República de Chile
Provincia de Linares
Depto. de Educación Municipal
Sección de Administración y Finanzas
Oficina de Adquisiciones

DECRETO EXENTO N° 5584

PARRAL, 20 OCT 2023

VISTOS:

1. La Ley de Compras Públicas y Reglamento N°19.886 y sus modificaciones posteriores.
2. Decreto Alcaldicio N° 2.607, de fecha 16 de Diciembre de 2022 que aprueba el Presupuesto D.A.E.M. para el año 2023.
3. Decreto Afecto N° 1, de fecha 02 de Enero del año 2020, que designa como Administradora Municipal a Doña Marie Michele Hiribarren Taricco.
4. Decreto Exento N°2.454 de fecha 29 de Junio de 2021, que delega en el cargo del Administrador Municipal la facultad de firmar "Por Orden de la Sra. Alcaldesa".
5. Decreto Exento Nº2.511 de fecha 01 de Julio de 2021, que rectifica el Decreto Exento Nº2.454 de fecha 29 de Junio de 2021 que delega en el cargo del Administrador Municipal la facultad de firmar "Por Orden de la Sra. Alcaldesa".
6. La Sentencia definitiva de fecha 10 de junio del 2021 dictada por el Tribunal Electoral Regional del Maule.
7. Acta de Proclamación de fecha 16 de Junio del 2021 del Tribunal Electoral Regional del Maule.
8. Juramento presentado en Sesión de instalación del Honorable Concejo Comunal de Parral celebrada el 28 de junio del 2021.
9. Declaración de Asunción de funciones efectuada por el Decreto Afecto N°1.282 del 29 de Junio del 2021.
10. Decreto Exento N°5.318 de fecha 06 de Octubre 2023, que aprueba el llamado y las Bases Administrativas de la Licitación Pública ID 4159-15-L123 **"Curso Estrategias para abordar en el Aula las NEE permanentes para Establecimientos Municipales de Parral".**
11. Las facultades que me confiere la Ley Nº18.695 de 1988, Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades y sus modificaciones posteriores.

CONSIDERANDO:

1.- **Que,** según Evaluación de única oferta del Oferente **Fundación Educacional Macor,** fue aceptada en el Acto de Apertura Administrativa y técnica por lo que se procedió a realizar Evaluación de la Oferta Económica, resultando el oferente **con Nota final 5.7.-**

2.- **Que,** la Comisión Evaluadora de las Ofertas informa que el oferente al proceso **"Curso Estrategias para abordar en el Aula las NEE permanentes para Establecimientos Municipales de Parral"** al Proveedor **Fundación Educacional Macor, RUT:65.172.005-2,** cumple los requerimientos administrativos, financieros y disposiciones legales para ser contratado y además se ajusta a lo solicitado, resultando conveniente a los intereses del Departamento Administrativo de Educación Municipal de Parral.

DECRETO:

1.- **DECLARESE,** adjudicada la Licitación Pública ID 4159-15-L123 **"Curso Estrategias para abordar en el Aula las NEE permanentes para Establecimientos Municipales de Parral",** proveedor **Fundación Educacional Macor, RUT:65.172.005-2,** por un Monto **Total de $3.400.000.-**

República de Chile
Provincia de Linares
Depto. de Educación Municipal
Sección de Administración y Finanzas
Oficina de Adquisiciones

2.- **IMPUTESE,** el gasto que representa el presente Decreto con cargo al **PIE** Prorrateado entre todos los Establecimientos Educacionales al **ITEM: 215.22.11.002 "Cursos de Capacitación"** del Presupuesto D.A.E.M. Parral con sus correspondientes cuentas y subcuentas vigentes para el año 2023.

ANÓTESE, REFRÉNDESE, COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE
"Por Orden de la Sra. Alcaldesa"

ALEJANDRA ROMAN CLAVIJO
SECRETARIA MUNICIPAL

MARIE MICHELE HIRIBARREN TARICCO
ADMINISTRADORA MUNICIPAL

arss.-
COPIA DIGITAL:yenifer.urrutia@daemparral.cl

JEFE D.A.E.M	ABOGADO D.A.E.M	COORDINADORA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ENCARGADA ADQUISICIONES D.A.E.M
FELIPE CORREA URRUTIA	MARCELO VALENCIA RABIE	KARINA HERNÁNDEZ ORTEGA	ANGÉLICA SOTO SEPÚLVEDA

Daem Parral
Elige Jardines y Escuelas Municipales

República de Chile
Provincia de Linares
Depto. Educ. Municipal
Oficina Adquisiciones

ESPECIFICACIONES Y AUTORIZACIÓN PRESUPUESTARIA LICITACIONES AÑO 2023

SR.: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACION MUNICIPAL, MEDIANTE EL PRESENTE FORMULARIO SOLICITO A UD., CUANTO SE INDICA:

I.- DESCRIPCION DEL PRODUCTO O SERVICIO A LICITAR:

Curso de capacitación: ***"Estrategias prácticas para abordar en el aula las NEE permanentes para establecimientos municipales de Parral"***

Esta capacitación está destinada a un destinatario conformado por Directivos, docentes, Educadores(as) Diferenciales y Asistentes de la Educación, de un número de 380 personas. Esta capacitación debe realizarse el 30 de octubre de 2023, en el local del Teatro Municipal (o en fecha que eventualmente requiera modificarse por algún imprevisto), en 2 jornadas de 4 horas de trabajo; horario de 9:00 a 13:00 hrs. y de 14:00 a 18:00 hrs., con atención de un grupo distinto por jornada.

II.- DESCRIBIR REQUISITOS PARA PARTICIPAR (CERTIFICACIONES o INSCRIPCIONES)

- Los oferentes deben estar inscritos en el Registro Público de Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo, ATE, con registro vigente.
- El relator(a) debe certificar que:
  *Posee el grado de Magister en Educación además de un Pos título o Diplomado en trastorno del espectro autista y/o en trastorno del Neuro –Desarrollo.
- *Posee especialización en metodologías BOSA, ADOS-2 y ADI-R. Además de especializaciones en metodologías para la atención de niños TEA, como TEACH. PECH, MODELO Denver, Jasper, Impact, Floortime u otras
- *Ha impartido capacitaciones en la misma área temática, según se indica en las Bases de Licitación.

JEFATURA UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA — DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL — I. MUNICIPALIDAD PARRAL

NOMBRE DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO
Fecha:

JEFATURA UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA — DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL — I. MUNICIPALIDAD PARRAL

NOMBRE ENCARGADO DEL PROGRAMA O FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Fecha:

DEPTO. EDUCACION MUNICIPAL FINANZAS PARRAL

FIRMA Y TIMBRE FINANZAS DAEM
Fecha:

I. MUNICIPALIDAD PARRAL — JEFE DAEM — Departamento Administrativo de Educación Municipal de Parral

FIRMA Y TIMBRE JEFE DAEM
Fecha:

NOMBRE DEL SOLICITANTE	Juan Méndez Olave
CARGO	Coordinador Técnico Pedagógico
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO / OFICINA	DAEM Parral
NOMBRE DEL PROGRAMA O FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PIE – ESTABLECIMIENTOS – PRORRATEADOS
MONTO ESTIMADO O REFERENCIAL DEL PROYECTO	
TOTAL PRESUPUESTO (IMPUESTO INCLUIDO)	$ 3.400.000

ITEMS PRESUPUESTARIOS

Cursos de Capacitación	215.22.11.002

CERTIFICACIÓN DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA (FINANZAS DAEM): De conformidad a lo planificado en el

República de Chile
Provincia de Linares
Ilustre Municipalidad de Parral
Departamento de Educación
Oficina Unidad Técnica Pedagógica

Daem Parral
Elige Jardines y Escuelas Municipales

EVALUACIÓN TÉCNICA LICITACIÓN PÚBLICA: (Dcto. N°5318 de 06 de octubre de 2023 y licitación Nº4159-15-L123)

ATE	1. PRECIO 20%			2. REQUERIMIENTOS ACADÉMICOS DE LOS RELATORES= 30%					3. CALIDAD TÉCNICA DE LA METODOLOGÍA:40%		4. REQ. TÉCNICOS COMPLEM. 10%		RESUL. FINAL
	(DISPONIBLE= $ 3.400.000			A.- IDENTIFIC. DE LOS RELATORES	B.- ANTECED. ACADÉMIC. DE LOS RELATORES	C.- EXPERIENCIA DEL RELATOR			A.- PROPUESTA DE TRABAJO CON LOS PARTICIPANTES:		COMPROM		
	PRECIO	NOTA	NOTA POND.	NOTA	NOTA	NOTA	NOTA Promedio	NOTA POND.	NOTA	NOTA POND.	NOTA	NOTA POND.	
FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR	#3.400.00	7.0	1.40	7.0	4.0	5.0	5.3	1.59	5.0	2.0	7.0	0.7	5.7

SÍ	7.0
NO	1.0

SÍ	7.0
PARCIALMENTE	4.0
NO	1.0

EXPERIENCIA	NOTA
PRESENTA 5 CERTIF.	7.0
PRESENTA 3 A 4 CERTIF	5.0
PRESENTA 1 A 2 CERTIF	4.0
NO PRESENTA CERTIF.	1.0

PRESENTA ACTIVIDADES	NOT
PARA CADA UNO DE LOS 8 CONTEN.	7.0
PARA 6 a 7 CONTEN IDOS	5.0
PARA 3 a 5 CONTENIDOS	3.0
PARA 1 ó 2 CONTENIDOS	2.0
NO PRESENTA ACTIVIDADES	1.0

SÍ	7.0
NO	1.0

Observaciones: No hubo otras ATES oferentes

República de Chile
Provincia de Linares
Ilustre Municipalidad de Parral
Departamento de Educación
Oficina Unidad Técnica Pedagógica

EVALUACIÓN TÉCNICA LICITACIÓN PÚBLICA: **(Dcto. N°5318 de 06 de octubre de 2023 y licitación Nº4159-15-L123)**

CRITERIOS	PRESENCIA O AUSENCIA DE LO SOLICITADO
ATE:	**FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR**
A.-Certificado ATE	**Presenta certificado ATE vigente**
B.-Registro de curso	**Presenta curso" Desarrollo, gestión del conocimiento y aplicación de nuevas estrategias de aprendizaje" asociada al área de capacitación requerida**
1.-PRECIO:	**$ 3.400.000 Equivalente al solicitado**
2.-REQUERIMIENTO ACADÉMICO DEL RELATOR	
A.-Identificación del relator:	**Sí, lo identifica**
B.- Antecedentes académicos:	**Presenta parcialmente los antecedentes , falta certificación de Magister.**
C.-Experiencia del relator:	**Si bien presenta un número considerable de facturas y órdenes de compra solo 3 son respaldatorias de la experiencia del relator, según requerido en las bases.**
3.-CALIDAD TÉCNICA DE LA METODOLOGÍA	
A.-Propuesta de trabajo con participantes	**Presenta los contenidos pero parcialmente las actividades requeridas en las bases**
4.-REQUERIMIENTOS TÉCNICOS COMPLEMENT.	**Si, presenta documento firmado aceptando los requerimientos complementarios solicitados en las bases**

COMISIÓN DE APERTURA Y EVALUACIÓN:

COORDINADOR TÉCNICO PEDAGÓGICO DAEM

ENCARGADA PME – SEP -DAEM

COORDINADORA PIE

ChileCompra
MercadoPúblico

Número de Folio: CED2023-iGuEqElGno
Fecha de la consulta 19/10/2023 08:48

Certificado de Habilidad
Registro de Proveedores

Se certifica que el proveedor indicado a continuación posee el siguiente estado de habilidad para ser contratado por el Estado de Chile, de acuerdo a la fecha y hora de la consulta especificada.

Proveedor	RUT/ID	Estado
FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR	**65.172.005-2**	**HÁBIL**

Observaciones:

HÁBIL	Cumple con los requisitos para contratar con el Estado de acuerdo a las siete causales estipuladas en el Reglamento de la Ley 19.886.
INHÁBIL	No cumple con uno o más de los requisitos para contratar con el Estado.
EN REVISIÓN	Proveedor se encuentra en proceso de validación con fuentes oficiales para Ingreso al sistema. Su estado de habilidad aparecerá a contar del día hábil siguiente.
SIN INFORMACIÓN	Proveedor no tiene contrato vigente con el Registro de Proveedores o es una persona jurídica constituida fuera de Chile. En consecuencia, en virtud de los principios de libre concurrencia y de igualdad ante las bases, debe considerarse que los proveedores extranjeros cumplen con la habilidad en el Registro de Proveedores, cuando aquélla haya sido exigida como requisito para contratar, a la luz del artículo 16 de la ley N° 19.886.

Se emite el presente certificado conforme a lo especificado en la Ley de Compras Públicas y su respectivo Reglamento en el Artículo 92 del Reglamento de la Ley de Compras Públicas N° 19.886 para uso exclusivo de los Organismos Compradores del Estado de Chile.

MercadoPublico

Comprobante de Ingreso de Oferta

Fecha de Emisión del Presente Comprobante
martes, 17 de octubre de 2023 Hora: 8:43:18
Código de su Oferta
73ED-937B-38CF-EB89-0CD1-A273-3923-6006-BF27-8CA9-144503655

Datos de la Adquisición 4159-15-L123

Nro. de Adquisición	4159-15-L123
Nombre	CURSO ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE LAS NEE EN ESCUELA
Estado	Cerrada
Moneda	Peso Chileno
Comprador	I MUNICIPALIDAD DE PARRAL
Observaciones del Comprador	Entregar herramientas técnicas y prácticas a los participantes que les permitan implementar estrategias en el aula de accesibilidad cognitiva y estrategias prácticas, considerando el perfil de estudiantes con autismo y el perfil cognitivo del estudiante.
Contacto	ANGELICA ROXANA SOTO SEPULVEDA (angelica.soto@daemparral.cl)
Teléfonos	Fono: 56-73-2633750 - Fax: --
Fecha de Publicación	10/10/2023 22:17
Fecha de Cierre	16/10/2023 15:01
Fecha de Apertura	16/10/2023 15:02

Datos del Proveedor

Nombre de Usuario	CRISTIAN ANDRÉS TOPP MARAMBIO
RUT	65.172.005-2
Razón Social	FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR

Datos de la Oferta

Nombre de la Oferta	CURSO ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE LAS NEE EN ESCUELA
Descripción de la Oferta	Esta oferta busca entregar herramientas técnicas y prácticas a los participantes que les permitan implementar estrategias en el aula de accesibilidad cognitiva y estrategias prácticas, considerando el perfil de estudiantes con autismo y el perfil cognitivo del estudiante.
Fecha y Hora de Ingreso	16/10/2023 11:48

Anexos de la Oferta

Sel.	Anexo	Tipo	Descripción	Tamaño	Acciones
☐	Anexo 3 y Respaldos Relatora.pdf	Anexos Económicos de Oferta	Anexo 3 y Respaldos Relatora.pdf	16993 Kb	Ver
☐	Anexo 2 y Propuesta Trabajo.pdf	Anexos Técnicos de Oferta	Anexo 2 y Propuesta Trabajo.pdf	531 Kb	Ver
☐	Anexo 1 - Identificación proponente y certificado ATE.pdf	Anexos Administrativos de Oferta	Anexo 1 - Identificación proponente y certificado ATE.pdf	341 Kb	Ver

☐ Seleccionar Todos

VOATVF

Generar nuevo código

*Ingrese el texto de la imagen

Descargar seleccionados

Total de la Oferta $ 3.400.000

Requisitos para ofertar

Anexo	Tipo	Descripción	Acciones
Declaración Jurada de Requisitos para Ofertar	Declaración Jurada	Ausencia de conflictos de interés e inhabilidades por condenas	Ver

1

Clasificación ONU: 80141617 - Capacitaciones directas en el concesionario

Especificaciones del Comprador:

Cantidad: 1 Unidad

Cantidad Ofertada	Especificaciones del Proveedor	Precio Unitario	Total
1 Unidad	La propuesta incluye: - Acceso a la plataforma para descarga de material complementario y PPT - Certificado digital a todos los participantes - Entrega de informe detallado al finalizar el proceso de formación - Formación a 380 personas - Uso de plataformas interactivas y participativas	3400000	3400000

Total de la Oferta $ 3.400.000

Imprimir Comprobante

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO
Registro y Certificación de Entidades ATE

CERTIFICADO DE PERTENENCIA

El Ministerio de Educación certifica que Fundación Educacional Macor pertenece al **Registro Público de Personas y Entidades Pedagógicas y Técnicas de Apoyo,** de acuerdo a lo establecido en la ley N°18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación y la ley N°20.248 de la Subvención Escolar Preferencial, y **se encuentra vigente** para ofrecer los servicios que formalmente han sido inscritos en dicho Registro, y prestar apoyo a los establecimientos educacionales en la elaboración e implementación de sus Planes de Mejoramiento Educativo.

Datos de la Entidad:
Nombre ATE: Fundación Educacional Macor
Nombre Representante Legal: Cristián Topp Marambio
Calidad Jurídica: Persona Jurídica
Cantidad de servicios: 9
Equipo de trabajo: 9

Datos de Inscripción:
Folio Inscripción: 6586
Fecha Inscripción: 14-09-2012
Vigencia hasta:
Resolución Exenta N°:

Datos de contacto:
Nombre Coordinador de Servicios: Cristián Topp Marambio
Correo electrónico: ctopp@macorconsulting.cl
Teléfono: 323143645

Fecha de emisión del Certificado: 10-10-2023

Registro y Certificación de Entidades ATE
Ministerio de Educación

* La vigencia del presente documento es de 30 días corridos contados desde la fecha de emisión
** Verifique la validez del presente certificado en https:// registroycertificacionate. mineduc. cl, y consulte en el buscador público la descripción de los servicios inscritos ante el Ministerio de Educación.

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO

Registro y Certificación de Entidades ATE

SERVICIOS INSCRITOS EN REGISTRO PÚBLICO DE ENTIDADES PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DE APOYO:

#	FOLIO	NOMBRE	DIMENSIÓN	CATEGORÍA	N° HORAS	FECHA INSCRIPCION
1	23293	Taller y charlas de Sexualidad, autocuidado y género para niños, adolescentes, apoderados y docentes	Formación y Convivencia	Capacitación	2	14-09-2012
2	29239	Coaching Psicoeducativo dirigido a Docentes de Educación Básica y/o Media	Liderazgo	Capacitación	35	17-01-2014
3	29864	Taller de habilidades sociales para formar líderes positivos.	Formación y Convivencia	Capacitación	24	24-01-2014
4	29865	Estudio de necesidades de capacitación para docentes	Liderazgo	Evaluación	24	24-01-2014
5	30054	Taller de Mediación Escolar para superar el Fenómeno del Bullying	Formación y Convivencia	Capacitación	30	30-01-2014
6	30066	Desarrollo, gestión del conocimiento y aplicación de nuevas estrategias de aprendizaje	Gestión Pedagógica	Capacitación	30	30-01-2014
7	34455	Taller de desarrollo de habilidades sociales y de manejo grupal para formar líderes positivos.	Formación y Convivencia	Capacitación	45	24-11-2014
8	53816	Plan de superación Profesional	Gestión Pedagógica	Capacitación	30	02-07-2020
9	54010	PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y PARENTALIDAD POSITIVA	Formación y Convivencia	Capacitación	50	08-07-2020

Para contratar e implementar servicios, el Sostenedor del establecimiento educacional debe:

1. Dar cumplimiento a la normativa que regula los procesos de contratación de Entidades ATE.

ANEXO N° 1

REPÚBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE LINARES
DEPTO. EDUC. MUNICIPAL
SECCION ADM. Y FINANZAS
OFICINA DE ADQUISICIONES

IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE, ACEPTACIÓN DE BASES Y DECLARACIÓN JURADA SIMPLE DE HABILIDAD PARA CONTRATAR CON EL ESTADO

A. IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE

NOMBRE COMPLETO O RAZÓN SOCIAL : FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR

Nº de RUT: 65.172.005-2

NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL:
Cristián Topp Marambio
Nº de RUT REPRESENTANTE LEGAL:
[redacted]

DOMICILIO (Calle, Nº, Comuna)
[redacted]

Nº DE TELÉFONO Y/O CELULAR: +569 88640518

CORREO ELECTRÓNICO:
ctopp@macorconsulting.cl

B. ACEPTACIÓN DE BASES

El Oferente individualizado precedente, declara:

1) Conocer y aceptar en todas sus partes, las condiciones establecidas en las Bases Administrativas, Bases Técnicas, Anexos y las Aclaraciones (de haberlas), que rigieron la Propuesta.
2) Haber estudiado todos los antecedentes y verificado las Bases Técnicas y Anexos de la propuesta.
3) Estar conforme con las condiciones generales de la Propuesta, incluidas las observaciones y aclaraciones si las hubiere
4) El servicio cumple de estar validado en Registro ATE y el curso inscrito en la Plataforma.

Cristián Topp Marambio
[redacted]

NOMBRE, RUT Y FIRMA REPRESENTANTE LEGAL DEL PROPONENTE
(NOTA: DOCUMENTO QUE DEBE SER DIGITALIZADO Y ADJUNTO AL PROCESO www.mercadopublico.cl)

PARRAL, 13 DE octubre 2023.-

ANEXO Nº 2

REPÚBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE LINARES
DEPTO. EDUC. MUNICIPAL
SECCION ADM. Y FINANZAS
OFICINA DE ADQUISICIONES

ANEXO TÉCNICO DEL SERVICIO DE CAPACITACIÓN

A. IDENTIFICACIÓN DEL PROPONENTE

NOMBRE COMPLETO O RAZÓN SOCIAL	:	**Fundación Educacional MACOR**
Nº de RUT	:	**65.172.005-2**
NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL	:	**Cristián Andrés Topp Marambio**
Nº de RUT REPRESENTANTE LEGAL	:	[redacted]
DOMICILIO (Calle, Nº, Comuna)	:	[redacted]
Nº DE TELÉFONO Y/O CELULAR	:	**56 9 8864 0518**
CORREO ELECTRÓNICO:	:	**ctopp@macorconsulting.cl**

B. ACEPTACION DE LOS REQUISITOS TECNICOS DEL SERVICIO DE CAPACITACION

REQUERIMIENTOS ACADEMICOS DEL O LOS RELATORES

A.- Identificación de los relatores: Oferente entrega identificación de el/los relator/es del curso. De haber más de 01 relator indicar qué responsabilidad tendrá cada uno en la ejecución del curso.

RELATOR(ES) (Nombre Completo)	TITULARES/SUPLENTE
1.- Gabriela Alejandra Miranda López	Titular

B.- Antecedentes académicos de los relatores: el oferente debe demostrar a través de certificado que posee el grado de Magister en el área de atención del TEA, y/o Magister en Educación y un Pos título o Diplomado en trastorno del espectro autista y/o en trastorno del Neuro-Desarrollo.
Que posee especialización en metodologías BOSA, ADOS-2 y ADI-R. Además de especializaciones en metodologías para la atención de niños TEA

Estos documentos serán solicitados por cada Relator y operará para posibles reemplazantes indicados por el oferente. Adjuntar Documentos (La información podrá ser corroborada por la UnidadTécnica)

RELATOR(ES) (Nombre Completo)	POSEER EL GRADO DE MAGISTERBEN EL ÁREA DE ATENCIÓN DEL	UNIVERSIDAD /INSTITUCIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA BOSA, ADOS-2 ADI.R	UNIVERSIDAD /INSTITUCIÓN

	TEAY/O MAGISTER EN EDUCACIÓN Y UN POSTITULO O DIPLOMADO EN TEA Y/O TRASTORNO DEL NEURO DESARROLLO	DE EDUCACIÓN		DE EDUCACIÓN
Gabriela Alejandra Mirando López	Diplomado en Trastornos del Desarrollo Abordaje Cognitivo-Lingüístico y Educativo Social. Diplomado en Docencia en Educación Superior Magister en Docencia en Educación Superior Diplomado en Trastorno Espectro Autista	Universidad de Valparaíso Universidad Andrés Bello Universidad Andrés Bello Universidad de Valparaíso	Curso BOSA Evaluación trastorno espectro autista Curso ADOS-2 Curso ADI-R Entrenamiento y Certificación Internacional. Curso Internacional de Neuropsiquiatría Infantil Curso "Introducción a la Neurociencia Cognoscitiva Aplicada al Procesamiento del Lenguaje	ECHO Argentina Apoyo Autismo Chile. Aspaut Comité Organizador del Curso Internacional de Neuropsiquiatría Infantil Universidad de Valparaíso

Observación: Cuando se trate de más de un relator, la nota se obtendrá con una media aritmética.

C.- Experiencia del(los) relator(es): cada uno de los relatores comprometidos debe demostrar haber participado como relator, impartiendo cursos en el área. La acreditación sólo será considerada mediante certificados que contengan nombre, firma y timbre de la autoridad que los emite, y éstas provengan de un DAEM, corporaciones o Directores de establecimientos educacionales, periodo correspondiente entre los años 2020 y 2023. Órdenes de compra + factura correspondiente. Adjuntar Documentos (La información podráser corroborada por la Unidad Técnica)

RELATOR(ES) (Nombre Completo)	INDICAR ENTIDAD QUE EMITE EL CERTIFICADO	AREA CURSO	AÑO EMISIÓN
Gabriela Alejandra Mirando López	DAEM Yerbas Buenas	CAPACITACION DE MANEJO DE ESTRATEGIAS PARA ESTUDIANTES CEA	2023
Gabriela Alejandra Mirando López	SERVICIOS EDUCACIONALES DE COPIAPO S A	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN INFANTO-JUVENIL EN LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA	2023
Gabriela Alejandra Mirando López	MACOR Consulting	CLAVES PARA EL ABORDAJE DE ESTUDIANTES CON CEA Estrategias práctico pedagógicas inclusivas	2023
Gabriela Alejandra Mirando López	DAEM Parral	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION INFANTO-JUVENIL	2022
Gabriela Alejandra Mirando López	DAEM Coinco	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA PERSONAS CON LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA	2021

Observación: notas de criterios A, B y C se calcularán con una media aritmética y luego ésta se ponderará según valor establecido.

REQUISITOS COMPLEMENTARIOS

La ATE oferente debe adherir y comprometerse con el total de estos Requerimientos Técnicos Complementarios establecidos por el demandante e incluir este documento en la Propuesta Técnica, de la que pasa a conformar parte, con la expresión de compromiso para cada uno de los requerimientos.

Para ello debe indicar **SÍ o NO** se compromete frente a cada requerimiento:

REQUERIMIENTO AL QUE SE COMPROMETE	EXPRESIÓN DE COMPROMISO	
	SÍ	NO
1. La ATE oferente debe ajustarse a la disponibilidad en fechas y horario del demandante para la realización de las clases.	SÍ	
2. La ATE oferente debe permitir acceso virtual al material que se empleará en la capacitación.	SÍ	
3. La ATE oferente debe impartir sus clases en forma presencial.	SÍ	
4. Previo a la capacitación el/los relatores de la ATE oferente deben establecer comunicación con la contraparte del departamento de educación para coordinar los procesos administrativos y pedagógicos que aseguren el éxito de la capacitación.	SÍ	
5. Al final de la capacitación la ATE oferente debe emitir un certificado de participación digital a cada uno de los participantes, especificando: asistencia y número de horas realizadas.	SÍ	
6. El servicio de asistencia técnica se compromete al tratamiento de todos los contenidos solicitados por el demandante en las Bases de licitación, así como la distribución de horas comprometidas en su Propuesta Técnica.	SÍ	
7. Terminada la capacitación, y dentro de un plazo de 3 días hábiles, la ATE oferente debe entregar un Informe Final al demandante (DAEM), que contenga la siguiente información: Desarrollo de la propuesta de trabajo comprometida, que contenga, a lo menos: 7.1 Actividades desarrolladas para cada uno de los contenidos solicitados en las Bases 7.2 Expectativas de los objetivos esperados con los participantes 7.3 Sugerencias y proyecciones para el DAEM y sus establecimientos educacionales que permitan promover los objetivos esperados para los participantes pos capacitación. 7.4 N° de horas realizadas.	SÍ	

El Oferente individualizado, declara que Técnicamente cumple con adjuntar los siguientes Documentos:

a) Presentación Libre, pero obligatoria para el oferente la Propuesta de Trabajo del Servicio de Capacitación que indique como mínimo todas las especificaciones de la calidad Técnica de la Metodología y sea concordante con lo indicado en Anexo Económico y Punto 20.2 "Anexos Técnicos"

b) Presentación Libre, Metodologías pedagógicas, contenido de trabajo, temas, equipo capacitador, certificaciones, material y plataforma Online a utilizar en el Servicio de Capacitación u otros que se quiera mencionar en complementación a la oferta.

Cristián Topp Marambio

[redacted]

NOMBRE, RUT Y FIRMA REPRESENTANTE LEGAL DEL PROPONENTE

(NOTA: DOCUMENTO QUE DEBE SER DIGITALIZADO Y ADJUNTO AL PROCESO www.mercadopublico.cl)

PARRAL, 13 DE OCTUBRE 2023.-

NOTA: Los oferentes deberán tener especial cuidado en completar estos datos y adjuntar los Documentos solicitados técnicamente en que la identificación incluida en el presente formulario sea coincidente con la de sus antecedentes Técnicos del Servicio de Capacitación a través del Portal www.mercadopublico.cl, toda vez que de existir diferencias entre los datos Técnicos y Económicos, implicará que su oferta sea rechazada durante el proceso.

Este documento deberá ser ingresado en el Portal www.mercadopublico.cl como **Anexo Técnico**, antes de la hora y "FECHA DE CIERRE" de dicho proceso en el Portal.

REPÚBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE LINARES
DEPTO. EDUC. MUNICIPAL
SECCION ADM. Y FINANZAS
OFICINA DE ADQUISICIONES

ANEXO N° 3

FORMULARIO DE PROPUESTA ECONÓMICA

NOMBRE COMPLETO O RAZÓN SOCIAL : **FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR**
NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL : **CRISTIÁN ANDRÉS TOPP MARAMBIO**

1. OFERTA ECONÓMICA

A través del presente formulario **DECLARO** que el valor de mi oferta Servicio Capacitación es el siguiente:

Línea de Oferta por el Servicio Capacitación	Oferta ($) Valor Neto	Oferta ($) Valor con IVA incl. Si es Exento Repetir valor Neto
Servicio de Capacitación "Curso Estrategias para abordar en el aula las NEE permanentes para establecimientos municipales de Parral".	$3.400.000.-	$3.400.000 (Exentos de IVA)

Consideraciones:

→ **El presupuesto disponible es de $3.400.000.-**
→ La oferta del valor con IVA incluido = Valor neto + IVA. En el de Servicio Exento El Valor Neto= Valor IVA Incluido.
→ El valor neto de este anexo debe ser coincidente al valor neto ingresado en el sitio www.mercadopublico.cl.

Cristián Topp Marambio
[redacted]
Representante Legal

(NOTA: DOCUMENTO QUE DEBE SER DIGITALIZADO Y ADJUNTO AL PROCESO www.mercadopublico.cl)

Parral,13 de octubre 2023.-

2. Contar con el Certificado de Pertenencia al momento de la recepción de la propuesta de servicios ATE, y cautelar que estos se encuentren vigentes para formalizar el contrato.
3. Acordar adaptaciones al servicio ATE atendiendo las necesidades de contexto, que pueden implicar ajustes de horas, duración y frecuencia, en la medida que lo permitan las orientaciones o instrucciones para la contratación de servicios ATE del Ministerio de Educación.
4. Velar por la adecuada implementación del servicio, según las condiciones contractuales pactadas.
5. Realizar la evaluación de la prestación del servicio ATE, en conjunto con el director del establecimiento educacional y un usuario directo del servicio.

MACOR ATE

Fundación Educacional

Acompañando el desarrollo
de cada Proyecto Educativo

ANEXO A PROPUESTA TÉCNICA – PROPUESTA DE TRABAJO POSTULACIÓN LICITACIÓN: ID 4159-15-L123

Desarrollo, gestión del conocimiento y aplicación de nuevas estrategias de aprendizaje:

"Estrategias prácticas para abordar en el aula las NEE permanentes en la comunidades educativas del Daem Parral para 380 participantes"

Dirigido a Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación pertenecientes al Daem Parral

FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR

FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR, parte del **GRUPO MACOR**, es una entidad dedicada a desarrollar procesos de *estudio e investigación*, junto con servicios de *asesoría profesional y de formación* a entidades públicas y privadas del país. Para ello, ponemos a disposición a los mejores profesionales del mercado, todos ellos con vasta experiencia, estudios e investigaciones en temáticas que nos permiten desarrollar profundos diagnósticos organizacionales, asesorías integrales y procesos de formación a todos los actores educativos en las áreas de liderazgo, convivencia escolar, gestión escolar, curricular y de recursos humanos, lo cual nos ha permitido hasta la fecha, trabajar con más de 400 organizaciones y haber capacitado a más de 40.000 personas desde Arica a Punta Arenas.

Los sellos que nos caracterizan son:

- **Somos ATE – FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR:** Recibimos el año 2012 el certificado otorgado por el Registro de Asistencia Técnica Educativa del MINEDUC que nos otorga la facultad de capacitar y asesorar a todos los establecimientos educativos del país.

- **Programas y seminarios:** En la actualidad, trabajamos con importantes investigadores, científicos e intelectuales a nivel nacional e internacional, siendo alguno de ellos: Neva Milicic, Teresita Marchant y Rafael Bisquerra - Presidente de la RIEEB – Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar, todos ellos expertos en Educación Socioemocional; Gabriel Salazar (Premio Nacional de Historia 2006), Patricia May (reconocida como una de las 100 mujeres más influentes y líderes de Chile), junto con un destacado equipo docente de la Universidad Católica de Santiago y de los Lagos, en diversas áreas de especialización, poniendo a disposición de los establecimientos educativos a los mejores profesionales del mercado.

- **Modelo VAS - Vínculos y Aprendizaje Socioemocional:** Durante el año 2021 y 2022, creamos junto a un destacado equipo técnico y a importantes organizaciones nacionales, un modelo para fortalecer las competencias socioemocionales de estudiantes de educación media. Su manual, el cual busca aportar al rol de los docentes, contiene un marco teórico y actividades para desarrollar en el aula 9 competencias críticas en los jóvenes.

- **Modelo en competencias socioemocionales para líderes:** Durante el 2023, nos encontramos diseñando y construyendo en una alianza colaborativa con la Red Internacional de Educacional Emocional y Bienestar – RIEEB, un nuevo modelo para potenciar las competencias socioemocionales de los líderes, que en su conjunto, permitan favorecer culturas de cuidado y bienestar en las organizaciones.

Introducción y Fundamentación

Con el paso del tiempo, se ha visto un aumento considerable de la población que presenta autismo. A partir de esto, surge la necesidad de profundizar y actualizar los conocimientos que se tienen respecto a la Condición del Espectro Autista (CEA) en todos sus grados, y principalmente, en dotar con estrategias prácticas a las comunidades educativas, para así favorecer un aula inclusiva que apunte a mejorar el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes.

Asimismo y recientemente en Enero del 2023, La Cámara de Diputados aprobó de forma unánime el proyecto de ley denominado «Ley de Autismo» (Boletines N° 14310 y 14549), el cual dispone un nuevo marco legal, con el fin de promover la inclusión y el desarrollo social, para personas con Trastorno del Espectro Autista; por lo que se hará imprescindible contar conocimientos actualizados en el manejo de estrategias para atender la diversidad en las aulas chilenas.

Objetivo General del Programa

Dotar a directivos, docentes y asistentes de la educación pertenecientes al Daem Parral, en diversas estrategias prácticas de enseñanza para aplicar en el aula con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP), enfatizando en la Condición del Espectro Autista (CEA) y el Déficit Intelectual (DI), a fin de favorecer sus procesos de aprendizaje.

Participantes del Programa

El programa busca ser implementado y causar un impacto en todas las comunidades educativas del Daem de Parral, para el cual, podrán participar 380 personas, entre ellos directivos, docentes y asistentes de la educación, profesionales y técnicos que se desempeñen directamente en aulas.

Contenidos del Programa - 4 Horas cronológicas con c/grupo - 8 Horas en total

CONTENIDOS DEL PROGRAMA DETALLADOS		
MÓDULOS	**CONTENIDOS**	**METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE**
Módulo 1: **2,5 Horas cronológicas** **Fase teórica y expositiva**	✓ Sensibilización respecto a NEE permanentes. ✓ Valores y niveles de inclusión-Visión de una comunidad educativa inclusiva. ✓ Caracterización de NEE permanentes en estudiantes con discapacidad cognitiva. ✓ Tipos de accesibilidad: Accesibilidad cognitiva. ✓ Uso de estrategias de accesibilidad cognitiva: lectura fácil, tecnología accesible y espacio accesible. ✓ Uso de estrategias de accesibilidad cognitiva de acuerdo al DUA (visual-mira, auditivo-escucho, kinésico-toco). ✓ Estrategias prácticas en el aula considerando el perfil de estudiante con autismo: mi estudiante con conductas desafiantes, mi estudiante pasivo, mi estudiante con necesidad sensorial, mi estudiante con conductas disejecutivas y mi estudiante con conductas ritualistas. ✓ Estrategias prácticas en el aula considerando el perfil cognitivo de su estudiante con discapacidad intelectual, según su nivel de abstracción.	✓ Escucha activa. ✓ Participación en clases. ✓ Opina con argumentos vistos en clases.
Módulo 2: **1,5 Horas cronológicas** **Fase práctica e interactiva**	✓ Todos participan a través de aplicación Kahoot, evaluando mis conocimientos respecto a la formación. ✓ Resolución de casos clínicos: "mi estudiante con NEE permanentes".	Evaluación formativa: prueba interactiva y actividades de aplicación.

Metodología de trabajo

El presente programa, se establecerá desde una metodología teórico –práctica y pedagógica – colaborativa, bajo modalidad auditorio interactivo, en donde cada una de las actividades, buscará generar oportunidades de aprendizaje y reflexión entre participantes en cuanto a estrategias prácticas para implementar en el aula con estudiantes con NEEP.

METODOLOGÍA: 100% PRESENCIAL

FECHA DE EJECUCIÓN: Lunes 30 de Octubre 2023

DURACIÓN: 8 horas cronológicas en total distribuidas en dos grupos de formación de 4 horas cada uno

PROPUESTA DE HORARIO: Grupo 1: 09.00 a 13.00 horas; Grupo 2: 14.00 a 18.00 horas

LUGAR: Teatro Municipal de Parral

N° DE PARTICIPANTES: 380 personas en total distribuidos en dos grupos de 182 personas: Directivos – Educadores Diferenciales – Docentes – Asistentes de la Educación pertenecientes a los establecimientos del DAEM de Parral

INCLUYE:

- Acceso a Plataforma E-learning de Fundación Educacional MACOR para descargar el material de la capacitación y también para poder acceder a una carpeta adicional con material complementario, el cual contendrá bibliografía junto con diversos recursos para ser utilizados por los y las participantes del curso.
- Certificación en formato digital a todos y todas las participantes

Profesional a Cargo

Gabriela Miranda López. Fonoaudióloga, especialista en Trastorno Espectro Autista, cuenta con certificación en los instrumentos evaluativos necesarios para el diagnóstico de dicha condición: BOSA, ADOS-2, ADI-R, entre otros. Además, con estudios en metodología de aprendizaje a través de modelo TEACCH, PECS, Modelo Denver, Jasper, Impact y Floortime.

Junto con ello, presenta los siguientes estudios profesionales:

- Magíster en Docencia para la Educación Superior.
- Diplomada en Trastorno Espectro Autista.
- Diplomada en Trastornos del Neuro-Desarrollo.

Presupuesto e inversión del Programa

Aspectos a Considerar	Características
N° de Participantes	380 personas en total distribuidos en dos grupos de 182 personas: Directivos – Educadores Diferenciales – Docentes – Asistentes de la Educación pertenecientes a los establecimientos del DAEM de Parral
Fecha de Realización	30 de octubre 2023
Lugar de Realización	Teatro de Parral
El Servicio incluye	❖ Proceso de formación a todos los funcionarios en 4 horas cronológicas ❖ Certificación a todos los participantes en formato digital ❖ Material de la capacitación descargable desde Plataforma FUNDACIÓN EDUCACIONAL MACOR

Duración Total del Programa	❖ Material bibliográfico complementario a la capacitación ❖ Uso de Kahoot para cada grupo de 182 personas para el desarrollo de las actividades prácticas ❖ Informe final del proceso de formación 8 Horas cronológicas presenciales totales distribuidas en 2 grupos de formación de 4 horas cada uno
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	
Presupuesto total por ambas Jornadas	**$3.400.000.- (Exentos de IVA)**

Referencias Bibliográficas

- Almonte, C., Montt, M. & Correa, A. (2003). Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. Mediterráneo. Chile.
- Ayres, A. (2008). "La integración sensorial y el niño". Trillas: México.
- Arenas, L., Madero, L. (2018). How to measure and improve the levels of inclusion of people with ASD in an educational center. *Siglo Cero*, vol. 49 (3), 39-54.
- De Clercq, H. (2006). El autismo desde dentro: Una Guía. Traducción al español: Hans Ruhr y Eita, Perú.
- Deustsch, D. (2003). Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Pearson, Prentice Hall. Madrid.
- Ferrari, P. (2000). "El autismo infantil". Biblioteca Nueva. Madrid.
- Fundación Apoyo Autismo Chile (2019). Guía para la inclusión de la persona con la Condición del Espectro Autista en el contexto escolar. SENADIS.
- Frith, U. (2004). Autismo : hacia una explicación del enigma. Madrid: Alianza.
- Frith, U (1991). Autism and Asperger Síndrome. Cambrige University Press, U.S.A.
- Lucchini, G. (2006). Niños con Necesidades Educativas Especiales. Universidad Católica de Chile. Santiago.

- Peeters, T. (2008). Autismo: De la comprensión a la intervención educativa. Traducción al español: Isabel Hoyos, Autismo Ávila, España.

- Peeters, T. (2010). El acceso al currículo por alumnos con Trastorno Espectro Autista: uso del programa TEACCH para favorecer la inclusión. Traducción al español: Isabel Hoyos, Autismo Ávila, España.

- Reaño, E. (2017). El retorno a la aldea: neurodiversidad, autismo y electronalidad. Edición: Perro de ambiente.

- Rivière, A (1988). Tratamiento y definición del espectro autista. El tratamiento del autismo. Nuevas perspectivas. Madrid.

- Rivière, A. & Martos, J. (2000). "El niño con autismo". APNA. Madrid.

- Rogers, S., Dawson, G. & Vismara, L. (2018). Modelo Denver de atención temprana para su niño o niña con autismo: cómo utilizar actividades cotidianas para enseñar a los niños a conectar, comunicarse y aprender. Edición: Autismo Ávila. España.

- Siervo, L. & Kreisel, V. (2018). Condición del Espectro Autista: Evaluación, apoyos y calidad de vida. Editorial Cuarto propio: Chile (Santiago).

- Valdez, D. (2005). "Evaluar e intervenir en autismo". Aprendizaje. Madrid.

- Valdez, D. (2018). Autismo: estrategias de intervención entre lo clínico y lo educativo. Aprendizaje. Madrid.

CURRICULUM VITAE

1. ANTECEDENTES PERSONALES.

NOMBRE (Mayúscula y en negro)	
GABRIELA ALEJANDRA MIRANDA LÓPEZ	
RUT	NACIONALIDAD
[redacted]	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	EDAD
07-08-1984	38 años
ESTADO CIVIL	DIRECCION
Soltera	Calle Navío San Martín 195
FONO (casa, oficina, celular)	E-MAIL (personal y oficina)
954006818	gabriela.miranda84@gmail.com

2. TITULO(S) PROFESIONAL(ES) Y/O GRADOS.

TITULO –Indicar Universidad o Instituto, y Año de Titulación		
Título y/o Grado	Universidad o Instituto	Año Titulación
Bachiller con Mención en Ciencias	Universidad Valparaíso	2006
Fonoaudióloga-Licenciada en Fonoaudiología	Universidad de Valparaíso	2010
Diplomada en Trastornos del Desarrollo Abordaje Cognitivo-Lingüístico y Educativo Social	Universidad de Valparaíso	2011
Diplomada en Docencia en Educación Superior	Universidad Andrés Bello	2012
Magíster en Docencia en Educación Superior	Universidad Andrés Bello	2014
Diplomado Formación por Competencias	U. de Playa Ancha	2016
Diplomado en Trastorno Espectro Autista	Universidad de Valparaíso	2018

3. EXPERIENCIA LABORAL O DOCENTE (ÚLTIMOS TRES AÑOS).

DESDE LO MAS RECIENTE		
Fecha (mes, año) Ingreso y salida	Empresa o Institución Pública.	Cargo (Indicar grado y calidad en que se encuentra: honorarios, a contrata o de planta.)
Marzo 2014 a la fecha	Escuela de Lenguaje San Roque Proyecto TEA	Fonoaudióloga a cargo del proyecto de autismo
Marzo 2022 a la fecha	Académica Universidad Andrés Bello	Docente a cargo de asignatura de cátedra (Psicolingüística, Abordaje de la comunicación en niños y adolescentes II, Diseño de proyectos), guía de tesis especialidad autismo, comisión examen y docente de laboratorios clínicos área habla y lenguaje infantil.
Marzo 2018 al 2021	Fundación Apoyo Autismo Chile Epaa	Coordinadora de área de evaluación y Profesional de Apoyo
2016- 2018	Académica U. de Playa Ancha	Laboratorio de Lenguaje Infantil-Adolescente- Docencia en Asignaturas Semántica-Pragmática-Procesos de Fonoaudiología
Marzo 2014 a 2015	Docente Guía de Tesis de Tartamudez	Universidad de Valparaíso Guía de Tesis
Marzo al 2015	Coordinadora de IDTEL Universidad de Valparaíso	Coordinadora de capacitaciones del nuevo instrumento para la evaluación diagnóstico de TEL, asociado junto al Ministerio de Educación.
Marzo 2013 al 2015	Académica Universidad De Valparaíso	Apoyo a Docencia del Departamento de Habla Infantil-Supervisión de Práctica
Marzo 2013 a Diciembre 2014	Fundación COANIL	Fonoaudióloga Contrato plazo fijo
Octubre-Diciembre 2013	Jardín y Sala Cuna Rayén Kelu	Fonoaudióloga Contrato Honorarios
Diciembre 2009 al 2014	Jardín y Sala Cuna Kid´s Corner	Evaluación y Tratamiento a niños con NEE transitorias y/o permanentes
		Capacitación a Equipo profesional
		Gestión Administrativa
Marzo 2010 al 2013	Académica Universidad del Mar Casa Central Reñaca	Supervisión de práctica
		Coordinadora de cátedra de Desarrollo y Patología de Habla Infantil
		Coordinadora de cátedra de Intervención de Habla Infantil
		Integrante Juicio Experto Departamento Lenguaje y Habla Infantil

		Coordinadora cátedra Fundamentos de Fonoaudiología
		Coordinadora Laboratorio de Lenguaje y Habla Infantil
Marzo 2010-2011	Hogar Hermanas de la Providencia	Fonoaudióloga Área Lenguaje y Habla Adulto
Marzo 2010 al 2012	Consultorio Reñaca Alto	Fonoaudióloga Área Lenguaje y Habla Infantil

4. PERFECCIONAMIENTO.

4.1 Post-Grados y/o Postítulo.

DESDE LO MAS RECIENTE, EN EL SIGUIENTE ORDEN (Doctorado, Magíster, Diplomado)			
Año de Titulación	Nombre Postgrado y/o Postítulo	Institución	Duración (Indique número de semestres)
2018	Diplomado en Trastorno Espectro Autista	Universidad de Valparaíso	2 semestres
2016	Diplomado en Formación por Competencia	U. de Playa Ancha	100 horas
2014	Magíster en Docencia en Educación Superior	Universidad Andrés Bello	4 semestres
2012	Diplomado en Docencia en Educación Superior	Universidad Andrés Bello	2 semestres
2011	Diplomado en Trastornos del Desarrollo; Abordaje Cognitivo-Lingüístico y Educativo-Social	Universidad de Valparaíso	310 horas cronológicas

4.2 Seminarios, Cursos, Talleres, otros

DESDE LO MÁS RECIENTE, EN EL SIGUIENTE ORDEN: Seminarios, Cursos, Talleres, Otros.			
Año de Egreso	Nombre Postgrado y/o Postítulo	Institución	Duración (N° horas)
Mayo 2023	Modelo Jasper Training Worshop	Actualizados	8 horas
Mayo 2023	Curso Autismo en Mujeres	IndeB	4 horas
Enero 2023	Curso de ABA inicial-Actualizaciones del modelo	Fundación Chilena del autismo	8 horas
Enero 2023	Curso Abordaje Sensorio Motor en primeras vocalizaciones con orientación en CEA	Fundación Chilena del Autismo	4 horas
Enero 2023	Curso oral motor con orientación en la CEA	Fundación Chilena del Autismo	4 horas
2020-2021	Curso BOSA evaluación Trastorno Espectro Autista	ECHO Argentina	11 hora
Octubre 2020	Curso Planificación Centrada en la Persona (PCP)	Apoyo Autismo Chile	6 horas
Mayo 2019	Dir-Floortime	Apoyo Autismo Chile	24 horas
Septiembre 2017	Curso ADOS-2	Apoyo Autismo Chile	24 horas
Agosto-Diciembre2015	Curso de Inglés Nivel Avanzado	Instituto Norteamericano	96 horas app.
Octubre 2015-Enero 2016	Curso de Tartamudez a distancia	Centro Comunikrte	112 horas app.
Octubre 2015	Curso IDTEL Instrumento de Evaluación Diagnóstica para TEL en Etapa Escolar.	Universidad de Valparaíso	8 horas.
22, 23 y 24-10-2014	Seminario de Formación en Tartamudez. Estrategias de Conciencia y Abordaje Fonoaudiológico Multidimensional de las Disfluencias	The Stuttering Foundation	24 horas
21 y 22-11-2014	Apoyo Autismo Chile y Pyramid Educational Consultants (España), brindarán el Taller Básico PECS	Apoyo Autismo Chile	13 horas
26, 27 y 28-08-2014	Curso de ADI-R Entrenamiento y Certificación Internacional	Aspaut	24 horas
7, 8 y 9 -04-2014	Programa de Formación en TEACCH Certificación oficial extendida por el Centro de Formación Opleidingscentrum Autisme de Amberes (Bélgica).	Apoyo Autismo Chile	24 horas
15-10-2011	Seminario Intervención Comunicativa y Lingüística en niños con Trastornos de la Comunicación y Espectro Autista	Centro de Capacitación Mahuida	8 horas
01-12-2012	Curso-Taller "Rotacismo, Dispraxia Verbal y Fonema /l/ y dífonos con /l/"	CLAP	8 horas

4 y 5-05-2012	11 vo Curso Internacional de Neuropsiquiatría Infantil	Comité Organizador del 11vo curso Internacional de Neuropsiquiatría Infantil	12 horas
5 y 6-10-2012	Curso Enfoques de ABA/VERBAL BEHAVIOR: Teoría e intervención, módulo básico	Universidad de Valparaíso, Carrera Fonoaudiología	12 horas
25-06-2011	Curso de Lectura Global y Lectura Fácil para persona con SD y NEE	Down 21, Universidad Mayor	8 horas
14-05-2011	Curso de T.E.L. en relación al Decreto 170	Universidad Valparaíso, Colegio Fonoaudiólogos	8 horas
12-12-2012	Curso "Lenguaje escrito en niños con Trastorno Específico del Lenguaje"	Universidad de Chile, Carrera Fonoaudiología	8 horas
29-05-2010	Curso "Atención Temprana, Estrategias para el Desarrollo Comunicativo y Afectivo en niños menores de 5 años"	Universidad de Chile, Carrera Fonoaudiología	8 horas
14 y 15-05-2010	Curso "Introducción a la Neurociencia Cognoscitiva aplicada al procesamiento del lenguaje"	Universidad de Valparaíso, Carrera Fonoaudiología	16 horas
09-2010	Curso "Actualización del TEPROSIF-R"	Universidad del Mar, Carrera Fonoaudiología	8 horas
07-2009	Curso (Re) Habilitación Auditiva y Terapia Auditiva Verbal	Universidad Andrés Bello, Carrera Fonoaudiología	12 horas
05-2009	8vo curso Internacional de Neuropsiquiatría Infantil	Hospital Gustavo Fricke	8 horas
09-2011	Jornada Fonoestomatológicas en niños y adultos	ACUFO, Fundación Bologna Mendoza	24 horas
25-04-2008 06-06-2008	Jornadas fonogeriátricas	Universidad de Valparaíso, Carrera Fonoaudiología	16 horas

5. **INFORMACIÓN ADICIONAL (Idioma, Computación).**

(Marque con una x)			
Idioma	**Nivel Básico**	**Nivel Medio**	**Nivel Avanzado**
Ingles		X	
Francés	X		
Alemán			
Otros (Indique)			
Usuario Computacional	**Nivel Básico**	**Nivel Medio**	**Nivel Avanzado**
Correo Electrónico			X
Internet			X
Word			X
Excel			X
Power-point			X
Zoom			X
Canvas			X
Aula virtual Canva			X

6. Referencias

Nombre	**Lugar de trabajo**	**Contacto**
Gisella Malatesta	Secretaria Académica carrera Fonoaudiología UNAB	gisella.malatesta@unab.cl

Universidad de Valparaíso
CHILE

CERTIFICADO

Conforme con la reglamentación vigente
en la Universidad de Valparaíso,
el Director de la División Académica que suscribe,
certifica que esta Corporación confirió el

TÍTULO DE FONOAUDIÓLOGO

a Don(a)

GABRIELA ALEJANDRA MIRANDA LÓPEZ

Cédula de identidad Nº [redacted]
mediante Resolución Exenta
Nº 1.473, del Jueves 25 de Marzo de 2010
Obtuvo la calificación de
Distinción (5,80)

Valparaíso, Jueves 25 de Marzo de 2010

Alejandro Rodríguez Musso
Director División Académica

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO RECTORIA DIRECTOR DIVISION ACADEMICA

DOCUMENTO VALIDO CONTROL CONSULTA DE DOCUMENTOS UNIVERSITARIO
1583009311473201029063

CALIFICACION	NOTA
APROBADO	4.00 A 5.00
APROBADO CON DISTINCION	5.01 A 6.00
APROBADO CON DISTINCIÓN MAXIMA	6.01 A 7.00

DIVISION ACADÉMICA. DEPARTAMENTO DE TITULOS Y GRADOS
ERRÁZURIZ 1834. TELÉFONO 32-2507918.FAX 32-2507919. VALPARAÍSO, CHILE
E-MAIL:titulos@uv.cl

Universidad de Valparaíso
CHILE

CERTIFICADO

Conforme con la reglamentación vigente en la
Universidad de Valparaíso-Chile

DIPLOMADO EN
TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y CONDICIÓN
DEL ESPECTRO AUTISMO:
ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO Y CALIDAD DE VIDA
CUARTA VERSIÓN AÑO 2018
Con un total de 336 horas cronológicas -13 créditos
Según plan de estudios Res. Exe.81.470/2015

A Doña
GABRIELA ALEJANDRA MIRANDA LÓPEZ
Registro Nacional de Identidad: [redacted]
Obtuvo la calificación de:
6.6 (Seis coma seis)
Según Res.Exe. 82.218/2020

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO Post-Grado Post Título ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

ALEJANDRA FIGUEROA LEIGHTON
Coordinadora (S) Postgrado y Postítulo
Escuela de Fonoaudiología

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO DIRECCIÓN ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

SUSANA CÁCERES VALDEBENITO
Directora (S) Escuela de Fonoaudiología
Facultad de Medicina

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO Secretario de Facultad Facultad de Medicina

JESSICA McCAWLEY LANDI
Secretaria de Facultad
Facultad de Medicina

Viña Del Mar, junio 2020

Universidad de Valparaíso
FACULTAD DE MEDICINA
Angamos N°655 Reñaca Viña Del Mar
www.uv.cl/postgrado

CERTIFICADO

Se certifica que la Srta. **GABRIELA ALEJANDRA MIRANDA LÓPEZ,** C.I. [redacted], cursó el programa Diplomado en Trastornos del Desarrollo Abordaje Cognitivo-Lingüístico y Educativo Social, primara versión.

La Srta. Miranda, terminó con éxito el programa antes mencionado obteniendo como nota final un 7.0 (siete coma cero).

Informamos que el documento oficial y diploma que certifican esta situación está en trámite.

Se extiende el presente certificado a petición de la interesada, para los fines que estime convenientes.

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO
CARRERA DE FONOAUDIOLOGÍA
FACULTAD DE MEDICINA

FLGO. PATRICIO VALDEBENITO VILLENA
Director Carrera de Fonoaudiología
Universidad de Valparaíso

FLGA. SUSANA CÁCERES VALDEBENITO
Coordinadora Unidad Postgrado y Postítulo
Carrera de Fonoaudiología

Valparaíso, 26 de julio de 2011

PVV/mtb
CERT. Nº58/2011

ORAL MOTOR

Fundación Chilena del Autismo certifica que:

Gabriela Alejandra Miranda López

Ha asistido al Webinar Oral Motor
el día 13 de Enero de 2023
con una duración de 4 horas cronológicas

Dictado por Pamela Pinto Gómez
Fonoaudióloga - Master ABA/España
Directora de la Fundación Chilena del Autismo

Pamela Pinto Gómez
Fonoaudióloga Universidad de Chile

Daniel Quezada Di domenico
Presidente Fundación Chilena del Autismo

Horizonte
Fundación Chilena del Autismo

CERTIFICADO
ABA & AUTISMO

Fundación Chilena del Autismo certifica que:

Gabriela Miranda López

Ha cursado el WEBINAR ABA & AUTISMO INICIAL
el día 7 de Enero de 2023 con un duración de 8 horas

Dictado por Pamela Pinto Gómez Fonoaudióloga - Master ABA/España
Directora de la Fundación Chilena del Autismo
Terapeuta Certificada ESDM UC Davis MIND Institute

Pamela Pinto Gómez
Fonoaudióloga Universidad de Chile

Daniel Quezada Di domenico
Presidente
Fundación Chilena del Autismo Horizonte

Horizonte
Fundación Chilena del Autismo

CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Webinar Online

Fundación Chilena del Autismo

otorga el presente certificado a:

Gabriela Miranda López

Por haber participado en nuestro Webinar
Atención temprana para niños con Autismo:
desde la neurobiología a la intervención
en modalidad online el día 16 de Mayo de 2020,
con una duración de 8 Horas.

Daniel Quezada Di Domenico
Director
Fundación Chilena del Autismo

Gisela Regli
Analista de Conducta
Especializada en Autismo
Directora Cocón Canadá

Horizonte
Fundación Chilena del Autismo

UCLA

UCLA CENTER FOR AUTISM
RESEARCH AND TREATMENT

UCLA CART

CERTIFICATE OF COMPLETION

IS HEREBY GRANTED TO

GABRIELA ALEJANDRA MIRANDA LÓPEZ

to certify attendance at the

Brief Observation of Symptoms of Autism (BOSA) Training

Online Training

Alison Holbrook, PhD

Deanna Dow, PhD

Catherine Lord, PhD

ImPACT

THIS CERTIFICATE OF COMPLETION
ACKNOWLEDGES THAT

Gabriela Alejandra Miranda López

HAS ATTENDED THE

Project ImPACT Advanced Workshop

14-HOUR VIRTUAL WORKSHOP

July 19-21th, 2023 09:00-14:00

DATES

ÁLVARO BEJARANO MARTÍN
CERTIFIED PROJECT ImPACT TRAINER

INDeB
Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

ImPACT

Este certificado de finalización reconoce que

GABRIELA MIRANDA

Fecha de Terminación

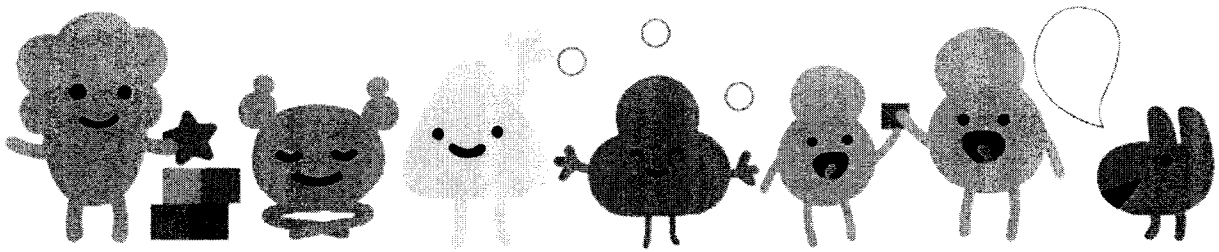
Proyecto ImPACT **Curso Para Principiantes Online**

3 horas de instrucción

Fecha de Terminación
Sunday, Jul 16 2023

Instructoras del curso
Brooke Ingersoll, PhD, BCBA-D
Anna Dvortcsak, MS, CCC-SLP

CERTIFICATE OF PARTICIPATION



This is to certify that

GABRIELA ALEJANDRA MIRANDA LÓPEZ

has attended a

JASPER Training Workshop

Kasari Lab
Jasper
UCLA CART

May 16, 2023

Date

Connie Kasari PhD

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This is to certify that

GABRIELA ALEJANDRA MIRANDA LÓPEZ

has attended a

SPACE

SHORT PLAY AND COMMUNICATION EVALUATION

Introduction Seminar

Kasari Lab
Jasper
UCLA CART

May 16, 2023

Location, Date

Connie Kasari PhD

CERTIFICADO

Se otorga el presente certificado a:

GABRIELA ALEJANDRA MIRANDA LÓPEZ

Por completar satisfactoriamente el curso:

Autismo en Mujeres

Con un puntaje de 100%

Duración 15 horas cronológicas

Viernes 12 de Mayo, 2023

DR PHD JAIME PEREIRA QUEZADA
DIRECTOR ACADÉMICO INDEB – PK ASESORÍA

PS PHD FREYA RUMBALL
EXPOSITOR

sence
Servicio Nacional de Capacitación y Empleo

INDEB

AM--FVBR-007C

Fundación
apoyo autismo chile

APOYO AUTISMO CHILE EPAA

Certifica que

Gabriela Alejandra Miranda López

Ha participado en el curso

«PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA»

Los días 23 y 30 de octubre de 2020, correspondiente a
6 horas cronológicas

Lilia Siervo Briones
Educadora Diferencial
Directora
Fundación Apoyo Autismo Chile EPAA

CERTIFICADO

JUEGO Y AUTISMO

Gabriela Alejandra Miranda López

Ha cursado el Webinar Juego y Autismo
el día 9 de Enero de 2022 con una duración de 8 horas
Dictado por Pamela Pinto
Terapeuta Certificada ESDM Denver Model
UC Davis MIND Institute California,
Terapeuta Acreditada PACT University of Manchester.

Pamela Pinto Gomez
Fonoaudióloga Universidad de Chile

Daniel Quezada Di domenico
Presidente Fundación Chilena del Autismo

Horizonte
Fundación Chilena del Autismo

WEBINAR DE ENTRENAMIENTO

PEP-3

Fundación Chilena del Autismo certifica que:

Gabriela Alejandra Miranda López

Ha asistido al Webinar de Entrenamiento en aplicación
del Perfil Psicoeducativo PEP-3
El día 27 de Marzo 2022 con una duración de 8 horas.

Dictado por Pamela Pinto Gómez
Fonoaudióloga Universidad de Chile
Master ABA/España

Directora de la Fundacion Chilena del Autismo

Pamela Pinto Gómez
Fonoaudióloga Universidad de Chile

Daniel Quezada Di Domenico
Presidente
Fundación Chilena del Autismo Horizonte

Horizonte
Fundación Chilena del Autismo

Webinar

Abordaje Sensorio Motor Primeras Vocalizaciones

Fundación Chilena de Autismo Certifica que:

Gabriela Alejandra Miranda López

Ha Cursado el Webinar
Abordaje Sensorio Motor Primeras Vocalizaciones
el día 06 de Enero 2023 con una duración de 4 horas.

Dictado por Pamela Pinto
Fonoaudióloga Universidad de Chile

Pamela Pinto Gómez
Fonoaudióloga Universidad de Chile
Directora de la Fundación Chilena del Autismo

Daniel Quezada Di Domenico
Presidente Fundación Chilena del Autismo

Horizonte
Fundación Chilena del Autismo

TEACH CHILE

Fundación Chilena del Autismo certifica que:

Gabriela Alejandra Miranda López

Ha asistido al WEBINAR TEACH-CHILE
Respuesta educativa para TEA el día 30 de Enero 2022
con una duración de 8 horas.

Dictado por Pamela Pinto - Fonoaudióloga
Master ABA/España
Terapeuta Certificada ESDM UC Davis MIND Institute
Terapeuta Acreditada PACT
Directora de la Fundación Chilena del Autismo

Pamela Pinto Gómez
Fonoaudióloga Universidad de Chile

Daniel Quezada Di domenico
Presidente
Fundación Chilena del Autismo Horizonte

Horizonte
Fundación Chilena del Autismo