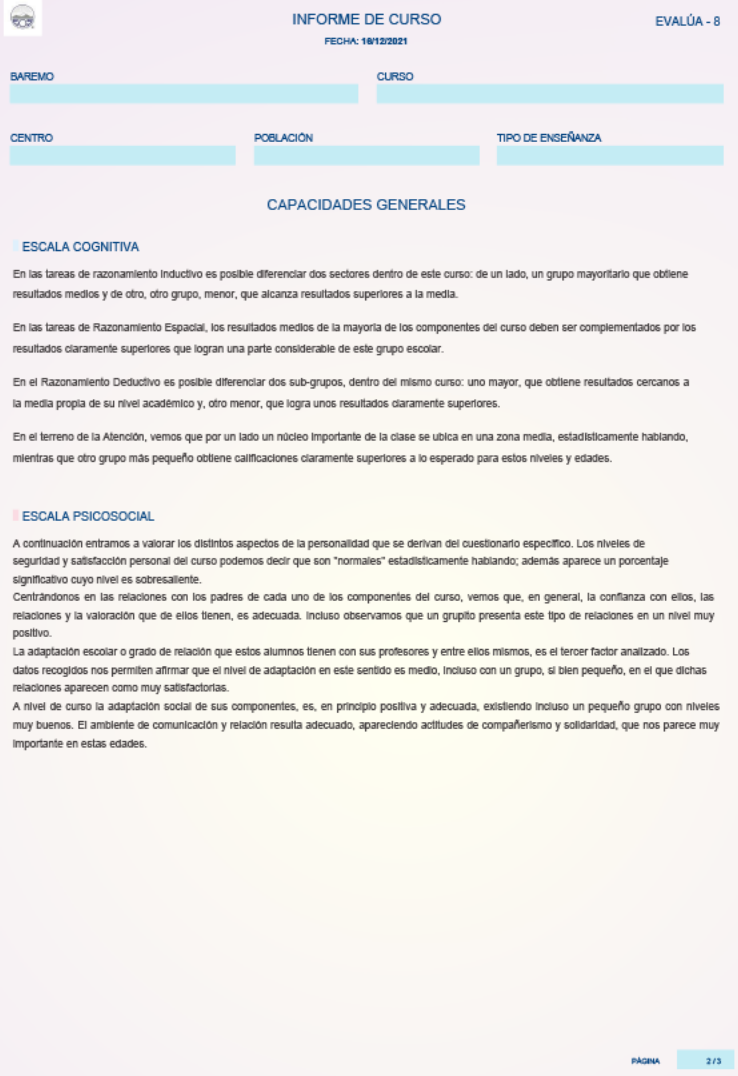
En el Razonamiento Deductivo (relacionar conceptos, identificar categorías, terminar silogismos, etc.) es posible diferenciar dos sub-grupos: uno mayor, que obtiene resultados cercanos a la media propia de su nivel académico y, otro menor, que logra unos resultados claramente superiores.

En las pruebas de Atención, una parte importante de este grupo-clase se manifiesta con un nivel medio tanto en lo que se refiere a la atención selectiva, como en la observación analítica de estímulos diversos, mientras que otro grupo menor, aparece con unos resultados superiores a los promedios usuales de su nivel.

ESCALA PSICOSOCIAL

A continuación entramos a valorar los distintos aspectos de la personalidad que se derivan del cuestionario específico. Los niveles de seguridad y satisfacción personal del grupo podemos decir que son "normales" estadísticamente hablando; además, aparece un porcentaje significativo cuyo nivel es sobresaliente.
Centrándonos en las relaciones con los padres de cada uno de los componentes del grupo, vemos que, en general, la confianza con ellos, las relaciones y la valoración que de ellos tienen es adecuada. Incluso observamos que un grupito presenta este tipo de relaciones en un nivel muy positivo.
La adaptación escolar o grado de relación que estos alumnos tienen con sus profesores y entre ellos mismos, es el tercer factor analizado. Los datos recogidos nos permiten afirmar que el nivel de adaptación en este sentido es medio, incluso con un grupo, si bien pequeño, en el que dichas relaciones aparecen como muy satisfactorias.
A nivel de grupo la adaptación social de sus componentes, es, en principio positiva y adecuada, existiendo incluso un pequeño grupo con niveles muy buenos. El ambiente de comunicación y relación resulta adecuado, apareciendo actitudes de compañerismo y solidaridad, que nos parece muy importante en estas edades.

PÁGINA 2 / 3



INFORME DE CURSO

EVALÚA - 8

FECHA: 16/12/2021

BAREMO | CURSO

CENTRO | POBLACIÓN | TIPO DE ENSEÑANZA

CAPACIDADES GENERALES

ESCALA COGNITIVA

En las tareas de razonamiento Inductivo es posible diferenciar dos sectores dentro de este curso: de un lado, un grupo mayoritario que obtiene resultados medios y de otro, otro grupo, menor, que alcanza resultados superiores a la media.

En las tareas de Razonamiento Espacial, los resultados medios de la mayoría de los componentes del curso deben ser complementados por los resultados claramente superiores que logran una parte considerable de este grupo escolar.

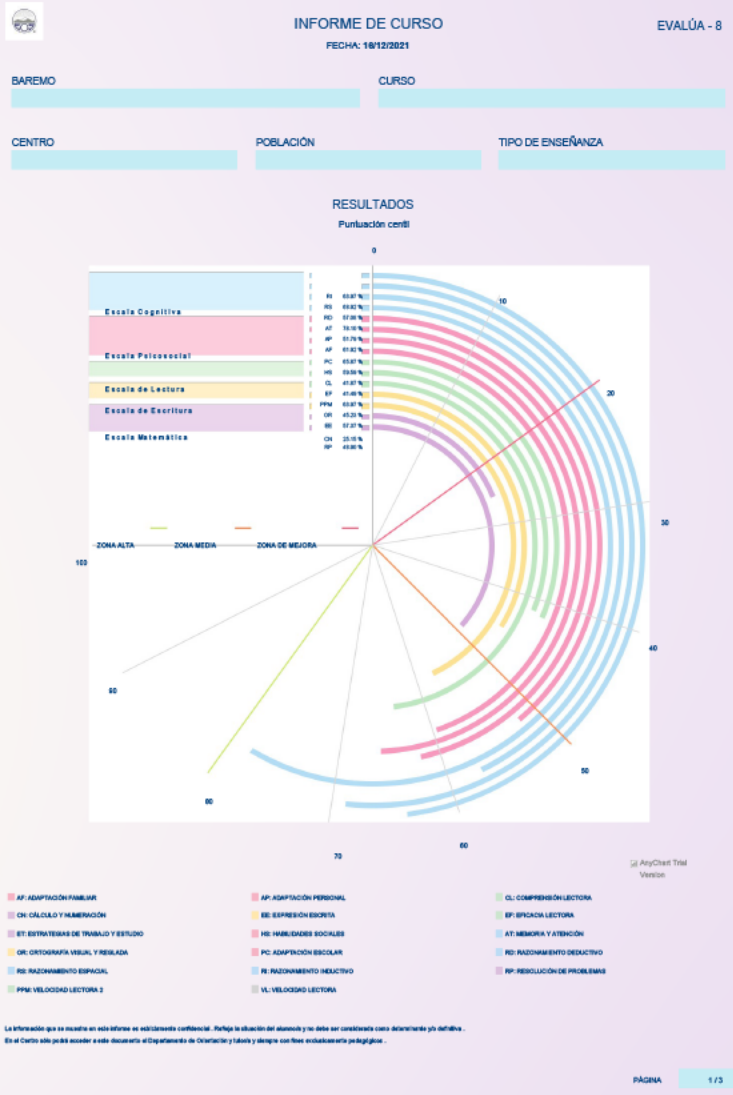
En el Razonamiento Deductivo es posible diferenciar dos sub-grupos, dentro del mismo curso: uno mayor, que obtiene resultados cercanos a la media propia de su nivel académico y, otro menor, que logra unos resultados claramente superiores.

En el terreno de la Atención, vemos que por un lado un núcleo importante de la clase se ubica en una zona media, estadísticamente hablando, mientras que otro grupo más pequeño obtiene calificaciones claramente superiores a lo esperado para estos niveles y edades.

ESCALA PSICOSOCIAL

A continuación entramos a valorar los distintos aspectos de la personalidad que se derivan del cuestionario específico. Los niveles de seguridad y satisfacción personal del curso podemos decir que son "normales" estadísticamente hablando; además aparece un porcentaje significativo cuyo nivel es sobresaliente.
Centrándonos en las relaciones con los padres de cada uno de los componentes del curso, vemos que, en general, la confianza con ellos, las relaciones y la valoración que de ellos tienen, es adecuada. Incluso observamos que un grupito presenta este tipo de relaciones en un nivel muy positivo.
La adaptación escolar o grado de relación que estos alumnos tienen con sus profesores y entre ellos mismos, es el tercer factor analizado. Los datos recogidos nos permiten afirmar que el nivel de adaptación en este sentido es medio, incluso con un grupo, si bien pequeño, en el que dichas relaciones aparecen como muy satisfactorias.
A nivel de curso la adaptación social de sus componentes, es, en principio positiva y adecuada, existiendo incluso un pequeño grupo con niveles muy buenos. El ambiente de comunicación y relación resulta adecuado, apareciendo actitudes de compañerismo y solidaridad, que nos parece muy importante en estas edades.

PÁGINA 2 / 3



INFORME DE CURSO

EVALÚA - 8

FECHA: 16/12/2021

BAREMO | CURSO

CENTRO | POBLACIÓN | TIPO DE ENSEÑANZA

RESULTADOS

Puntuación centil

AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR | AP: ADAPTACIÓN PERSONAL | CL: COMPRENSIÓN LECTORA
CH: CÁLCULO Y NUMERACIÓN | EE: EXPRESIÓN ESCRITA | EF: EFICACIA LECTORA
ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO | HS: HABILIDADES SOCIALES | AT: MEMORIA Y ATENCIÓN
OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA | PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR | RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
RE: RAZONAMIENTO ESPACIAL | RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO | RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
PPM: VELOCIDAD LECTORA 2 | VL: VELOCIDAD LECTORA

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva.
En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutoría y deberá ser con fines exclusivamente pedagógicos.

PÁGINA 1 / 3

Tipos de Informe: 7 y 8 Informe Psicopedagógica Aula / Curso

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
Código Alum	Nombre	Apellidos	Orden	Sexo	Edad	MA	PD-MA	PC-MA	PT-MA	RI	PD-RI	PC-RI	PT-RI	RE
0000181	Pedro Pablo	Pérez Pereira	1	1	15	MA	251	99	1.23	RI	49	99	1.86	RE
0000181	Alicia	Maravilla Ma	2	2	15	MA	83	10	-3.22	RI	25	18	-0.28	RE
0000181	Mauricio	Mauriciano M	3	1	15	MA	0	10	-5	RI	3	10	-2.24	RE
0000181	Luis	Barrios	4	1	14	MA	239	73	0.92	RI	41	81	1.15	RE
0000181	Pedro	Fernández	5	1	14	MA	195	21	-0.25	RI	33	44	0.43	RE
0000181	Leonardo	Favio	6	1	13	MA	153	10	-1.37	RI	18	10	-0.9	RE
0000181	Julio	Iglesias Iglesi	7	1	14	MA	121	10	-2.22	RI	26	20	-0.19	RE
0000181	Raphael	López López	8	1	13	MA	69	10	-3.59	RI	22	11	-0.55	RE
0000181	SALVATORE	GORRONI	9	1	14	MA	137	10	-1.79	RI	27	23	-0.1	RE
0000181	JOSÉ LUIS	RODRÍGUEZ	10	1	14	MA	155	10	-1.31	RI	5	10	-2.07	RE
0000181	Sergio	Pérez Pérez	11	1	14	MA	111	10	-2.48	RI	32	40	0.35	RE
0000181	Álvaro	Torres Torre	12	1	13	MA	114	10	-2.4	RI	17	10	-0.99	RE
0000181	Joan Manuel	Sierra Sierra	13	1	14	MA	37	10	-4.44	RI	28	26	-0.01	RE


```xml
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<database>
  <table>
    <row>
      <codigo>0000181</codigo>
      <nombre>Pedro Pablo</nombre>
      <apellidos>Pérez Pereira</apellidos>
      <orden>1</orden>
      <sexo>1</sexo>
      <edad>15</edad>
      <cpo1>MA</cpo1>
      <pd1>251</pd1>
      <pc1>99</pc1>
      <cpo2>RI</cpo2>
      <pd2>49</pd2>
      <pc2>99</pc2>
      <cpo3>RE</cpo3>
      <pd3>29</pd3>
      <pc3>99</pc3>
      <cpo4>RD</cpo4>
      <pd4>21</pd4>
```


Tipos de Infome: 9 y 10 - Matriz XML Y EXCEL

Hoja de Datos e Informe de Aula:

-Planificación de clases
-DUA
-Decreto 83

Sociométrico:

-Orientación
-Planes de convivencia escolar
-Prevención del bulliying

Informe Individual y perfil DEA

-PACI
-Planificar Intervención
-Derivar con Especialistas

Escala Vocacional y Escala Estrategias Estudio

-Orientación
-Preparación para la educación Superior

¿Para qué puedo usar La información?

Detectar y cuántificar problemas de rendimiento en Lectura, Escritura y Matemática

Relacionar los problemas de rendimiento
Con el desarrollo cognitivo y socioemocional
(Contraste de pruebas y análisis de discrepancia)

Hipotetizar posibles procesos deficitarios tras las ificultades encontradas.

¿Por qué La Batería Evalúa?

Prueba Estandarizada en Chile.

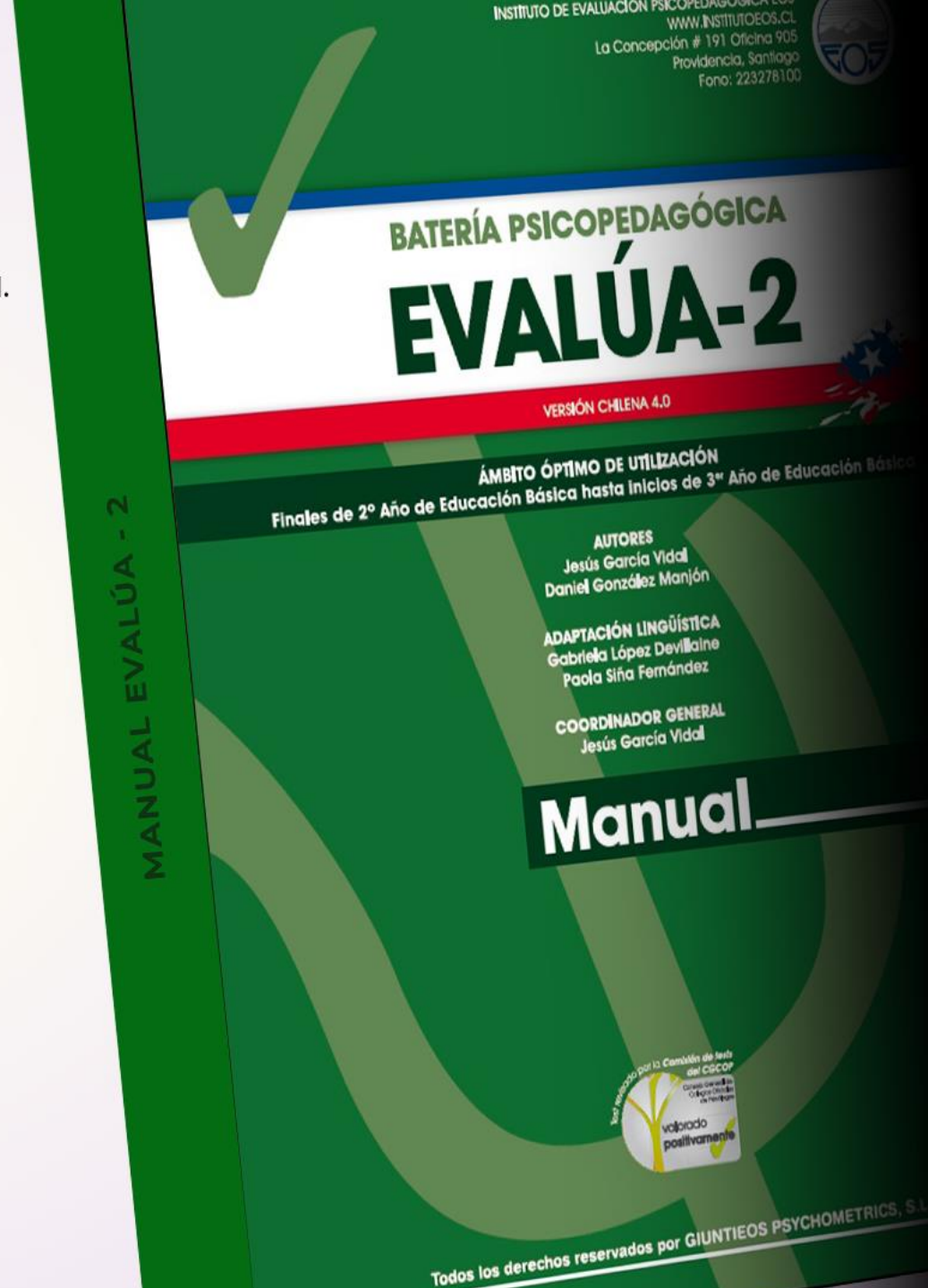
Permite comparar el rendimiento de mis estudiantes con sus pares a nivel nacional.
Cumple con el decreto 170 y las dos DS para el ingreso en el caso de PIE

Evaluación Integral

Mide las áreas instrumentales (Lectura, escritura y matemáticas)
Los procesos cognitivos y el aspecto psicoafectivo.

Reducción en tiempo de Evaluación y Corrección

Bien aplicado reduce el tiempo del profesional en la evaluación.
Solo se requiere aplicar una prueba vs otras del mercado
(ej: Lectura –> CLP, Matemática Benton y Luria, etc.)



Única con Discrepancias

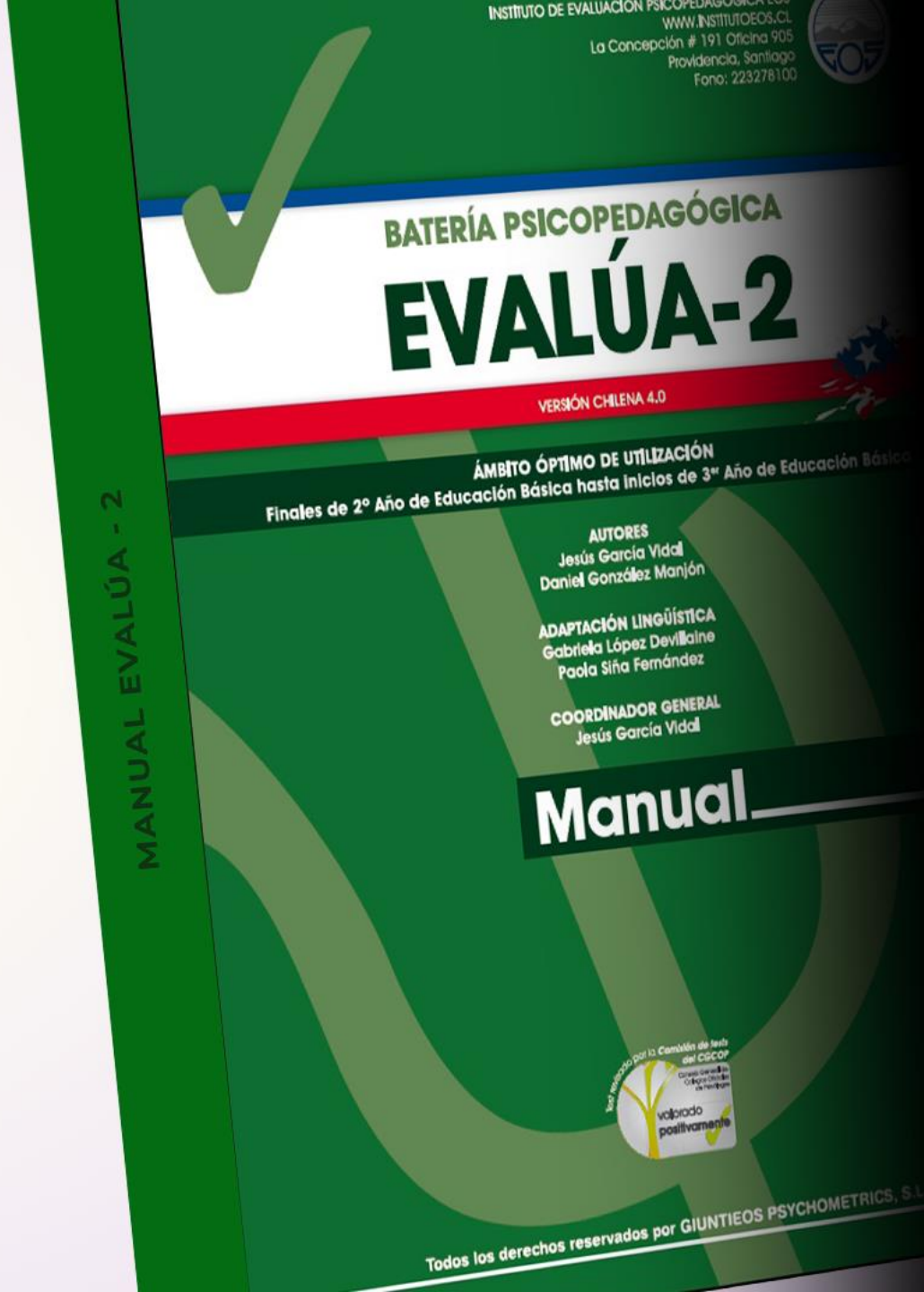
La única prueba en Chile que permite calcular las discrepancias entre lo cognitivo y lo instrumental, teniendo la certeza de un DEA puro o no.

Aborda toda la escolaridad

Permite hacer el seguimiento a las habilidadades de los estudiantes desde Kinder hasta que ingresan a la educación superior.

Actualización Constante

La batería Evalúa cuenta con una estandarización del año 2019 y se renueva cada 5-7 años.



Alrededor de
90%
De los Municipios la Utilizan.

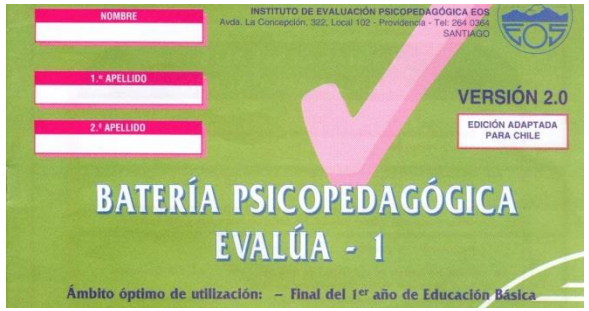
Más de
3.500
Escuelas particulares y Particulares Subvencionadas la utilizan

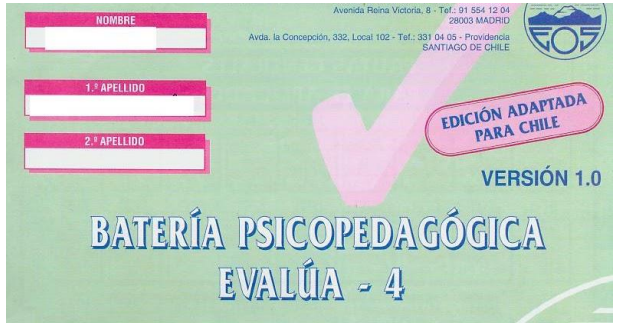
Alrededor de
200.000
Baterías (Protocolos) Por año

Realizamos
4.000
Evaluaciones por año

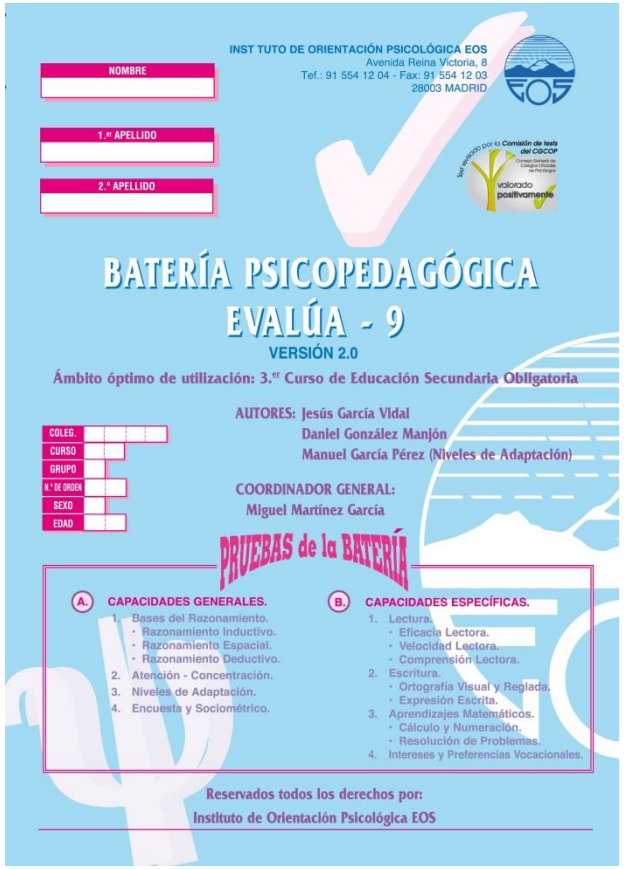
Capacitamos más de
3.000
Profesionales por año.

Versión Chilena





Versión Obsoleta



Versión Española

Preguntas y afirmaciones erróneas sobre la Batería Evalúa

¿Puedo aplicar la Batería evalúa a todos los alumnos?.

La batería Evalúa es muy avanzada para mis alumnos

¿Puedo bajar un nivel en Evalúa?

La Batería Evalúa es muy extensa y cansa a mis alumnos.