

AUTORIZACIÓN PARA ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS AÑO 2022

SR.: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACION MUNICIPAL, MEDIANTE EL PRESENTE FORMULARIO SOLICITO A UD., CUANTO SE INDICA:

DESCRIPCION DE LOS BIENES O SERVICIOS:

Solicita la contratación de servicio de plataforma de gestión pedagógica integral año 2023 para diferentes establecimientos de la comuna de Parral, de acuerdo a la información contenida en anexos adjuntos al presente requerimiento. Dicha adquisición debe ser llevada a cabo a través de Licitación Pública, de acuerdo a los criterios que a

continua	ción	se	deta	llan.

	10 %
PRECIO	10 %
EXPERIENCIA	50 %
CALIDAD TECNICA	15 %
SERVICIO DE CAPACITACIÓN	10 %
SERVICIO DE POST VENTA	5%
CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS FORMALES	100%
TOTAL	

Presupuesto disponible para la contratación: \$32.000.000

	Fechies Fechies Fechies
NOMBRE DEL SOLICITANTE	Juan Mendez Olave.
CARGO	Coordinador Unidad Técnica Pedagógica.
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO / OFICINA	UTP DAEM
NOMBRE DEL PROGRAMA O FUENTE DE FINANCIAMIENTO	LEY SEP DISTINTOS ESTABLECIMIENTOS
SE ADJUNTA COTIZACIÓN DE [] (INDICAR PROVEEDOR)	
TOTAL DE LA COTIZACIÓN (IMPUESTO INCLUIDO)	\$32.000.000

RAMA O FUENTE DE NANCIAMIENTO

TENIS I RESOLUTION	ARIOS (IMPUTACIÓN)	25:22.09.999.
205.	f	

CERTIFICACIÓN DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA (FINANZAS DAEM): De conformidad a lo planificado en el presupuesto aprobado para este Municipio por el Concejo Municipal para el año 2022, según Decreto Alcaldicio №2.169 del 14/12/2021, Finanzas DAEM certifica que a la fecha del presente documento, esta institución cuenta con el presupuesto para el financiamiento de los bienes y/o servicios individualizados.





DECRETO EXENTO N°

PARRAL,

VISTOS:

- 1. La Ley 20.248, establece Subvención Escolar Preferencial, sus modificaciones y Reglamento.
- Según antecedentes y facultades de la Ley № 19.886 del Portal de Compras Públicas del Mercado Público y sus modificaciones posteriores.
- 3. Las Bases Administrativas, Especificaciones Técnicas y demás antecedentes de la Licitación Pública denominada "Plataforma de Gestión Pedagógica Integral DAEM Parral 2023".
- 4. Las facultades que me confiere la Ley Nº 18.695 de 1988, Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades y sus modificaciones posteriores.
- 5. Decreto Alcaldicio N° 2.169, de fecha 14 de Diciembre de 2021 que aprueba el Presupuesto D.A.E.M., para el año 2022
- 6. Decreto Afecto N° 1 de fecha 2 de Enero de 2020, que designa como Administradora Municipal a Doña Marie Michele Hiribarren Taricco.
- 7. El Decreto Exento N° 2.454, de fecha 29 de Junio de 2021, que delega en el cargo del Administrador Municipal la facultad de firmar "Por Orden de la Sra. Alcaldesa".
- 8. Decreto Exento N° 2.511 de fecha 01 de Julio de 2021, que rectifica el Decreto Exento N° 2.454 de fecha 29 de Junio de 2021 que delega en el cargo del Administrador Municipal la facultad de firmar "Por Orden de la Señora Alcaldesa".
- 9. La Sentencia definitiva de fecha 10 de junio del 2021 dictada por el Tribunal Electoral Regional del Maule.
- 10. Acta de Proclamación de fecha 16 de junio del 2021 del Tribunal Electoral Regional del Maule.
- 11. Juramento presentado en Sesión de instalación del Honorable Concejo Comunal de Parral celebrada el 28 de junio del 2021.
- 12. Declaración de Asunción de funciones efectuada por el Decreto Afecto N° 1.282 del 29 de junio del 2021.
- 13. Oficios conductores № 72 Esc. Armando Guzmán Morales, N° 69 Esc. Francisco Maureira, N° 37 C.B Alberto Molina, N° 194 Esc. Santiago Urrutia, N° 19 Esc. El Libertador, N° 210 Esc. Nider Orrego, N° 81 Esc. Francisco Pérez Lavín, N° 414 Liceo Federico Heise Marti, N° 423 L.B. Pablo Neruda, N° 28 Esc. Ignacio Urrutia, N° 196 Esc. Arrau Mendez, N° 48 Esc. Luis Armando Gómez en los cuales se solicita la adquisición de una Plataforma de Gestión Pedagógica Integral.
- 14. El D.F.L. N° 1-3063 de 1980 del Ministerio del Interior que aprueba el traspaso de la Administración de la Educación Pública Comunal a las Municipalidades.

CONSIDERANDO:

1.- La necesidad de proveer una Plataforma de Gestión Pedagógica Integral a 12 Establecimientos Educacionales Municipalizados pertenecientes al Departamento Administrativo de Educación Municipal de la comuna de Parral para el año 2023.-

DECRETO:

- 1.-APRUÉBESE, el Primer llamado a Licitación Pública de la Propuesta de "Plataforma de Gestión Pedagógica Integral DAEM Parral 2023".
- **2.-APRUÉBASE,** las Bases Administrativas, Especificaciones Técnicas, Anexos y demás antecedentes que regirán el proceso.



LICITACIÓN PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

BASES ADMINISTRATIVAS Y TÉCNICAS.

1. GENERALIDADES

La presente Licitación se regirá por la Ley N° 19.886 de Bases sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicios, las Bases Administrativas, Especificaciones Técnicas, Aclaraciones y/o Respuestas a consultas formuladas por los oferentes, Anexos y demás antecedentes que será presentada con el nombre de "PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023", para 12 Establecimientos con una matrícula aprox. De 3860 alumnos.

El oferente debe comprometerse con los requisitos técnicos indicados para cada uno de los siguientes módulos:

- a) Libro de clases digital, asistencias e interoperabilidad con SIGE.
- b) Mensajería con comunidad educativa.
- c) Certificados.
- d) Planificación.
- e) DUA.
- f) Evaluación.
- g) Panel de reportes para uso del Director, UTP del establecimiento y coordinación técnica DAEM.



A continuación, se adjunta un cuadro resumen con la matrícula de cada establecimiento solicitante y los módulos que cada uno

requiere.

ESTABLECIMIENTO	MATRÍCULA	MODALIDAD
LICEO BICENTENARIO PABLO NERUDA	1010	LIBRO DE CLASES Y COMUNICACIÓN
LICEO FEDERICO HEISE MARTI	705	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA NIDER ORREGO QUEVEDO	454	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA LUIS ARMANDO GÓMEZ	430	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA SANTIAGO URRUTIA BENAVENTE	235	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA ARRAU MÉNDEZ	228	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
LICEO BICENTENARIO ALBERTO MOLINA CASTILLO	199	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA EL LIBERTADOR	170	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA FRANCISCO PÉREZ LAVÍN	164	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA IGNACIO URRUTIA DE LA SOTTA	132	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA FRANCISCO MAUREIRA	82	LIBRO+COMUNICACIONES+ SEGUIMIENTO CURRICULAR + PLANIFICACIÓN + EVALUACIONES
ESCUELA ARMANDO GUZMÁN MORALES	51	LIBRO DE CLASES Y COMUNICACIÓN
TOTAL	3860	

^{* 2} ESTABLECIMIENTOS SÓLO REQUIEREN LA CONTRATACIÓN DE LIBRO DE CLASES DIGITAL Y MODULO DE COMUNICACIONES

* 10 ESTABLECIMIENTOS REQUIEREN LA CONTRATACIÓN DE LIBRO DE CLASES, MOD. COMUNICACIONES, MOD. SEGUIMIENTO CURRICULAR, MOD.

PLANIFICACIONES Y MOD. EVALUACIONES

2. INDIVIDUALIZACION DE ENTIDAD LICITANTE Y UNIDAD TECNICA

Nombre

: Ilustre Municipalidad Departamento de Educación

Domicilio

: Calle Balmaceda N° 206 Esquina Pablo Neruda Parral

R.U.T.

: 69.130.700-K

Unidad Técnica

: Unidad Técnica Pedagógica Daem Parral

3. PARTICIPANTES

Podrán participar en esta licitación personas naturales, jurídicas o Unión Temporal de Proveedores, según corresponda y hayan descargado del portal **www.mercadopublico.cl** las presentes bases de licitación cumpliendo a cabalidad con las exigencias de las presentes Bases Administrativas y Técnicas.



4. FINANCIAMIENTO

La presente licitación corresponde a una Licitación Pública Contrato de "PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023" para el año 2023, según Matrícula General: 3860, siendo el llamado a través del portal de la Dirección de Compras y Contrataciones Públicas, de conformidad a la Ley 19.886 www.mercadopublico.cl.

El financiamiento corresponde a los fondos SEP prorrateado por cada Establecimiento del Departamento Administrativo de Educación Municipal de Parral. La oferta dispondrá de un presupuesto disponible de \$32.000.000.- Impuesto incluido.

5. ANTECEDENTES ADMINISTRATIVOS

5.1.- Identificación de la Propuesta:

La presente licitación corresponde a una Licitación Pública de adjudicación Simple, en una línea de Postulación, para el proceso Licitatorio "PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023", para 12 Establecimientos Educacionales Municipalizados de Parral, siendo el llamado a través de la Plataforma de la Dirección de Compras y Contrataciones Públicas, www.mercadopublico.cl, de conformidad a la Ley 19.886. Su convocatoria y apertura se realizará mediante el portal www.mercadopublico.cl

5.2.- Tipo de Adquisición:

Licitación Pública =>100 UTM Y < 1000 UTM.

5.3.- Tipo de Convocatoria:

Abierta en una línea de oferta.

5.4.- Fundamento de la Licitación.

Licitación Pública de Adjudicación Simple.

5.5.- Moneda:

En pesos chilenos.

5.6.- Etapas del Proceso:

En una etapa

6. ETAPAS Y PLAZOS

El proceso de licitación contará con una etapa de Apertura Administrativa Técnica, compuesta por el proceso de publicación, inicio de preguntas, cierre de preguntas, publicación de respuestas y cierre de recepción de respuestas, y una etapa de Apertura Económica, conformada por el Acto de apertura técnica y económica, entrega de antecedentes, evaluación y adjudicación de ofertas y firma del contrato.

6.1.- Publicación

03 días contados desde la total tramitación de la Resolución Aprobatoria de las presentes a través del sitio www.mercadopublico.cl



República de Chile Provincia de Linares Depto. Educ. Municipal Oficina Adquisiciones

6.2.- Inicio de Preguntas:

Cada oferente podrá realizar consultas, mediante el foro electrónico, los días y en el horario establecido en el sitio www.mercadopublico.cl. Sin perjuicio de posteriores aclaraciones que la Unidad Técnica estime del caso efectuar, las consultas, sus respuestas y las aclaraciones que la Unidad Técnica, en la misma oportunidad efectúe, se pondrán en conocimiento de todos los participantes mediante su incorporación a los antecedentes de la Licitación en el Portal de Compras y desde la fecha en que ello se verifique se presumirá el conocimiento de éstas por parte de los oferentes participantes. No se dará respuesta a consultas verbales o efectuadas fuera de plazos o en forma distinta a lo indicado precedentemente.

De acuerdo a lo establecido en el Decreto Supremo N° 1383 que entró en vigencia el 27.12.2011, se impone a los proveedores la prohibición de contacto con los funcionarios de la entidad licitante durante el curso del proceso licitatorio, limitando los contactos sólo a aquellos contemplados en las respectivas Bases de licitación.

Será Responsabilidad del Oferente revisar las Aclaraciones y Respuestas a Consultas que se publican en el portal www.mercadopúblico.cl

6.3.- Cierre de Preguntas:

Las consultas se cerrarán el día y hora señalado en el sitio www.mercadopublico.cl

6.4.- Publicación de Respuestas:

Las respuestas se realizarán en los días y en el horario establecido en el sitio <u>www.mercadopublico.cl</u>. No se dará respuesta a consultas verbales o efectuadas fueras de plazo o en forma distinta a lo indicado precedentemente.

6.5.- Cierre de Recepción de Ofertas:

Las ofertas deberán ser realizadas a través del sitio <u>www.mercadopublico.cl</u> hasta el día y hora publicado en el mismo portal. Con el objeto de aumentar la participación de oferentes, el Departamento Administrativo de Educación Municipal, <u>en el caso puntual de estimarlo conveniente a los intereses del Municipio</u> de que si a la fecha de cierre de recepción de las ofertas, se han recibido 2 o menos propuestas, el plazo de cierre se podrá ampliar automáticamente en 02 Días Hábiles, por una sola vez, bajo las condiciones establecidas por el artículo 25, inciso final, del Reglamento de la Ley 19.886 de Bases sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestaciones de Servicios sitio www.mercadopublico.cl.

6.6.- Acto Apertura Técnica y Económica:

La apertura técnica y económica de las propuestas será el día y hora publicada en el sitio www.mercadopublico.cl en la Oficinas del D.A.E.M. Parral, ubicado en calle Balmaceda Nº 206 Esquina Pablo Neruda de Parral. Las ofertas se abrirán electrónicamente en presencia de la Comisión de Apertura designada para este efecto.



6.7.- Entrega de Antecedentes:

No se solicitarán antecedentes en soporte papel, éstos deberán ser completados, escaneados e ingresados al sitio www.mercadopublico.cl como anexos administrativos, técnicos y/o económicos, según sea el caso.

En los casos que se otorgue garantía de cumplimiento de manera electrónica, deberá ajustarse a la ley N° 19.799 sobre Documentos Electrónicos, Firma Electrónica y Servicios de Certificación de dicha firma.

6.8.- Tiempo de Evaluación y Adjudicación de Ofertas:

El Departamento de Educación Parral dispondrá de 10 días hábiles, desde la fecha de Apertura de las Propuestas, para analizar las ofertas y comunicar a todos los participantes cuál fue el oferente favorecido. La notificación se hará a través del sitio <u>www.mercadopublico.cl</u>.

Si por causas no imputables al Departamento Administrativo de Educación Municipal, no se puede cumplir con la fecha indicada, aquella deberá informar en el sistema de información las razones que justifican el incumplimiento del plazo para adjudicar e indicar un nuevo plazo para la adjudicación, el cual no podrá exceder de 20 días adicionales al plazo ya establecido.

6.9.- Tiempo de Firma de Contrato:

El oferente adjudicado deberá firmar contrato con el Departamento de Educación Parral, a más tardar el Décimo día hábil siguiente al de la notificación de la resolución de adjudicación totalmente tramitada a través del portal www.mercadopublico.cl. No cumplir esta exigencia podrá dejar sin efecto la adjudicación realizada.

6.10.- Plazo del Contrato:

La vigencia del contrato de Plataforma de Gestión Pedagógica Integral será por el año 2023 y comenzará una vez que se tramite completamente el acto administrativo que aprueba su suscripción y tendrá como fecha de término el 31 de diciembre de 2023. Prorrogable si las partes lo acordaren, por una sola vez y por un periodo máximo de 03 meses mientras se realice el nuevo proceso licitatorio según la normativa legal.

7.- ACLARACIONES A LAS BASES

Los interesados en participar en la presente Licitación Pública, podrán formular consultas y solicitar aclaraciones dentro de los plazos señalados en la Cláusula N°6 "Etapas y Plazos" de las presentes bases de licitación. Las preguntas deberán formularse a través del sistema www.mercadopublico.cl. El Departamento Administrativo de Educación Municipal pondrá las referidas preguntas y sus respuestas en conocimiento de todos los interesados, a través de su publicación en www.mercadopublico.cl

8.- REQUISITOS MINIMOS PARA PARTICIPAR DE LA OFERTA

Las ofertas se presentarán exclusivamente en el portal www.mercadopublico.cl en Dos archivos digitales denominados "Anexos Administrativos Técnicos" y "Anexos Económicos".



Podrán participar en la licitación personas naturales y jurídicas que se encuentren registrados en el Sistema Electrónico de Compras y Contratación Pública (<u>www.mercadopublico.cl</u>).

No podrán participar en la presente licitación, aquellos oferentes que se encuentren afectos a las causales de inhabilidad establecidas en el art. 4 de la Ley Nº 19.886 de bases sobre contratos administrativos de suministro y prestación de servicios referido a:

1.- Haber sido condenado por prácticas antisindicales, por infracción a los derechos fundamentales del trabajador o por delitos concursales previstos en los artículos 463 y siguientes del Código Penal dentro de los Dos años anteriores.

Lo anterior se acreditará mediante la declaración jurada que deben presentar los oferentes en la presente licitación, sin perjuicio de las facultades de la DCCP de verificar esta información, en cualquier momento, a través de los medios oficiales disponibles.

2.- Funcionarios directivos del mismo órgano o empresa, o personas unidas a ellos por los vínculos de parentesco descritos en la letra b) del artículo 54 de la Ley Nº 18.575, ley Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, ni sociedades de personas de las que aquéllos o éstas formen parte, ni con sociedades comanditas por acciones o anónimas cerradas en aquéllos o éstas sean accionistas, ni sociedad anónimas abiertas en que aquéllos o éstas sean dueños de acciones que representen el 10% o más del capital, ni con los gerentes, administradores, representantes o directores de cualquiera de las sociedades antedichas.

El oferente adjudicado de la presente licitación, persona natural y/o jurídica al momento de suscribir el contrato, deberá encontrarse en estado <u>"Hábil"</u> en el registro electrónico oficial de contratistas de la administración del Estado <u>www.chileproveedores.cl</u>.

9.- INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACION DE LAS OFERTAS

9.1.- Presentar la oferta por Sistema:

Las ofertas deberán ser realizadas en la correspondiente Línea de Oferta, por el valor total y en neto a través del portal <u>www.mercadopublico.cl</u>.

El sólo hecho de la presentación de la oferta significa el estudio, aceptación y adhesión por parte del proponente de las presentes Bases y de los antecedentes que la acompañan.

El Proponente en su Oferta deberá considerar todos los gastos directos e indirectos que irrogue el cumplimiento del Contrato, en general, todo lo necesario para prestar el servicio en forma completa y correcta, de acuerdo a las especificaciones técnicas. A vía sólo enunciativa se considera el pago de derechos, impuestos, tasas, contribuciones, permisos, seguros, factoring, costos de garantías, y otros gravámenes señalados en las leyes, decretos o reglamentos vigentes; y en general, todo gasto que irrogue el cumplimiento cabal del Contrato. Asimismo, se considerarán incluidos en los precios, todos los gastos inherentes al cumplimiento de las medidas de protección al medioambiente y a la prevención de riesgos, que estén establecidos en la legislación, reglamentación y normativas vigentes o que estén incluidas en los documentos de Licitación.



República de Chile Provincia de Linares Depto. Educ. Municipal Oficina Adquisiciones

Antes de la fecha y hora del cierre de la licitación informada en el calendario de la misma, los proponentes deberán ingresar sus ofertas al portal www.mercadopublico.cl, en formato digital, clasificando estos en Dos anexos denominados: "ANEXOS ADMINISTRATIVOS TECNICOS" y "ANEXOS ECONÓMICOS". Es de exclusiva responsabilidad del oferente participante verificar que su oferta quede debidamente ingresada según lo señalado anteriormente.

Los documentos deberán presentarse escritos a máquina o computador, sin enmiendas ni borrones y deberán contener todos los antecedentes de la licitación. Los documentos deberán presentarse en idioma castellano, las unidades métricas y los valores en moneda nacional.

Nota: Sólo se aceptará el ingreso de documentos en soporte físico, cuando expresamente se señale en las presentes Bases. Serán rechazadas las ofertas que no sean ingresadas a través del portal www.mercadopublico.cl.

Según lo anterior y en relación con la presentación de las ofertas, los oferentes:

- 1.- Deberán tener presente que sólo se considerarán las ofertas realizadas en los formatos de los archivos anexos dispuestos por el D.A.E.M. y solo aquellas ofertas de los proponentes que las hubiesen enviado oportunamente.
- 2.- Cada participante deberá presentar una sola propuesta. No se admitirán propuestas alternativas, es decir cambiar o alterar los términos exigidos en Bases o efectuar una contraoferta.
- Si en la apertura de propuestas se constatare que el proponente incluye más de una alternativa, sea en cuanto a los aspectos técnicos y/o económicos, la respectiva propuesta se considerará fuera de Bases y de ello se dejará constancia en Acta de Apertura.
- 3.- Solo se considerarán como ofertas válidas las que cumplan con todos los requerimientos.
- 4.- Al momento de realizar la Oferta Económica (Valor en Pesos Chilenos) en la Plataforma www.mercadopublico.cl, el oferente deberá ingresar en el campo Precio Unitario, el valor total de la oferta sin impuesto.
- 5.- A objeto de dejar constancia del ingreso y envío de la oferta en www.mercadopublico.cl, se recomienda al oferente, imprimir y mantener el respectivo comprobante de ingreso de oferta, emitido por el sistema.
- 6.- En el caso de que los oferentes no presenten coincidencia entre la "Oferta Económica", que publican en el Portal www.mercadopublico.cl en Anexos Económicos y la Oferta Económica (Valor en Pesos Chilenos) ingresada al sistema, las propuestas podrán ser declaradas inadmisibles y no se considerarán en la evaluación.
- El proponente debe procurar la presentación de una oferta clara y ordenada. El orden de las ofertas estará determinado por lo siguiente:
- a. <u>Archivos digitales consolidados</u>: Cada uno de los formularios, documentos o antecedentes requeridos en las presentes Bases Administrativas y Especificaciones Técnicas, independiente del número de páginas que contenga, debe estar en un solo archivo digital.
- b. <u>Publicar archivos en el Anexo correspondiente</u>: Los antecedentes que se solicitan en las Bases de Licitación están claramente categorizados como administrativos, técnicos o económicos. El Proponente debe subir cada archivo digital en el Anexo correspondiente del Sistema de Información (administrativo, técnico o económico) en atención al orden que fijan las presentes Bases.



- c. <u>Nombre de los archivos digitales</u>: El nombre que se asigne a cada archivo, debe ser equivalente con el tipo de antecedente y su numeración señalada en las presentes Bases Administrativas. A modo de ejemplo: a) Formulario N°1 Identificación del Proponente.pdf.
- d. <u>Filtrar información</u>: Los Oferentes no deben ingresar antecedentes adicionales a los requeridos, si no fuera absolutamente imprescindible para el mejor entendimiento de las propuestas. En estos casos ocasionales y justificados, los nombres de los archivos deben guardar relación con el contenido del mismo; por ejemplo: "Catálogo de Equipos.pdf".
- e. <u>Formato de los archivos digitales</u>: Los Oferentes deberán emplear formatos de uso común para la presentación de la documentación en el Sistema de Información, de preferencia .PDF. Se debe evitar el uso de archivos de imagen (*.jpg, *.gif o similares) ya que, en general, no permiten la consolidación de más de una página.
- f. <u>Formalidad de los Formularios</u>: Cada Formulario deberá firmarse por el Oferente si es persona natural o por el Representante Legal de la empresa, en caso de personas jurídicas (considerar timbre si fuera el caso).

9.2.- Podrán ser rechazadas las ofertas:

- a) Cuyos antecedentes no cumplan con la vigencia exigida en las presentes bases (emisión de los documentos y legalizaciones pertinentes)
- b) Que no cumplan los requisitos administrativos y técnicos, mencionados en las presentes bases.
- c) En el caso que no sea coincidente la "Oferta Económica", que publican en el Portal Mercadopúblico.cl "Anexos Económicos" y la Oferta Económica (Valor Pesos Chilenos) ingresada al sistema, las propuestas serán declaradas inadmisibles y no se considerarán en la Evaluación.

9.3. Completar y Adjuntar al proceso los Siguientes Anexos Administrativos y Técnicos:

- a) Carta de Identificación del Oferente (Anexo Nº 1)
- b) Declaración Jurada Simple de suficiencia de bases (Anexo N° 2)
- c) Declaración Jurada Simple "Sin Conflicto de Interés y Ratificación de Todo lo Obrado" (Anexo N° 3)
- d) Certificado emitido por la Dirección del Trabajo: correspondiente a su dirección comercial, que acredite no tener deudas laborales ni previsionales pendientes, reclamos ni multas por tales conceptos. (Con una Vigencia no Mayor a 30 Días corridos, desde Publicada la Licitación)
- e) Documento de Iniciación de Actividades en SII, donde indique el Giro. (Con una Vigencia no Mayor a 30 Días corridos, desde Publicada la Licitación).

9.4.- Completar y Adjuntar al proceso el Siguiente Anexos Económico y Presupuesto Detallado:

a) Propuesta Económica en formulario incluido en antecedentes de licitación (Anexo N°4). El monto neto de la oferta indicado en el sitio www.mercadopublico.cl deberá ser coincidente con el ingresado por el oferente en el Anexo Económico. En el caso que no sea coincidente la "Oferta Económica", que publican en el Portal Mercadopúblico.cl "Anexos Económicos" y la Oferta Económica (Valor Pesos Chilenos) ingresada al sistema, las propuestas podrán ser declaradas inadmisibles y no se considerarán en la Evaluación.



República de Chile Provincia de Linares Depto. Educ. Municipal Oficina Adquisiciones

b) Anexo de Requerimientos técnicos, según formato adjunto (Anexo N°5).

Los documentos originales podrán ser reemplazados por fotocopias autorizadas ante Notario. El incumplimiento con cualquiera de estos documentos podrá ser causal suficiente para que dicho proponente sea eliminado de la Licitación.

9.5.- Entrega de Antecedentes:

No será necesario la entrega de los antecedentes en soporte papel. El único antecedente que deberá presentarse en forma física, siempre y cuando no sea originalmente digital, es la garantía por Fiel cumplimiento de Contrato que deberá ser ingresada en Oficina de Partes del Departamento de Educación ubicado en calle Balmaceda N° 206 Esquina Pablo Neruda de Parral, el mismo día de la firma del Contrato. La garantía de cumplimiento que se otorgue de manera electrónica, deberá ajustarse a la ley N° 19.799 sobre Documentos Electrónicos, Firma Electrónica y Servicios de Certificación de dicha firma. Todos los antecedentes restantes se deberán escanear y subir al portal www.mercadopublico.cl como "Anexos Administrativos Técnicos" y "Anexos Económicos".

9.6.- Antecedentes Legales para poder ser Contratado:

El proveedor adjudicado, al momento de la firma de Contrato, deberá estar inscrito en el Registro Electrónico Oficial de Contratistas de la Administración del Estado ChileProveedores, en estado "Hábil", además de haber certificado que no se encuentra en ninguna de las situaciones descritas en el Art. 4° de la Ley 19.886.

10.- PROCEDIMIENTO DE APERTURA:

Las propuestas se abrirán en un solo acto ante la Comisión designada por Decreto para la Propuesta. En caso de ausencia o impedimento de alguno de estos funcionarios, integrará la Comisión el funcionario que la Alcaldesa designe en su reemplazo mediante Resolución Fundada.

Conforme a lo dispuesto en el inciso final del artículo 18 de la Ley N° 19.886, si en el acto de apertura de los antecedentes de las ofertas, se constata que un participante no ingresó en forma y plazo su oferta al Sistema de Información y, no obstante, ingresó los antecedentes como anexos, no se abrirán dichos anexos que los contienen, dejándose constancia de ello en el Acta de Apertura, entendiéndose para todos los efectos legales que la persona natural o jurídica de que se trata no presentó oferta.

La apertura de los "Anexos Técnicos", procederá una vez abiertos todos los "Anexos Administrativos sólo de aquellos oferentes que hayan cumplido con lo establecido en la etapa anterior. Al igual que en la letra d), cualquier omisión podrá dejar al oferente fuera del proceso. Igual procedimiento se aplicará para la apertura de los "Anexos Económicos".

11.- ERRORES U OMISIONES FORMALES EN LAS OFERTAS

Realizada las respectivas Aperturas electrónicas de las ofertas tanto técnicas como económicas, la Comisión Evaluadora de las ofertas, podrá solicitar a los oferentes que salven errores u omisiones formales, siempre y cuando las rectificaciones de dichos vicios u omisiones no les confieran a esos



oferentes una situación de privilegio respecto de los demás competidores, estos es, no afecten los principios de Estricta Sujeción a las bases y de igualdad de los oferentes, y se informe de dicha solicitud al resto de los oferentes a través del sistema de información.

Se podrá permitir la presentación de las **certificaciones o antecedentes** que los oferentes hayan omitido presentar al momento de efectuar la oferta, siempre que dichas certificaciones o Antecedentes se hayan producido u obtenido con anterioridad al vencimiento del plazo para presentar las ofertas o se refieran a situaciones no mutables entre el vencimiento del plazo para presentar las ofertas y el período de evaluación, en la que se especificará en un plazo breve y fatal para las correcciones de estas omisiones, contados desde el requerimiento, el que se informará a través del Portal.

Los oferentes tendrán un plazo de 48 horas corridas, contados desde la notificación del requerimiento del D.A.EM., para responder a lo solicitado o para acompañar los antecedentes requeridos, vía sistema. El D.A.E.M. no considerará las respuestas recibidas una vez vencido dicho plazo y/o enviados por medio distinto a la plataforma www.mercadopublico.cl.-

12.- DEL ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y ADJUDICACIÓN DE LAS PROPUESTAS

12.1.- Comisión de Apertura y Evaluación

No se contempla la apertura presencial de las ofertas, de tal manera que el proceso se efectuará en forma interna, a través de una Comisión de Apertura y Evaluación conformada por 03 funcionarios del D.A.E.M., los que se reunirán en las oficinas de la Oficina de Adquisiciones del D.A.E.M. en la fecha de apertura correspondiente.

A los Oferentes que no cumplan con alguno de los requisitos exigidos en las presentes bases, en cuanto a la forma de presentación de los documentos anexos solicitados y/o contenido especificado en las correspondientes bases o la inexistencia de cualquier antecedente, quedará registrado en el informe de la Comisión de Apertura y Evaluación, la que tendrá la facultad de decidir -dejando constancia en informe fundado-, si debido a la naturaleza de la omisión o inexistencia de algún antecedente, se declarará fuera de bases al oferente o se le solicitará a través del foro "Aclaraciones Ofertas" la información faltante u omitida, en este último caso se le evaluará como incumplidos los requisitos formales de la presentación de la oferta, conforme lo expresa la Pauta de Evaluación, en las presentes Bases, teniendo presente en todo ello el principio de igualdad de los oferentes.

La Comisión de Apertura y Evaluación podrá declarar inadmisible una oferta en cualquier momento, en caso de que el incumplimiento referido se detecte con posterioridad a la apertura, es decir durante el estudio y análisis de las ofertas presentadas.

12.2.- Sobre la Comisión de Apertura, Evaluación y sus Atribuciones

La Comisión de Apertura y Evaluación, estará integrada por el Coordinadora Sección Administración y Finanzas, Encargada PME- SEP o quien éste designe y el Coordinador Técnico Pedagógico del D.A.E.M., además y como apoyo administrativo, un funcionario con la calidad de "usuario comprador" de la Oficina de Adquisiciones en su calidad de Unidad Compradora. Este último integrará la Comisión de Apertura, para el solo efecto de gestionar el acceso a los antecedentes de la propuesta a través del portal www.mercadopublico.cl.



Para la debida comprensión del contenido de las ofertas formuladas por los proponentes, la Comisión podrá solicitar a éstos, durante el proceso de evaluación y a través del portal www.mercadopublico.cl (Foro Inverso), aclaraciones y entrega de antecedentes complementarios, como asimismo, información necesaria para salvar errores de hecho u omisiones evidentes, observando siempre los términos de las presentes Bases y el principio de igualdad entre los oferentes. Las respuestas se darán por los proponentes a través del Portal www.mercadopublico.cl (Foro Inverso), referidas solamente a los puntos solicitados.

Una vez tomada la decisión de adjudicación (aprobada por el Honorable Concejo Municipal), corresponderá elaborar el Decreto de Adjudicación.

12.3.- Criterios de Evaluación.

La evaluación de las ofertas, se realizará sobre la base de los criterios y ponderaciones descritos a continuación. En el procedimiento de evaluación, se verificará que las ofertas presentadas cumplan con las instrucciones de presentación de las ofertas establecidas en las bases. Las ofertas que no cumplan con lo establecido en el párrafo anterior, no serán evaluadas y serán declaradas inadmisibles. Cada ítem será evaluado con notas del 1 al 7 (orden ascendente), utilizando dos decimales para las notas y ponderación, se multiplicará por el porcentaje correspondiente, obteniéndose la nota final de la suma de estos.

La suma de las notas de cada factor debidamente ponderadas ((a x...%) + (b x...%)) arrojará la nota final de calificación de la propuesta. El mejor evaluado será el propuesto para la autorización del Mandante, en todo caso, se considerará que no resultan convenientes al interés del mandante, las propuestas que no alcanzan una **nota mínima de 5,0** y aquellas que superen el presupuesto disponible o máximo para la ejecución de la Plataforma **de Gestión Pedagógica Integral DAEM 2023.**

La evaluación de las ofertas se realizará de acuerdo a los siguientes criterios y ponderaciones:

	CRITERIOS	PORCENTAJE
a)	PRECIO	10%
b)	EXPERIENCIA	10%
c)	CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL SERVICIO	50%
d)	SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA EL USO DE LA PLATAFORMA	15%
e)	SERVICIO DE POSTVENTA	10%
f)	CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS FORMALES	5%

a) PRECIO:(10%)

En el análisis comparativo de las ofertas de precio presentadas por los oferentes de la licitación se aplicará la siguiente fórmula para establecer las notas correspondientes:

<u>Precio mínimo ofertado x 100</u> Precio de la oferta

b) EXPERIENCIA:(10%)

Los oferentes deben acreditar su experiencia en servicios contratados y ejecutados de la misma naturaleza (libro de clases digital) a través de certificados emitidos por autoridades de establecimientos educacionales, municipalidades o DAEM o, en su defecto a través de órdenes de compra emitidas al nombre de la empresa oferente y con *recepción conforme* de parte de ésta.



	DOCUMENTOS ACREDITA EXPERIENCIA	Nota
	Presenta 10 o más certificados u órdenes de compra	7.0
-		5.0
	Presenta 1 a 5 certificados u órdenes de compra	4.0
	No presenta certificados u órdenes de compra	1.0

c) CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS: (50%)

Los oferentes deben comprometer que el servicio de la plataforma cumple con cada uno de los requerimientos técnicos.

OBSERVACIÓN: este documento - compromiso debe ser firmado y timbrado por la persona jurídica responsable del oferente en el **Anexo Técnico N°5** de las Bases de licitación.

CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL SERVICIO	Nota
■ El servicio cumple con todos los requerimientos técnicos solicitados para los módulos de asistencia del libro de clase digital, planificaciones, evaluaciones, mensajería, certificados y DUA	7.0
El servicio sólo cumple con todos los requerimientos técnicos solicitados para los módulos de asistencia del libro de clase digital, planificaciones y evaluaciones.	5.0
 El servicio cumple sólo parcialmente con los requerimientos técnicos solicitados en los tramos anteriores 	3.0
 El servicio no cumple con los requerimientos técnicos solicitados al servicio. 	1.0

d) SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA: (15%)

Los oferentes deben comprometer, en fechas a convenir con el DAEM de Parral:

- Un servicio de capacitación presencial para los directivos y jefes técnicos de establecimientos educacionales, con un mínimo de 2 horas cronológicas.
- Un servicio de capacitación presencial para los informáticos de establecimientos educacionales, con un mínimo de 2 horas cronológicas.
- Un servicio de capacitación presencial para el equipo técnico del DAEM de Parral, con un mínimo de 2 horas cronológicas.
- Un servicio de retroalimentación telemática para cada uno de los grupos anteriores capacitados presencialmente.
- Servicios de capacitación vía telemática para los docentes de todos los establecimientos educacionales indicados en las Bases administrativas, servicio entregado en grupos de cantidad a convenir, cuidando asegurar la efectividad de la capacitación.

OBSERVACIÓN: Este compromiso del servicio de capacitación debe ser firmado y timbrado por la persona jurídica responsable del oferente en el Anexo Técnico de las Bases de licitación.

SERVICIO DE CAPACITACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	Nota
El oferente compromete los 3 servicios de capacitación en modalidad presencial y su correspondiente instancia de retroalimentación en modalidad telemática para cada uno de los grupos requeridos + las capacitaciones telemáticas para los docentes de todos los establecimientos educacionales indicados en las Bases administrativas	7.0



República de Chile Provincia de Linares Depto. Educ. Municipal Oficina Adquisiciones

•	El oferente sólo se compromete con entregar las capacitaciones y retroalimentaciones o reforzamientos solicitados en la modalidad telemática.	4.0
	El oferente no compromete los servicios de capacitación presencial ni telemática y retroalimentación requeridos.	1.0

e) SERVICIO DE POSVENTA: (10%)

Los oferentes deben comprometer un servicio de posventa que dure todo el período contratado para la plataforma de gestión administrativa y pedagógica. Este servicio de posventa puede requerirse vía teleconferencia, correo electrónico, WhatsApp o telefónica.

El oferente debe garantizar la asistencia y el tiempo de respuesta del servicio de posventa para:

- Retroalimentar aspectos relacionados con el funcionamiento de la plataforma.
- Atender actualización de requerimientos relacionados con normativa o propios de eventuales actualizaciones del currículo que sean solicitados por el Mineduc o la superintendencia de Educación.
- Tiempo de respuesta: que no sea mayor a 1 hora de espera.

OBSERVACIÓN: Este compromiso del servicio de posventa debe <u>ser firmado y timbrado</u> por la persona jurídica responsable del oferente en el **Anexo Propuesta Técnica Nº5** de las Bases de licitación.

SERVICIO DE POSVENTA	Nota
El oferente compromete el servicio de posventa por todo el periodo contratado para el uso de la plataforma en los términos indicados.	7.0
El oferente compromete el servicio de posventa por un tiempo inferior al año, atendiendo todos los requerimientos de acuerdo a los términos indicados.	4.0
El oferente no compromete el servicio de posventa en los términos indicados.	1.0

f) CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS FORMALES: (5%)

Las ofertas que cumplan con todos los requisitos formales de presentación de la oferta al momento de la Apertura, es decir, que presenten todos los antecedentes solicitados y sin errores de ningún tipo tendrán nota 7. El incumplimiento en la documentación (errores o faltas) hará disminuir de manera inversamente proporcional la nota en relación a la cantidad total exigida en las presentes bases.

$$X = \frac{Y * T}{T}$$

En donde:

X =Nota

Y = Cantidad de documentos presentados

T = Total documentos exigidos

Aquí serán considerados todos los documentos exigidos en los puntos 9.3 y 9.4 de las Bases Administrativas y técnicas. -



- 12.4.- Resolución de Empates: En caso de la ocurrencia de empate en la nota general, se propondrá para adjudicar a quien hubiese obtenido mejor calificación en el factor Cumpl.Req.Técnicos del Servicio. De persistir el empate se optará por aquel que hubiese obtenido, en promedio, mejor calificación en el criterio Serv. Capacitación para el uso de la Plataforma y de persistir se operará de igual forma con el criterio Precio; Experiencia y Postventa.
- 12.5.- Mecanismo para Solución de Consultas respecto a la Adjudicación: Se dará respuesta a las consultas efectuadas a través del foro en un plazo no superior a 48 horas, a través del sitio www.mercadopublico.cl.
- 12.6.- Acreditación de Cumplimiento de Remuneraciones o Cotizaciones de Seguridad Social: A través del Certificado de la Dirección del Trabajo vigente, correspondiente a su dirección comercial, que acredite no tener deudas laborales ni previsionales pendientes, reclamos o multas por tales conceptos, solicitado en "Anexos Administrativos".
- **12.7.- Presentación de Antecedentes omitidos por los Oferentes:** Se solicitará a través de foro inverso, respondiendo de la misma forma en un plazo mínimo de 48 hrs.
- **12.8.-** Adjudicación: La adjudicación de la Licitación será para aquel oferente que haya obtenido el mayor puntaje, luego de haber aplicado los criterios de evaluación practicados anteriormente. La adjudicación se efectuará por Decreto, la que será publicada a través del sitio www.mercadopublico.cl, una vez que se encuentre totalmente tramitada.

En todo caso, el D.A.E.M Parral, cuando corresponda, se reserva la facultad de rechazar todas o algunas de las propuestas presentadas, si estima que una o ninguna de ellas satisface los requerimientos técnicos de la licitación y de rechazar aquellas propuestas cuyo monto de la oferta sea tan inferior al presupuesto estimado que haga presumir, fundadamente y basándose en criterios técnicos que la oferta no asegura que el Contrato pueda ejecutarse totalmente o ponga en riesgo su calidad. Lo mismo aplicará a la oferta técnica.

12.9. Readjudicación de la propuesta:

El D.A.E.M. se reserva el derecho a readjudicar, de existir otro u otros oferentes que hubieren dado cumplimiento a todos los requisitos previstos en las bases y de convenir ello a los intereses municipales; o, llevar a cabo un nuevo proceso de licitación según lo que mejor convenga a sus intereses, en los siguientes casos:

- a) Si el proveedor adjudicado no acepta la Orden de Compra dentro de un plazo de 48 horas.
- b) Si el contrato no se firma en el plazo estipulado, por causas atribuibles al adjudicatario.
- c) Si el adjudicatario no entrega la Garantía de fiel cumplimiento de contrato, correcta prestación de los servicios y fiel cumplimiento de las obligaciones laborales al momento de suscripción de los contratos.
- d) Si el adjudicatario se desiste de su oferta.
- e) Si el adjudicatario no acredita los requisitos para contratar con el Municipio.
- f) Si el adjudicatario no se inscribe en el Registro Electrónico Oficial de proveedores del Estado a más tardar dentro de los 10 días hábiles siguientes al de la publicación del Decreto de Adjudicación, en el caso de no estar inscrito.
- g) Si el adjudicatario es Inhábil para contratar con el Estado en los términos del artículo 4° de la Ley de Compras o no proporciona los documentos que le sean requeridos para verificar dicha condición.



República de Chile Provincia de Linares Depto. Educ. Municipal Oficina Adquisiciones

Asimismo, declarará desierta la licitación en los siguientes casos:

- 1.- Si no se reciben ofertas.
- 2.- Si todas las ofertas fuesen declaradas inadmisibles
- 3.- Si la oferta adjudicada resulta contraria a los intereses de la institución.

El Departamento Administrativo de Educación Municipal de Parral, podrá cancelar una Orden de Compra sin necesidad de aviso o convenio, en forma unilateral y anticipada, sin necesidad de juicio previo y sin derecho a indemnización para el contratista, por cualquier incumplimiento grave de las obligaciones del plazo de entrega u otro evento relacionado con el producto ofertado, o bien puede proceder por mutuo acuerdo entre los contratantes, por la vía administrativa.

El Departamento de Educación Parral podrá poner término definitivo o suspender en cualquier momento el Contrato de la Plataforma por causales ajenas al D.A.E.M., tales como, emergencia nacional, instrucciones superiores, legislaciones u otro motivo de fuerza mayor.

13.- CLAUSULAS CONTRACTUALES

13.1 Documentos y Normas que Rigen el Contrato

La presente licitación de Contrato de Suministro, se regirá en todo momento por lo dispuesto en la Ley N° 19.886, su Reglamento y las presentes Bases con sus Anexos. Asimismo, formarán parte de las Bases las modificaciones y las Aclaraciones escritas que emita el D.A.E.M., sea que aquellas fueran requeridas por los mismos participantes, o bien, impartidas por el Municipio.

El vínculo contractual entre el D.A.E.M. y el adjudicatario se ceñirá a la normativa y a los documentos que se señalan a continuación:

- Ley 19.886 de Bases sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicios con su correspondiente Reglamento.
- Las presentes Bases Administrativas
- Las modificaciones y aclaraciones de los documentos
- Especificaciones Técnicas de la Propuesta
- Las cláusulas del contrato

En todo caso deberá darse cumplimiento a la normativa legal y reglamentaria existente sobre la materia como por ejemplo la Ley Nº18.695 "Orgánica Constitucional de Municipalidades", Ley N°19.880 que establece las bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los órganos de la administración del Estado, Ley Nº19.886 "Ley de Bases sobre contratos administrativos de suministro y prestación de Servicios" y su Reglamento, que regulan los procedimientos para las compras y contrataciones, a través, del portal de Chile Compra, el itinerario publicado en dicho portal, la Ley N°20.123 ordenanzas municipales y cualquier otra normativa legal y reglamentación que diga relación con el servicio que prestará el Adjudicatario.

El contrato será elaborado por el Abogado del D.A.E.M., o por quién legalmente le reemplace o que hubiese sido designado como tal por la Dirección Jurídica de la Ilustre Municipalidad de Parral. Se



realizará por la modalidad de suma alzada, expresado en pesos chilenos, sin anticipos ni intereses de ninguna especie.

Para suscribir el contrato respectivo, el oferente adjudicado deberá acercarse a la oficina del Abogado del D.A.E.M. a objeto de interiorizarse de los términos del mismo y proceder a firmarlo, devolviéndolo posteriormente al mismo.

- **13.1.1** Al momento de la firma de contrato, el adjudicado deberá estar inscrito en el Registro Nacional de Proveedores el que deberá estar "Hábil". En todo caso si el Adjudicado no está inscrito o figura como Inhábil, tendrá un plazo máximo de <u>10 días hábiles</u>, a contar de la adjudicación, para regularizar su situación y así firmar el contrato.
- **13.1.2** El oferente adjudicado deberá firmar el contrato respectivo con la Municipalidad, a más tardar el **Décimo día hábil administrativo** siguiente al de la notificación de su adjudicación a través del sitio www.mercadopublico.cl.
- **13.1.3** La Garantía por el Fiel Cumplimiento de Contrato y Pólizas de seguro serán presentadas al momento de la firma del contrato en la Oficina del Abogado D.A.E.M., quien la recibirá y verificará su correcta presentación para luego enviarla a la Oficina de Adquisiciones.
- **13.1.4** Formarán parte del Contrato las Bases Administrativas, Especificaciones Técnicas, Anexos, Aclaraciones y demás antecedentes referentes a la presente licitación.
- **13.1.5** Al <u>momento de la firma del contrato</u> el oferente adjudicado deberá acompañar la siguiente documentación:
- a.- Certificado de estado inscripción en Chileproveedores en estado "Hábil" emitido el mismo día de la firma de contrato (si es persona natural o jurídica, además de todos los miembros de una Unión Temporal de Proveedores).
- **b.**-Fotocopia de Cédula Nacional de Identidad vigente, por ambos lados y si actúa representada deberá acompañar mandato especial otorgado por escritura pública vigente en que conste la identificación del representante, como asimismo la gestión encargada (si es persona Natural).
- **c.-** Certificado de vigencia la Sociedad o E.I.R.L con una antigüedad no superior a 6 meses contados desde la fecha de Apertura, emitido por el Conservador de Bienes Raíces (si es persona jurídica).
- d.- Escritura pública original o copia autorizada de la misma en que conste la personería del o los Representante(s) Legal(es) de la Empresa (si es persona jurídica).
- e.- Escritura privada o pública, dependiendo del monto de la adquisición, en la cual conste el acuerdo de U.T.P. y en las condiciones exigidas en las presentes bases (si es Unión Temporal de Proveedores). El oferente adjudicado quedará exento de presentar la documentación exigida en las letras c), d) y e), cuando éstos se encuentren en los documentos acreditados en la información de Chileproveedores, sólo si se encuentran vigentes.
- 13.1.6 En caso de que el adjudicatario no se presente a la firma del contrato dentro del mencionado plazo de 10 días hábiles administrativos, y/o no entregue la garantía de fiel cumplimiento del contrato, y/o no efectúe (según corresponda) su inscripción en el Registro Electrónico Oficial de Proveedores del Estado (Chileproveedores), dentro de los plazos respectivos, o no presente los documentos señalados



en el punto anterior se procederá a invalidar la adjudicación por Decreto. En este caso, el D.A.E.M. se reserva el derecho de readjudicar al segundo oferente mejor evaluado que haya calificado técnica/económicamente y así sucesivamente.

Los plazos establecidos en el contrato comenzarán a regir desde el día Hábil siguiente a la fecha del contrato y éste se extenderá por un período de 08 meses.

El contrato contendrá, a lo menos, las siguientes menciones:

- Denominación del Convenio, características, y objeto del contrato.
- Breve referencia a la licitación y adjudicación.
- Individualización de la persona natural o jurídica con quien se celebra el contrato.
- Constancia de los Poderes de Representación de quien actúa, en el caso de que se trate de personas jurídicas.
- Fijación de domicilio.
- Expresión de que las Bases Administrativas, Especificaciones o Bases Técnicas y sus anexos, las aclaraciones y documentos emitidos en ellas y los antecedentes de la propuesta del oferente, forman parte integrante del contrato, para todos los efectos legales.
- Precio o valor a suma alzada del contrato.
- Anticipo, monto del mismo y forma de devolución, si lo hubiere.
- Plazos de ejecución e inicio de cómputo del plazo.
- Causales de Términos del contrato.
- Garantías y Multas.

13.2.- Anticipos:

No se otorgará anticipo de ningún tipo.

13.3.- Garantías del Contrato

Garantía de Fiel Cumplimiento de Contrato:

El adjudicatario por la línea de oferta, deberá garantizar el fiel cumplimiento de contrato, con una Caución o boleta bancaria, pagadera a la vista, irrevocable, extendida a la orden de llustre Municipalidad Departamento de Educación de Parral, Rut 69.130.700-K, por un valor de \$ 1.600.000-(Un Millón Seiscientos Mil Pesos), con una vigencia igual a la fecha de término del contrato más 60 días hábiles sobre dicha fecha.

Dicho documento deberá indicar la siguiente glosa: "En garantía por el Fiel Cumplimiento de Contrato de Plataforma de Gestión Pedagógica Integral DAEM 2023" y será equivalente a un 5% del presupuesto disponible, es decir, por un valor de \$1.600.000.- (Un Millón Seiscientos Mil Pesos), con una vigencia igual a la fecha de término del contrato más 60 días hábiles sobre dicha fecha.

La garantía debe ser entregada al momento de la suscripción el Contrato. Si la garantía de cumplimiento no fuere entregada dentro del plazo indicado, se aplicarán las sanciones que corresponda y podrá adjudicar el contrato definitivo al Oferente siguiente mejor evaluado.

El proponente deberá indicar el número telefónico de la institución financiera que emitió la garantía y el nombre del contacto de dicha empresa, para revisar la veracidad del documento.



Esta garantía por el Fiel Cumplimiento de Contrato, será devuelta 60 días hábiles después de la fecha de término del Contrato.

El adjudicatario tendrá un plazo máximo de 10 días hábiles a contar de la notificación para suscribir el contrato respectivo. El incumplimiento de esta obligación, habilitará a la Municipalidad y por ende al D.A.E.M. para proceder a adjudicar la propuesta al siguiente oferente mejor evaluado por la comisión.

El Presupuesto Disponible para dicha Plataforma es de \$32.000.000.- (Treinta y Dos Millones de Pesos). -

Conforme a lo estipulado en el Artículo 68 de la Ley Nº 19.886, transcurrido la mitad del período de contrato, y previa conformidad del servicio prestado según lo indique el D.A.E.M., se hará **devolución del 50%** del monto de la garantía, la cual debe ser solicitada por escrito por el oferente adjudicado y dirigido al Jefe del Departamento Administrativo de Educación Municipal de Parral.

Por el sólo acto de suscripción del contrato el proveedor renuncia expresamente a cualquier acción judicial que limite, entrabe o dificulte el procedimiento para hacer efectiva, cuando procediere, la garantía que hubiere entregado a La Ilustre Municipalidad Departamento de Educación de Parral.

13.4.- Plazo del Contrato

El contrato comienza a regir desde que fuera emitido y tramitado el contrato, con el respectivo acto administrativo que lo aprueba, con vigencia <u>hasta el 31 de diciembre de 2023.</u> Prorrogable si las partes lo acordaren, por una sola vez y por un periodo de 03 meses mientras se realice el nuevo proceso licitatorio según la normativa legal y siempre que existan motivos fundados para ello.

En cualquiera de estos eventos el Departamento de Educación podrá hacer efectiva la Boleta de Garantía por Fiel Cumplimiento del Contrato, sin perjuicio de las acciones que correspondan.

13.5.- Término Anticipado del Contrato

El Contrato podrá terminarse anticipadamente por el D.A.E.M., sin derecho a indemnización alguna para el adjudicatario, si concurre en alguna de las siguientes causales:

- 1.- Resciliación o mutuo acuerdo de las partes.
- 2.- Incumplimiento grave de las obligaciones contraídas por el adjudicatario. Se entenderá por incumplimiento grave la no ejecución o la ejecución parcial por parte del adjudicatario de una o más de sus obligaciones, que importe una vulneración a los elementos esenciales del contrato, siempre y cuando no exista alguna causal que exima de responsabilidad, y/o que dicho incumplimiento le genere al D.A.E.M. un perjuicio significativo en el cumplimiento de sus funciones.
- 3.- Por ser declarado en procedimiento concursal de liquidación, cesión de bienes o notoria insolvencia de la empresa adjudicada
- 4.- Si el proveedor es condenado por delito que merezca pena aflictiva.
- 5.- Por traspaso, a cualquier título, del contrato.
- 6.- En general, si la empresa adjudicada no ha dado cumplimiento a las bases de la licitación.
- 7.- Si en alguna de las etapas comprendidas en el período de duración del contrato se producen fallas o incumplimientos graves que puedan poner en riesgo, vulnerar o afectar los servicios contratados.
- 8.- En general, si el adjudicatario, sus representantes, o el personal dependiente de aquel, no observaren el más alto estándar ético exigible; durante la ejecución del presente Convenio, o propiciaran prácticas corruptas.



13.6.- Revocación y Suspensión de la Licitación

La Unidad técnica se reserva el derecho de revocar o suspender el llamado a licitación.

Podrá revocar una licitación ya publicada de manera debidamente justificada que puede ser por razones de interés municipal o de disponibilidad presupuestaria. En este caso aun existiendo ofertas se detiene el proceso irrevocablemente.

Este estado puede ser declarado en forma unilateral por la Municipalidad mediante el acto administrativo correspondiente y publicarlo en el portal. La revocación puede dictarse hasta antes de adjudicado el procedimiento.

Por otro lado, la Municipalidad y por ende el D.A.E.M. Parral, podrá suspender el proceso licitatorio por una cantidad determinada de días, y posteriormente seguir con el curso normal de una licitación. Este estado procede cuando el tribunal de contratación pública u otra instancia jurisdiccional ordenen esta medida. Este estado de suspensión puede asignarse desde la publicación de las bases de licitación hasta la adjudicación.

Si la licitación fuere revocada o suspendida, los proponentes no tendrán derecho a reclamo ni indemnización alguna.

Asimismo, deberá encontrarse Hábil en el Registro de Compras Públicas y no estar inhabilitados para contratar con el Estado. De esta manera, el contratista no podrá subcontratar cuando la persona del subcontratista, o sus socios o administradores, estén afectos a alguna de las causales de inhabilidades e incompatibilidades establecidas en el artículo 92 del Reglamento de la Ley de Compras Públicas.

13.7.- De la Inspección Técnica y sus Atribuciones

Para todos los efectos de las presentes bases, se entenderá por Unidad Técnica el Jefe Unidad Técnica Pedagógica D.A.E.M. Parral, el que será responsable de supervisar técnica y administrativamente la prestación del servicio encomendado y en general, el exacto cumplimiento del contrato.

13.8.- Atribuciones de la Unidad Técnica

La contraparte Técnica por parte del D.A.E.M. le corresponderá al Jefe Unidad Técnica Pedagógica D.A.E.M. Parral o a quién este designe, el que realizará lo siguiente:

- a) Dar visto bueno y recepción conforme de los servicios, como asimismo informar de las circunstancias constituyentes de multas, mediante un informe. Sin perjuicio de la Certificación de Recepción conforme de los servicios, que emitirá cada Director o Coordinador de dicha Plataforma en los diferentes Establecimientos.
- b) Supervisar, coordinar y fiscalizar el cumplimiento de los procedimientos establecidos en estas bases.
- c) Fiscalizar que la ejecución del servicio se ciña estrictamente a lo indicado en las Especificaciones Técnicas y otros documentos complementarios.
- d) Velar por el correcto desarrollo del servicio, en caso de incumplimiento para la aplicación de multas.
- e) El Adjudicatario deberá someterse exclusivamente a las coordinaciones de la Unidad Técnica. las que se impartirán siempre por escrito y conforme a los términos y condiciones del Contrato, las cuales deberán cumplirse dentro del plazo que la Unidad Técnica estipule. Dichos requerimientos, se instruirán de manera escrita a través del Registro de Respaldo Documentable del Servicio y/o correo electrónico habilitado para ello y a través de WhatsApp, solo en caso de emergencias y/o imprevistos.



República de Chile Provincia de Linares Depto. Educ. Municipal Oficina Adquisiciones

El incumplimiento de cada orden de la Unidad Técnica, y en general cualquier incumplimiento de contrato, será sancionado con una multa que se definirá en las presentes bases administrativas, por cada día durante el cual no sea acatada, hasta un plazo máximo de 5 días, posterior a ello el municipio podrá (si el caso lo amerita) dar término anticipado al contrato ejecutando la Garantía de fiel cumplimiento de contrato, correcta prestación de los servicios y fiel cumplimiento de las obligaciones laborales.

13.9.- Multas

La aplicación de multas por parte del Departamento de Educación de Parral se hará previa dictación de resolución fundada respectiva, conforme a lo indicado en las Bases, la que será equivalente a 1 UTM del mes de la falta y descontada directamente de cualquier estado de pago pendiente o de la garantía de fiel cumplimiento del contrato si lo anterior no fuese suficiente.

- 1).- Por no realizar el servicio y no cumplir con los plazos según lo indicado por la Unidad Técnica.
- 2).- Por incumplimiento de las indicaciones de la Oficina de Unidad Técnica.
- 3).- Por impedimento o trabas en la labor fiscalizadora del D.A.E.M.
- 4).- Por incumplimiento de las presentes Bases Administrativas y Especificaciones Técnicas.
- 5).-Por no informar oportunamente al D.A.E.M. Parral de hechos que requieran su conocimiento.

Concordantemente con lo anterior, el D.A.E.M. se compromete a entregar oportunamente toda la información requerida por el proveedor para la debida realización de los servicios solicitados.

El Departamento de Educación, en caso de aplicar una multa, deberá comunicar formalmente al proveedor las razones de la eventual sanción, pudiendo el proveedor efectuar su apelación ante la Autoridad Municipal en un plazo máximo de 03 días desde su notificación quien deberá resolver en definitiva.

13.10.- Apelación a una Multa:

El proveedor adjudicado podrá reclamar ante la Unidad Técnica por escrito y dentro del plazo de 03 días hábiles siguientes desde su notificación de las multas que le impartiere el D.A.E.M., sea sobre la prestación del servicio o sobre otros aspectos del contrato. Copia del reclamo deberá ser puesto en conocimiento del D.A.E.M. dentro del tercer día hábil de presentada la Apelación junto con un informe elaborado por la Unidad Técnica. La Unidad Técnica, resolverá breve y sumariamente el reclamo, dentro del plazo de 10 días hábiles contados desde el Ingreso a la Oficina de Partes, sin perjuicio de la facultad de la Sra. Alcaldesa para modificar o dejar sin efecto la sanción, de acuerdo al informe del Supervisor Técnico. La determinación de la Sra. Alcaldesa deberá notificarse por escrito al proveedor. En dicha apelación deberá informar sobre las causas que ocasionaron, a juicio del proveedor, la deficiencia y qué procedimiento se utilizó para superar la situación, ya sea intentando evitar o disminuir la deficiencia.

13.11.- Aceptación de la Apelación

La apelación se realizará por multa en forma individual y la aceptación significará desestimar completamente la aplicación de la multa al proveedor.



República de Chile Provincia de Linares Depto. Educ. Municipal Oficina Adquisiciones

Se aplicará este procedimiento cuando se considere que la ocurrencia de la deficiencia no es responsabilidad directa y total del proveedor, sino que obedece a situaciones que escapan completamente de su control, aun cuando aplicare medidas de disminución de efectos negativos.

13.12.- Pago de Multa:

Las multas señaladas se aplicarán, sin forma de juicio, por vía administrativa y se descontará del Estado de Pago.

13.13.- Precio del Contrato:

El precio del contrato correspondiente al Oferente Adjudicado es por el Monto Disponible que asciende a un valor de \$32.000.000.- (Treinta y dos Millones de pesos). - El valor de la oferta incluye todo gastos que arroje el cumplimiento del contrato, sea directo, indirecto a causa de él, aún el costo de las garantías.

Es necesario clarificar que la Orden de Compra derivada del proceso de Adjudicación, es meramente referencial al proceso de Licitación, debido a que por cada mes de contrato, se emitirá una nueva Orden de Compra.

13.14.- Forma de Pago

El pago será en 12 cuotas mensuales, canceladas transcurrido cada mes vencido, correspondiendo la primera cuota una vez haya sido aceptada la orden de compra y emitida la factura correspondiente por Transferencia Electrónica o cheque, en el plazo de los 30 primeros días corridos de la Emisión de la Factura y de acuerdo a la Órden de Compra, contados desde la fecha de recepción conforme del solicitante según lo estipulado en la Ley de Pago Oportuno, la que deberá indicar los valores desglosados; y cumplidos todos los requisitos necesarios.

La Factura deberá ser extendida a nombre de Ilustre Municipalidad Departamento de Educación de Parral, Rut N° 69.130.700-K, con domicilio en calle Balmaceda N° 206 de Parral.

El mandante no tendrá responsabilidad alguna por la demora en solventar un estado de pago, originada por no haberse presentado estos antecedentes en la forma y con los requisitos establecidos.

13.15.- Factoring

El Adjudicatario podrá ceder las Facturas (Factoring), y dicha cesión se entenderá válida una vez que éstas se encuentren irrevocablemente aceptadas por el D.A.E.M., conforme se establece en el artículo N°3° y siguientes de la Ley N°19.983 que regula la transferencia y otorga mérito ejecutivo a las facturas. Sin perjuicio de lo anterior, el adjudicatario deberá notificar por la vía más expedita, a la Unidad Técnica de la concreción del factoring.

Con todo, para efectos de la cesión de una factura el Adjudicatario deberá dar estricto cumplimiento a las disposiciones legales e instrucciones que sobre esta materia establezca el Servicio de Impuestos Internos (Circular Nº 4 de fecha 11-1-2017). En caso que el adjudicatario incumpla o contravenga las normas sobre cesión y/o anulación de facturas, y con ello exponga a perjuicios pecuniarios o genere eventuales responsabilidades para el Municipio, éste quedará facultado para hacer efectiva la garantía de fiel cumplimiento del contrato, sin perjuicio de poder poner término a éste.



14.- OPERATORIA DEL CONTRATO:

El D.A.E.M. podrá emitir directamente la(s) órden(es) de Compra, una vez vigente el presente contrato, al Adjudicatario, quién facturará directamente al D.A.E.M. Sin la conformidad del servicio pertinente, estampada en la respectiva factura o guía de despacho, para quién se haya hecho la adquisición, no se podrá proceder al pago.

Daños a Terceros:

Todo el personal que participe en la prestación del servicio será de exclusiva responsabilidad del adjudicatario, no existiendo ningún tipo de relación contractual del municipio con dicho personal.

15.- EXIGENCIAS LABORALES EN RELACION A PRACTICAS ANTISINDICALES INFRACCION A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJADOR Y CONDENAS POR DELITOS CONCURSALES

De conformidad a Ley Nº 20.238 publicada en el Diario Oficial con fecha 19.01.08, que modifica el Art. 4º de la Ley 19.886 (Compras Públicas), quedarán excluidos los oferentes que, al momento de la presentación de la oferta, hayan sido condenados por prácticas antisindicales o infracción a los derechos fundamentales del trabajador, dentro de los anteriores dos años. En este sentido, el proveedor deberá acompañar la declaración jurada, indicada en el punto numeral 1° del título N° 8 de ésta licitación, sobre Requisitos Mínimos para participar en la oferta. -

En caso de que la empresa que obtenga la licitación registre saldos insolutos de remuneraciones o cotizaciones de seguridad social con sus actuales trabajadores o con trabajadores contratados en los últimos dos años, los primeros estados de pago producto del contrato licitado deberán ser destinados al pago de dichas obligaciones, debiendo la empresa acreditar que la totalidad de las obligaciones se encuentran liquidadas al cumplirse la mitad del período de ejecución del contrato, con un máximo de seis meses. En este sentido, el DAEM Parral, exigirá que la empresa contratada proceda a dichos pagos y le presente los comprobantes y planillas que demuestren el total cumplimiento de la obligación, conforme lo establece la citada Ley de Compras Públicas.

El incumplimiento de estas obligaciones por parte de la empresa contratada, dará derecho a dar por terminado el respectivo contrato, pudiendo llamarse a una nueva licitación en la que la empresa referida no podrá participar. Si la empresa prestadora del servicio, subcontratare parcialmente algunas labores del mismo, la empresa subcontratista deberá igualmente cumplir con los requisitos ya señalados de conformidad al artículo 4° de la Ley de Compras Públicas N° 19.886.-

15. DOMICILIO Y JURISDICCIÓN APLICABLE

Toda divergencia que surja entre las partes acerca de la interpretación o aplicación de cualquiera de las cláusulas de las bases, será sometida a conocimiento de los Tribunales Ordinarios de Justicia. Para tales efectos tanto la Municipalidad como el Contratista fijan su domicilio en la comuna de Parral.

AN MÉNDEZ OLAVE

NIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

DAEM PARRAL



ANEXO N° 1

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

CARTA IDENTIFICACION OFERENTE

1	NOMBRE COMPLETO DEL PROPONENTE O RAZÓN SOCIAL:
2	RUT:
3	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL:
4	RUT DEL REPRESENTANTE LEGAL:
5	DIRECCIÓN (Calle, N°, Comuna):
6	N° DE TELÉFONO Y/O FAX:
7	CORREO ELECTRÓNICO:
8	NOMBRE DE CONTACTO:
	NOMBRE Y FIRMA PROPONENTE

PARRAL, Noviembre de 2022.-



ANEXO N° 2

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

FORMATO DECLARACIÓN JURADA SIMPLE SUFICIENCIA DE BASES

DECLARO lo siguiente:

- 1. Haber estudiado todos los antecedentes de la Licitación y verificado la concordancia entre ellos.
- Haber verificado las dificultades de acceso, abastecimiento de materiales, movilización de trabajadores, distancias y cualquier otro factor que pueda influir en la ejecución del Convenio de Suministro o sus costos.
- 3. Haber tenido presente todos los factores que pudieran influir en los plazos, condiciones técnicas y tomado en consideración las partidas específicas necesarias para la correcta formulación de la oferta.
- 4. Estar conforme con las condiciones generales del Convenio de Suministro (bases administrativas, especificaciones técnicas y demás condiciones técnicas y administrativas)
- 5. Conocer y aceptar las aclaraciones que el municipio y por ende el Departamento de Educación haya enviado (si las hubiere)
- 6. Los antecedentes recibidos para el estudio de la propuesta son suficientes para la correcta formulación de la oferta, no dando lugar a posterior reclamo en este sentido.

NOMBRE Y FIRMA PROPONENTE	



ANEXO N° 3

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

FORMATO DECLARACIÓN JURADA SIMPLE "SIN CONFLICTO DE INTERESES Y RATIFICACION DE TODO LO OBRADO

Yo,		
repre	sentante legal con Domicilio en	
Comu	na de	Ciudad
en re	oresentación de la Razón Social	
Decla	ro que:	
-	Corporaciones del Estado o en que La Sociedad que represento no es Directivos de algún Órgano de la Estado, o en que esta tenga particidescritos en la letra b) del artícu Generales de la Administración del La representada no es una sociedad personas indicadas en el N° 2 anterabierta en que algunas de las per representen el 10% o más del capit La información contenida en la presentamo, declara que por este actividades en contenida en la presentamo, declara que por este actividades en que se esta esta en que se en que se esta en que se en que se en que se esta en que se	Administración del Estado o de las Empresas y Corporaciones del ipación, o las personas unidas a ellas por los vínculos de parentesco alo 54 de la ley N° 19.585, Ley Orgánica Constitucional de Bases Estado. Id comandita por acciones o anónima cerrada en que una o más de las rior, sean accionistas y; la representada no es una sociedad anónima esonas indicadas en el N° 2 precedente sea dueña de acciones que al. Sente declaración se encontrará permanentemente actualizada. Ito viene en ratificar todo lo obrado por la empresa que representa en , sea que se trate de actuaciones efectuadas por personas con poder
		NOMBRE Y FIRMA PROPONENTE



ANEXO N° 4

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

FORMATO OFICIAL DE OFERTA ECONÓMICA

Α	ř	NOMBRE COMPLETO DEL PROPONENTE:		
В	"	NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL:		
El P	ropo	onente, quien suscribe, certifica que el valor to	otal es:	
		Licitación(Ponderación 10%)	Oferta (\$) Valor Neto	Oferta (\$) IVA incl.
		FORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA AL DAEM PARRAL 2023".		
			NOMBRE Y FIRMA P	ROPONENTE



ANEXO N° 5

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

A)

Anexo de Requisitos Técnicos de la Plataforma:

	LIBRO DIGITAL	SE COMPROMETE A
1	Se requiere una plataforma que permita la interoperabilidad con el SIGE de acuerdo a la normativa indicada por el Ministerio de Educación (Ley General de Educación LGE), entre otros, que considere el registro de control de asignatura y uno que incorpore los objetivos y contenidos de materias o actividades que son entregados por los docentes en cada sector educativo, asignatura o módulos, que permita verificar la entrega del servicio educativo; y lo exigido por la Superintendencia de Educación en la Circular N° 30/2021 (Res.Ex. N° 30 de 14/01/2021), especialmente en lo que se refiere a los requerimientos mínimos que deben cumplir el Registro de Matrícula digital, el libro de clases digital y los Registros de Salida de los estudiantes.	
2	La plataforma debe cumplir las siguientes condiciones: toda la información debe ser exportable, permite generar registros de todas las acciones e interacciones dentro del software, y la información debe estar asegurada y respaldada al menos durante 5 años.	
3	La plataforma debe contar con Firma Digital con el token exigido por el Mineduc.	
4	La plataforma debe permitir pasar asistencia para cada curso, marcando sólo los estudiantes ausentes; y debe permitir también marcar un motivo de la ausencia.	
5	La plataforma debe contar con u panel de chequeo rápido para dar respuesta expedita en caso de fiscalización o supervisión.	
	MENSAJERÍA	SE COMPROMETE A
6	La plataforma debe permitir el envío de mensajes masivos a través de una aplicación móvil, a profesores, apoderados o alumnos; ya sea segmentados por curso, ciclo, asignatura.	
7	La plataforma debe permitir automatizar el envío de mensajes de acuerdo a determinadas reglas configuradas por el equipo directivo.	
	CERTIFICADOS	SE COMPROMETE A
8	La plataforma debe permitir personalizar textos múltiples, certificados, de notas anual, alumno regular, concentraciones de notas, entre otros.	
	PLANIFICACIÓN	SE COMPROMETE A
9	La plataforma debe contar con el diseño de planificaciones anuales, por unidad, seminal, diaria y de clase. Además, debe permitir una manipulación sencilla de los programas de estudio con funciones para editar, crear, importar OA, conocimientos, habilidades, actitudes, indicadores entre unidades, niveles, asignaturas, profesores, años, desde Educación de Párvulos hasta Enseñanza Media, con Bases Curriculares vigentes.	
10	La plataforma debe contar con la Priorización curricular que entrega el Mineduc, actualizada.	
11	La plataforma debe permitir incorporar o cargar programas de estudio o elementos como OA, conocimientos, habilidades, actitudes e indicadores propios del establecimiento.	
12	La plataforma debe permitir importar elementos curriculares, tales como OA, conocimientos, habilidades, actitudes, entre unidades, niveles, (cursos), profesores, asignaturas.	
13	La plataforma debe permitir el diseño de Carta Gantt, en donde se vinculen OA a semanas, días o clases, dependiendo de la configuración que el colegio o el docente le deseen dar a su proceso de planificación. Junto con permitir un panorama global de toda la unidad debe permitir también crear o eliminar clases desde la misma	



Carta Gantt, con réplica automática de estos cambios a la unidad y la planificación semanal /diaria/clases, según corresponda. La plataforma debe permitir el diseño de actividades, vinculadas a uno o más OA y agrupadas por semana, día, clase según se requiera. Se requiere una vista sencilla donde se puedan visualizar las semanas/días/clases que se tienen planificadas y dentro de cada día un timeline con las actividades. Debe, además, permitir incorpora los 3 momentos de la clase, la adecuación curricular, los principios DUA y sugerencias de actividades por OA y para cada estilo de aprendizaje. Incorporar fecha de la actividad, permitir adjuntar un documento desde el computador o vínculos y videos incrustados desde la web. Finalmente cada actividad debe permitir manejar su estado de: no planificada, en desarrollo, planificada y realizada La plataforma debe permitir descargar en PDF la planificación anual, unidad, Carta Gantt actividades. La plataforma debe contar con recursos pedagógicos , variados y vinculados a OA, desde Educación Parvularia hasta enseñanza media, con énfasis asignaturas instrumentales. La plataforma debe contar con un Banco de Planificaciones estandarizadas al menos para Enseñanza Básica y Media para las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, con un número de clases igual al sugerido en los programas de La plataforma debe contemplar un Calendario inteligente que cruza el calendario anual, el calendario escolar, el calendario del establecimiento y el horario del profesor, permitiendo una visión real respecto del tiempo disponible de clases y funciones avanzadas como el desplazamiento automático de una clase en caso de ausencia. SE COMPROMETE A DUA La plataforma debe incorporar el Diseño Universal de Aprendizajes (DUA) por medio de un test segmentado por ciclo de enseñanza que permita levantar información respecto de los estilos de aprendizaje, generando un gráfico con su correspondiente distribución que permita consultarse. La plataforma debe poner a disposición los principios del DUA, permitiendo al es el que predomina en cada una de sus docente señalar qué principio actividades, poniendo a disposición sugerencias de actividades según los estilos que predominen en cada curso. SE COMPROMETE A **EVALUACIÓN** La plataforma debe contar con funciones que permitan operar de acuerdo a los procesos y modalidades de evaluación ajustados a la normativa del Mineduc (Dcto. 67/2028) La plataforma debe contar con un Banco de Evaluaciones de "Evaluación Progresiva" para Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia para la enseñanza Básica y Media, en formato diagnóstico Inicial, Intermedio y Final. La plataforma debe permitir la construcción y aplicación de instrumentos de evaluación vinculados al currículum vigente (OA, conocimientos, habilidades, actitudes e indicadores) aceptando preguntas de alternativa abiertas, las cuales se analizan mediante rúbricas. La plataforma debe contar con un Banco de ensayos tipo SIMCE para enseñanza básica y media para las asignaturas y cursos en que se rinde SIMCE, con al menos 3 ensavos por curso. 25 La plataforma debe permitir acceder al Banco de evaluaciones que dispone el proveedor, pudiendo revisar en detalle los instrumentos de evaluación y sus Tablas de Especificaciones. La plataforma debe permitir que el docente pueda construir sus propios instrumentos de evaluación digital (Pruebas de Unidad, cobertura curricular, SIMCE, rúbricas) apoyado de un Banco de Preguntas por OA, con al menos 2.000 preguntas de autoría del proveedor, las que pueden ser aplicadas en línea o en papel. Los resultados deben expresarse con % de logros, por eje temático, habilidad y OA. La plataforma debe permitir la construcción de guías de trabajo que pueden ser tomadas en línea o impresas. Las evaluaciones propuestas o creadas se aplicar en formato digital desde un PC, notebook o Tablet, celular o en forma impresa.



29 La plataforma debe contemplar una evaluación en torno a la Priorización curricular, OA niveles 1 y 2 o priorización actualización de la recupiación actualización de las respuestas de los estudiantes que realizan una evaluación en papel, por medio de lector óptico o APP móvil para cargar respuestas. 31 Los reportes que solicite el establecimiento o el docente a la plataforma deben ser instantáneos para la aplicación digital, con un detalle de logro de acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos, abalitidades por curso y por cada estudiante. 32 El formato de los reportes debe ser mediante infografía s, las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PDF o enviadas por e-mail. 33 La plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 34 La plataforma debe permitir construir inmedistamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 35 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura y curso. 36 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura y curso. 37 El panel UTP debe contacto con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (enayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe contemplar a emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, assistencia, nivelas de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte funciones de la plataforma, abelemento contratar e	Onc	ina Adquisiciones	
La plataforma debe permitir la digitalización de las respuestas de los estudiantes que realizan una evaluación en papel, por medio de lector óptico o APP móvil para cargar respuestas. Los reportes que solicite el establecimiento o el docente a la plataforma deben ser instantáneos para la aplicación digital, con un detalle de logro de acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos, habilidades por cursos y por cada estudiante. El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PPO e enviadas por e-mail. La plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso.	29	La plataforma debe contemplar una evaluación en torno a la Priorización curricular,	
and a plataforma debe permitir la digitalización de las respuestas de los estudiantes que realizan una evaluación en papel, por medio de lector óptico o APP móvil para cargar respuestas. Los reportes que solicite el establecimiento o el docente a la plataforma deben ser instantáneos para la aplicación digital, con un detalle de logro de acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos, habilidades por curso y por cada estudiante. El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PDF o enviadas por e-mail. 32 El forma debe entregar reportes en Planilla Exect on detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 34 La plataforma debe permitir construir immediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y de lestudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 35 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. 36 La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (enasyos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular, por estudiante, asignatura y eje. 37 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 38 El panel UTP debe contemplar una ficha de hos estudiantes con reportes pormenorizados a través de planilles Excel y gráficos	===	OA niveles 1 y 2 o priorización actualizada por el Mineduc para las asignaturas de	
realizan una evaluación en papel, por medio de lector óptico o APP móvil para cargar respuestas. 13. Los reportes que solicite el establecimiento o el docente a la plataforma deben ser instantáneos para la aplicación digital, con un detalle de logro de acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos, habilidades por curso y por cada estudiante. 23. El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PPO e enviadas por e-mail. 24. La plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 24. La plataforma debe permitir construir inmediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser Impreso. 25. La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura y curso. 26. PARLE PARA USO DE LA CORDINAGION TECNICA DEL PORTIGOR DEL PO		Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia.	
realizan una evaluación en papel, por medio de lector óptico o APP móvil para cargar respuestas. 13. Los reportes que solicite el establecimiento o el docente a la plataforma deben ser instantáneos para la aplicación digital, con un detalle de logro de acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos, habilidades por curso y por cada estudiante. 23. El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PPO e enviadas por e-mail. 24. La plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 24. La plataforma debe permitir construir inmediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser Impreso. 25. La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura y curso. 26. PARLE PARA USO DE LA CORDINAGION TECNICA DEL PORTIGOR DEL PO	30	La plataforma debe permitir la digitalización de las respuestas de los estudiantes que	
1 Los reportes que solicite el establecimiento o el docente a la plataforma deben ser instantáneos para la aplicación digital, con un detalle de logro de acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos, habilidades por curso y por cada estudiante. 2 El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PDF o enviadas por e-mail. 3 La plataforma debe entregar reportes en Planilla Exect con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 34 La plataforma debe permitir construir inmediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 35 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. 36 La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (enasyos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progresor y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 38 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 49 El panel UTP debe permitir momenta de la programa de rectura reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en		realizan una evaluación en papel, por medio de lector óptico o APP móvil para	
131 Los reportes que solicite el establecimiento o el docente a la plataforma deben ser instantáneos para la aplicación digital, con un detalle de logro de acuerdo a los niveles de aprendizale, ejes temáticos, habilidades por curso y por cada estudiante. 32 El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, decargadas en PDF o envidados por e-mail. 33 La plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 34 La plataforma debe permitir construir inmediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 35 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura y curso. 36 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura y curso. 37 PARALASO EL DESCORDINACIÓN TECNICADED DEM PRANCISO EL DEMONITA DEL D		00000000000000000000000000000000000000	
instantáneos para la aplicación digital, con un detalle de logro de acuerdo a los niveles de aprendizaje, ejes temáticos, habilidades por curso y por cada estudiante. 22 El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PDF o enviadas por e-mail. 23 La plataforma debe perregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 24 La plataforma debe permitir construir immediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 25 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo Encoroxy Jefe Universitato de Cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distribución de sus niveles de logro, progreso y obertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 26 El panel UTP debe permitir a amisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 27 El panel UTP debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes immediatos, que permitam mantener un seguimient	21		
miveles de aprendizaje, ejes temáticos, habilidades por curso y por cada estudiante. 22 El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PDF o enviadas por e-mail. 23 La plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detaile por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 24 La plataforma debe permitir construir immediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 25 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura y curso. 26 PANLE PARALUSO DEL ORECTOR USE EL TREBLET MINISTE DUCACIONAL PANLE PARALUSO DEL ACORDINACION TECNICA DEL DAEM PARALUSO DEL DAEM PARALUSO DEL ACORDINACION TECNICA DEL DAEM PARALUSO DEL DAEM PARALUSO DEL ACORDINACION TECNICA DEL DAEM PARALUSO DEL D	21	instantáneos para la anlicación digital con un detalle de logro de acuerdo a los	
32 El formato de los reportes debe ser mediante infografías , las que pueden presentadas, impresas, descargadas en PDF o enviadas por e-mail. 33 La plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 34 La plataforma debe permitir construir immediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 35 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 38 El panel UTP ebbe permitir numbres el permitir apos por el permitir aportante de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizado disponibles vs. Aplicados, du profesor y pudiendo contrastar evaluaciones estandarizado, con reportes inmediatos,		niveles de aprendizaje ejes temáticos habilidades nor curso y nor cada estudiante.	
presentadas, impresas, descargadas en PDF o enviadas por e-mail. 3 La plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 34 La plataforma debe permitir construir immediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 35 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura y curso. **PANIE PARA USO DEL DIESTORY IFE UTP DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL DIESTOR VIETU DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL DIESTOR VIETU DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL CORRINACION TECNICA DEL DASM **PANIE PARA USO DEL DIESTOR VIETU DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL CORRINACION TECNICA DEL DASM **PANIE PARA USO DEL DIESTOR VIETU DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL CORRINACION TECNICA DEL DASM **PANIE PARA USO DEL DIESTOR VIETU DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL CORRINACION TECNICA DEL DASM **PANIE PARA USO DEL DIESTOR VIETU DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL CARGO PARA USO DEL CORRINACION TECNICA DEL DASM **PANIE PARA USO DEL DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL CARGO PARA USO DEL CORRINACION TECNICA DEL DASM **PANIE PARA USO DEL DEL STABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANIE PARA USO DEL CARGO PARA USO DEL C	22	El formato de los reportes debe ser mediante infografías las que nueden	
la plataforma debe entregar reportes en Planilla Excel con detalle por estudiante, logro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 34 La plataforma debe permitir construir inmediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 35 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. **PANEL PRAR USO DEL DIECTOR Y JEFE UTIP DEL STABLEMIENTO EDUACIONAL **PANEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **PANEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL CECTIVO TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL DECTO TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM ** **APINEL PRAR USO DEL ACCORDINACIÓN TECNICA DEL DAEM **	32		
lagro por OA, puntaje, nota y un resumen de los niveles de logro obtenidos por el curso. 34 La plataforma debe permitir construir inmediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 35 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. **PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLICIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PANEL PANEL PANEL PARA USO DEL PANEL	22	James de la contragar reportes en Planilla Event con detalle por estudiante	
curso. La plataforma debe permitir construir inmediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. PANEL PRARUSO DEL DIECTOR Y JEFE UTI DELESTRAILEMINENTO EDUCACIONAL PANEL PRARUSO DELA CORRINACIÓN TECNICA DEL DAEM La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular en distintos momentos del año. 27 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 28 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 29 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, ditimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia, instrumentos de os estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe contemp	33	La piatarorma debe entregar reportes en Piannia Excercon detane por estadiante,	
La plataforma debe permitir construir immediatamente guías remediales personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JETE UTP DEL PARA USO DEL PARA		ACC THE STATE OF T	
personalizadas de acuerdo a los resultado obtenido por estudiante, basada en las preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 1 a plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. PANEL PARA USO DE LOISCOON Y LETS LUTP DELE STABLECMIENTO SULCACIONAL + PANEL PARA USO DE LA CORONINACIÓN TÉCNICA DEL DAEM 1 a plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 18 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 19 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitam mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 14 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y est			
preguntas menos logradas del curso y del estudiante, generando un PDF que pueda ser impreso. 135 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABUSCHIENTO BUJUCACIONAL PANEL PARA USO DEL LORECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABUSCHIENTO BUJUCACIONAL PANEL PARA USO DEL LORECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABUSCHIENTO BUJUCACIONAL 136 La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 137 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 138 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 139 El panel UTP ebaben debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 140 El panel UTP debe permitir navepar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación immediata y de forma bidireccional entr	34	La plataforma debe permitir construir inmediatamente guias remediales	
Ser impreso. 135 La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. 136 La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 137 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 138 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 140 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 141 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 142 El pa			
La plataforma debe permitir subir calificaciones de acuerdo a perfiles. Profesor de asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PANEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL ESTABLECIMIENTO DEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL PARA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENTO E LA USO DEL INECTOR Y JETE UTP DEL STABLECIMIENT			
asignatura, profesor Jefe, y equipo directivo pueden subir notas a cualquier asignatura y curso. PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTP DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL + PANEL PARA USO DEL MACORONINACIÓN TÉCNICA DEL DAEM 36 La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por porfesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 18 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitam mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anciados a partes específicas del trabajo y descargar evide		ser impreso.	
asignatura y curso. PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE UTO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL + PANEL PARA USO DELA COORDINACIÓN TÉCNICA DEL DAEM 1 La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 21 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 22 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 23 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP- profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retrocalimentación. 42 El panel UTP debe permitir re	35		
PAREL PARA USO DEL DIRECTORY JETEUT DE LESTABLECIMIENTO BUCACIONAL **PARA PARA DEL DALEM** **PARA LYSO DEL DALEM** **PARA LYSO DEL DALEM** **PARA LYSO DEL DALEM** **Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMICE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 38 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación de desardina de very pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros			
La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 38 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte immediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitam mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP- profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta asobre repitenoto, cruce de notas y asistencia; si se requiere visi		asignatura y curso.	SE COMPROMETE A
La plataforma debe contar con un panel especializado para el director y el Jefe Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 38 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, ditimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la efficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma biolifeccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visi		PANEL PARA USO DEL DIRECTOR Y JEFE U IP DEL ESTABLECIVIENTO EDUCACIONAL + PANEL PARA USO DE LA COORDINACIÓN TÉCNICA DEL DAEM	SE COMPROMETE A
Técnico del establecimiento permitiendo monitorear el porcentaje de cobertura curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la efficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anciados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, c	36		The state of the s
curricular planificada y realizada, de forma anual y por unidad del programa de estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 38 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planiflas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento bas	50		
estudio, tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación (ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. 37 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 38 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce			
(ensayos SIMCE, pruebas de cobertura curricular) en distintos momentos del año. El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, con descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión		estudio tanto por profesor como por asignatura, curso, eje y tipo de evaluación	
 El panel UTP debe permitir un análisis acabado de un curso en particular, pudiendo ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anciados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta asobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permiti		(ensavos SIMCE pruebas de cohertura curricular) en distintos momentos del año.	
ver la distribución de sus niveles de logro, progreso y cobertura curricular por estudiante, asignatura y eje. 38 El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anciados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de sistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en r	37		
estudiante, asignatura y eje. El panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. 39 El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte immediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia detallado por ciclo, curso, asigna	3,		
Bil panel UTP debe contemplar la emisión de Fichas de estudiantes, con reporte centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. Bil panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. Bil panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funcion		2 AV 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
centralizado de notas, asistencia, niveles de aprendizaje, observaciones, entre otros. El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 Al a plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes e	20		
El panel UTP establecimiento y DAEM debe permitir ver un reporte inmediato del uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	30		
uso de la plataforma, pudiendo contrastar evaluaciones estandarizadas disponibles vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. 40 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	30		
vs. Aplicadas, últimos accesos de profesores, entre otros. El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	33		
 El panel UTP - DAEM debe permitir acciones de monitoreo centralizado, con reportes inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones 			
inmediatos, que permitan mantener un seguimiento y entregar insumos para efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	40		
efectuar reuniones de coordinación con los equipos directivos y técnicos pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a funciones	40		
pedagógicos de los establecimientos, respecto de la eficiencia en el uso de las diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a funciones			
diferentes funciones de la plataforma, asistencia y resultados de los estudiantes con reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. 41 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
reportes pormenorizados a través de planillas Excel y gráficos, por ejemplo. El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión , con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a funciones			
 El panel UTP debe permitir navegar el trabajo de los docentes para su revisión, con capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones 			
capacidad de ver, pero no editar, planificaciones, instrumentos de evaluación, entre otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP-profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	44		100
otros, facilitando la retroalimentación inmediata y de forma bidireccional entre UTP- profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	41		
profesor, al poder dejar comentarios anclados a partes específicas del trabajo y descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. 42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones		The first of the control of the cont	
descargar evidencias del reporte de la retroalimentación. El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
42 El panel UTP debe contemplar una Ficha de observación de clases, que permita definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
definir criterios estandarizados para todo el establecimiento y generar reportes consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	42		
consolidados por docente y establecimiento, que permita apoyar iniciativas de desarrollo profesional docente continuas. 43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	42		
desarrollo profesional docente continuas. El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
43 El panel UTP debe permitir reportes de rendimiento basado en las calificaciones de los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
los estudiantes, con alerta sobre repitencia, cruce de notas y asistencia; si se requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
requiere visión de cualquier estudiante, curso o asignatura. 44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	43		
44 El panel UTP debe permitir reportes de asistencia detallado por ciclo, curso, asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
asignatura y estudiante; con alerta automática de estudiantes que están en riesgo de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	19 39		
de repitencia por porcentaje de asistencia. 45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	44		
45 A la plataforma se debe acceder mediante la web, con acceso a todas las funciones requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
requeridas, a través de: - Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones			
- Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, con acceso a funciones	45	VENUE TO A COLUMN TO THE STATE OF THE STATE	
específicas, desde un teléfono móvil, tales como comunicación con apoderados,			
	L	específicas, desde un teléfono móvil, tales como comunicación con apoderados,	



República de Chile Provincia de Linares Depto. Educ. Municipal

Oficina Adquisiciones

- revisión de pruebas, entre otros.
- Aplicación móvil para apoderados en Android e IOS, con acceso a funciones específicas que son de utilidad para un apoderado, como las calificaciones, asistencia u observaciones de su pupilo.
- Aplicación móvil para docentes en Android e IOS, que permitan corregir pruebas tomadas en papel.

NOMBRE V	FIRMA	PROPONENTE	

PARRAL, Noviembre de 2022.-



ANEXO N° 5

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

B)

	DOCUMENTOS ACREDITA EXPERIENCIA	Se compromete
•	Presenta 10 o más certificados u órdenes de compra	
	16 1 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Presenta 1 a 5 certificados u órdenes de compra	
В		

NOMBRE Y FIRMA PROPONENTE

PARRAL, Noviembre de 2022.-



ANEXO N° 5

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

B)

SERVICIO DE CAPACITACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	Se Compromete
El oferente compromete los 3 servicios de capacitación en modalidad presencial y su correspondiente instancia de retroalimentación en modalidad telemática para cada uno de los grupos requeridos + las capacitaciones telemáticas para los docentes de todos los establecimientos educacionales indicados en las Bases administrativas	
El oferente sólo se compromete con entregar las capacitaciones y retroalimentaciones o reforzamientos solicitados en la modalidad telemática.	
El oferente no compromete los servicios de capacitación presencial ni telemática y retroalimentación requeridos.	

NOMBRE Y FIRMA	PROPONENTE



PARRAL, Noviembre de 2022.-

ANEXO N° 5

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

C)

SERVICIO DE POSVENTA	Se Compromete
El oferente compromete el servicio de posventa por todo el periodo contratado para el uso de la plataforma en los términos indicados.	
 El oferente compromete el servicio de posventa por un tiempo inferior al año, atendiendo todos los requerimientos de acuerdo a los términos indicados. 	
 El oferente no compromete el servicio de posventa en los términos indicados. 	

	NOMBRE Y FIRMA PROPONENTE
--	---------------------------



ANEXO N° 5

LICITACION PÚBLICA

"PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023".

E)

SERVICIO DE POSVENTA	Nota
El oferente compromete el servicio de posventa por todo el periodo contratado para el uso de la plataforma en los términos	7.0
indicados. El oferente compromete el servicio de posventa por un tiempo	4.0
inferior al año, atendiendo todos los requerimientos de acuerdo a los	
términos indicados.	
 El oferente no compromete el servicio de posventa en los términos 	1.0
indicados.	

NOMBRE Y FIRMA PROPONENTE

PARRAL, Noviembre de 2022.-



- 3.- DESÍGNESE como miembros de la comisión de apertura y evaluación de la licitación pública "PLATAFORMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DAEM PARRAL 2023" a la Encargada PME-SEP del D.A.E.M. Parral, la Coordinadora de la Sección de Administración y Finanzas D.A.E.M. Parral y el Coordinador Técnico Pedagógico D.A.E.M Parral., sean titulares o quienes los subroguen.
- **4.- DEJESE ESTABLECIDO** que el gasto del presente será con cargo a los recursos de la Ley de Subvención Preferencial SEP prorrateado por cada Establecimiento Educacional al ítem: **215.22.09.999 "OTROS"** del Presupuesto D.A.E.M. Parral con sus correspondientes cuentas y subcuentas vigentes para el año 2023.

ANÓTESE, REFRÉNDESE, COMUNIQUESE, PUBLÍQUESE Y ARCHÍVESE.

COLUMNICION DAD DE PROPERTIES DE PROPERTIES

ALEJANDRA ROMAN CLAVIJO SECRETARIA MUNICIPAL

PRU/ARC/FCU/MVR/KHO/CSY/ass.5

DISTRIBUCION:

COPIA DIGITAL: yenifer.urrutia@daemparral.cl

Director de Control

Sr. Enrique Gómez

ALCALDESA AL

PAULA RETAMAL URRUTIA ALCALDESA DE PARRAL

